

# দুখানি ছবি।

"মা ও ছেলে" প্রণেতা শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।

Full many a gen of purest ray serenc, The dark unfathomed caves of ocean bear, Full many a flower is born to blush unseen And wastes its sweetness in the desert-air

Elegy-Gray

২০১ নং কৰ্ণভ্যালিস খ্বীটন্ত বেহাল মেভিকেল লাইৱারী হইতে গুরুদাস চটোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

मन ১२२६ माल।

All Rights Reserved.

মূল্য ५० বার আনা মাত।

#### CALCUTTA.

PRINTLD 33 KARTICK CHUNDRA DUTTA AT THE BRAHMO
MISSION PRESS, 13 CORNWALLIS STREET.

## উৎসর্গ

রে<sup>ক্রেন্</sup>র্বা-ব্রত-রত ও জালের ব্রেক্রিন্
ক্রিন্
ক্রিন্
ক্রিন্
ক্রিন্
কর্মন

জীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের

পবিত্র করকমলে ভক্তি, প্রীতি ও

প্রাণের সম্ভাবের চিত্রস্বরূপ, এই গ্রন্থ

थानि উপहात अम् इहेन।

গ্রন্থ কার।

## বিজ্ঞাপন।

"তুথানি ছবি" প্রকাশিত ইইল। আমার বন্ধ্বান্ধব ও বঙ্গীয় পাঠক মগুলীর করে ইহাকে অর্পন করিবার সময়ে আমার কএকটি বক্তব্য আছে। আনেক দিন ইইল, এই শ্রেণীর একখানি গ্রন্থ রচনার ইচ্ছা আমার প্রাণে উদয় হয়। বিধবার ব্রহ্মচর্য্য ও বৈধব্যের সম্বাবহার কিরুপে সহজ্পাধ্য ও সুথকর হয় এবং বিধবার বিবাহের আবশ্যকতা থাকিলে, কোন্ শ্রেণীর বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত, তাহাই দেখান এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এই সুমহান উদ্দেশ্য কত্তব সিদ্ধ ইইল, বঙ্গসমাজ ও বঙ্গসাহিত্যের কাল্যাণাকাজ্ফী মহোদয়ণণ তাহা বিচার করিবেন। তবে বিচার করিবার সময় আমার উদ্দেশ্যর দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বিচার করেন ইহাই আমার একমাত্র বিনীত প্রার্থনা। বর্ণিত বিষয়ের অধিকাংশ কোন বন্ধুর জীবনের ছায়া অবলম্বনে লিখিত ইইল।

কার্যাধিক্য বশতঃ প্রুফ ্দেখিবার কিছু ক্রটি ,হইয়াছে এবং ভজ্জন্য কোন কোন স্থানে ভ্রম নিক্ষিত হইবে।

∛্লিকাতা

নিবেদক

व्यविन, ३२२८।

ত্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

## ত্বখানি ছবি

## উপক্রমণিকা।

...্. অতি গণ্ডগ্রাম। এখানে অনেক গুলি ভন্ত লোকের বাস। তন্মধ্যে কায়ত্বের ভাগই অধিক। অপর লোকের সংখ্যা অতি অল। অতি অল সংখ্যক ব্রাহ্মণের বাস। य ममल कायन धरात वाम करवन, छांगदा मकरनर कूनीन। সাধারণতঃ প্রায় এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় বে, যে গ্রাম বা পল্লীতে যে জাতীয় লোকের সংখ্যা অধিক, তথায় সেই শ্রেণীর লোকের প্রভুত্বও সেই পরিমাণে অধিক হইয়া থাকে। রামপুরে অনেক কায়স্থ, তাঁহারা আবার কুলীন হওণাতে, প্রামের উপর তাঁহাদের কর্তৃত্ব আরও,অধিক। কেবল গ্রামে কেন,কারস্থ সমাজের সর্বত্তই তাহার। বিশেষ ভাবে আদৃত। এমন কি, গ্রামে ব্রাহ্মণের জাতিরকা ও জাতান্তর করার ভার এক প্রকার তাঁহাদেরই হস্তে,ইচ্ছা করিলে ইহারা অনেক কাষ্মন্থ সম্ভানকে তাহাদের জাতিগত সম্বাধিকার হইতে বঞ্চিত कतिए পात्रम, आबात हेम्हा कतिरल अरमक होन वर्णत লোককেও স্ববর্ণে উঠাইয়া লইতে পারেন। এসকল কণা वना वाह्ना माळ ; कात्रन, वश्रमगास्त्र अञ्चल वाकि माटबरें এ রহস্য অবগত আছেন। এটি অতি সত্য কথা বে, অনেক लाक वज्ञालक कुलालाक्रगलक कुलाम डेक्टवर्ल डेमीड **इ**हेश-

ছেন এবং এক্ষণে সময় গুণে সমাজাগ্রগণ্য বলিয়া পরিচিত্ত ও সম্মানিত হইতেছেন। অপর দিকে অনেক সঞ্জান্ত মৌলিক পরিবার কেবল দরিত্তা নিবন্ধন ইহাদের কর্তৃক হীন্বণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া আছেন।

> "আচাবো নিন্ধো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থনর্শনং। নিষ্ঠাবৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুল লক্ষণং॥"

वल्लान (कान এकि विश्व नायु छेत्नमा मिकित छन्। কোলী অ প্রথার প্রথত্তন করেন। সমাজ মধ্যে বাস কবিষা আদর্শ জীবন যাপনের মূল অন্ত ঐ কয়াট কথার মধ্যে নিহিত আছে। কিন্তু তঃথের বিষয় এই যে, এক পে নয় গুণের পরিবটে নয় বার নবদোষদক্ষর বাক্তিও কুলীন এবা তি,ন উচ্চাদান আসীন। কোলী অ প্রথার বহুবিধ মনিষ্ট দলেব সমালোচনা করা উদ্দেশ্য নহে। কেবল একটি মাত্র কুদলের কণা व्यामता ध्यारन डिल्लय करित। मछतिक, मनाठाती, मिहे-ভাষী ও ধন্মশীল সংলোঞ কি এান্ধণ কি কায়ত, বংশ মৰ্য্যাদ। व्यर्थाए कोली अ अंशांगे रुक्यान ना शांकार रुक्षा मार्भ স্ত্রী ও পুলুকতা পভূতি পরিজনবর্গের মুখাবলোকন ও তজ্জনিত হুগে চিরবঞ্চিত থাকেন। কাহারও কাহারও সাংসারিক অবস্থা মপেকাকত কিঞিৎ উন্নত বলিয়া হয়ত ব্পা-সর্বস্থ বাম কবিয়া এক বালিকার পাণিগ্রহণ কবেন। তৎপর ্দিবস হয়ত তাঁহাকে উদরালের জন্ম অন্তের ঘারত হইতে হুর্ভাগাবশতঃ যদি দেই গৃহসজ্জার বস্ত-বালিকা অসময়ে লোকান্তর গমন করে, তবে গৃহকর্তা ধনে প্রাণে মারা শান : তাঁহার চির জীবনের আশা ভ্রদা দকলই সেই দক্ষে

#### উ । क्यानिका ।

সংসার সাগরের অতল জলে ভুবিয়া যায়। অপব দিকে काश्रञ्ज आकार्तिव मार्था कृतीन म्हानार्यवा त्याका कारन গুলি বিবাহ কবিতে পারেন। একপ অবস্থায় স্বামী ভবণ (भाषान अममर्थ इनेतन, जी आग्रहे भिळानाय ক্ৰিয়া থাকেন। অনেক তলে জামাত্ৰাও কাল বিভাগ করিয়া শুশুরালয়ে বাদ ও শুশুবের অলে উদ্র পূর্ণ করিতে লজ্জিত হন না। যে দেশে সমাজ-বৈষম্য এতদ্ব প্রবৰ্গ ও জাতিগত মানমর্যাদা তেতু পাবিবারিক অবস্থা এতদূব শোচ-নীয়,তথায় অষ্ঠবিধ মঙ্গলের জাশা কতদূব করা ঘাইতে পারে ! রামপুর নিবাসী কুলীন মহাশরেবা বভবিবাহে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ ক্রিয়া থাকেন। এই অনুষ্ঠান দাবা সমাজনীতি কলুষিত হইবার পক্ষে ইহাঁর। অনেক সহায়তা করিয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যে অনেকে আজ পর্যান্ত পিতৃপুরুষের কুতকীট্টি রক্ষা কবিতে নিশেষ অভান্ত। ইহাদের মধ্যে উদ্য়টাদ ঘোষু নামক একজন মধ্যবিত অবস্থার লোক বাদ কবিতেন, ইনি একজন বুদিমান ও বিচক্ষণ লোক ছিলেন। ধর্মেতে ইহার যথেষ্ট আস্থা ছিল, সাধুতা ও নিষ্ঠাকে সর্বাদা সমাদবের চক্ষে দেখিতেন, বিস্তু যে কারণেই হউক, পিতার অনুষ্ঠিত কার্য্য লোপ পাওয়া चाकाच त्वारथ हे हरेक, वा वानिका वित्नरविव क्रिश्र नावरना मुक्ष क्रेग्राहे कडेक, व्यथना व्यर्थन প্রালোভনে প্রালুক্ক হ্রিয়াই হউক, ইনি ছুইটি বিবাহ কবিয়াছিলেন। প্রথম পক্ষের এক পুত্র, দিতীয় পক্ষের এক পুত্র ও এক কহা। শেষদশায় গীভিত হইয়া গবিবার প্রতিপালন ও ঔষধাদিকবার নির্বাহ ক্রিতে তাঁহার পুরুদ্ধিত প্রায় সমস্ত অর্থই নিঃশেষ হইয়া

গেল। অবশেষে বংকিঞ্চিৎ ভূদম্পত্তি রাশ্মিরা ও জ্যেষ্ঠ পুত্রের হত্তে সংসারের সমস্ত কার্য্যের ভার দিয়া মথা সময়ে মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রথমা স্ত্রীরও মৃত্য কইল। এতত্বভয়ের শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সমাধা করিতে সঞ্চিত অর্থের পাহা কিছু ছিল, তাহাও বাম হইমা গেল। জোষ্ঠ পুত্র ছদয়-ভূষণ ভূসপ্তত্তির আয় দারা সংসারের অভাব দূর করিতে সক্ষ হইলেন। সময়ে কিঞ্চিত অৰ্থ সঞ্চয় করিয়া বিবাহ করিলেন। তিনি কুলীনের জোষ্ঠ পুত্র, তাঁছার বিবাহে কুল রক্ষা হইবে, স্মতরাং তাঁহার প্রাপ্তির আশা ছিল না। নিজের বিবাহে যেমন কিছু বায় করিতে ২ইল, তৃতীয় পক্ষের বিবাহাকাজ্ঞী এক স্থ-প্রবীণ প্রোঢ়ের সহিত তেমনি বৈমাত্রেয়। ভগিনীর বিরাহ দিয়। তাহার দিওণ অর্থ নংগ্রহ করিলেন। সহজ কথায়, যে অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন, সুদ সমেত তাহা কড়ায গণ্ডায় আদায় করি-লেন। আর ও সোজা করিয়া বলিতে হইলে, এই বলিতে হয় বে, ভগিনীটির বিবাহ দিয়া তাঁহার সংসারের পচ্ছলতা বাদ্ধ ब्हेल। **उ**र्गहात विभाजा शृहिनी ब्हेबा मन्माद्वत ममस्य कार्या পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকেন, কিন্তু টাকা কভি সম্বন্ধে ভিন্তুপ বন্দোবস্ত; অর্থের ব্যাপারটা সমস্ত তাঁহার নিজের হাতে ছিল। সময়ে তাঁহার এক কন্যা সন্তান হইল । কন্যাটির শৈশববিস্থা উত্তীৰ্ণ হইতে না হইতে যে শিশু মাতৃহীন হইল। বালিকা তাহার ঠাকুর মাণের হাতে লালিত পালিত ৪ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। বিপদ বিপদের অনুসরণ করে: উদ্যটাদ ঘোষ মহাশ্যের এক-নাত কন্যা স্থানার্যা-নব্য বর্ষ বয়:ক্রম কালে অপরিচিত ও অধিক বয়স্ক স্বামীর মৃত্যুতে চিরবৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে—

कीवरनत প্রতি-মুহুর্জে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে ও চক্ষের অংশ ভাদিতে জীবিত রহিল। এখনও দে হতভাগিনী জানে না, তাহার কি সর্বনাশ হটরাছে। তাহার কোনল মুথে সরলতা ও বালিকা-সভাব-স্থলভ চপলতা আজিও বিদামান, ভাহাব আশাপাথী কুটিল সংসারের কুমন্ধণা-জালে পড়িয়া অসময়ে মরিল। বেচারা জানিতে পারিলনা যে, তাহার আশা-সূর্য্য উদয় হইবার পর্নেই অন্তগত হইয়াছে। কে विनि जाग्रवान क्रेश्व ७३ निव्रश्राधिनी वानिकारक চিরছঃখানলে নিকেপ করিলেন ? মারুব ! তুমি নিজে নানাপ্রকার অসদভূষ্ঠান করিবে, আর সেই সকল কুকার্য্যকে ধর্মের নামে—ঈশবের নামে প্রচার করিয়া অন্ধ মানুষকে চির অন্ধকাৰে ডুবাইয়া রাখিবে! এই কি ভোমার ধলকলা, এইকি তোমার মুম্বাত্ব।। যাতা ত্রতক, একটি বিষ্ঠে স্বেধান তও, এক ত মানবপ্রকৃতি বিকদ্ধ কার্য্য সকল কবিতেছ--বাহা কব তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে বা তাহা নিবাবণ করিতে অতি অৱ শোকই আছে; তবে সেই সকল অনুষ্ঠিত অনায়ে কার্যোর পক্ষমর্থনের সময়ে কার্যান ও প্রিত ক্রম্বরকে ভোমার সঙ্গে লইয়া তাঁচাকে তোমাব মনের মত পাপরক্ষে রঞ্জিত কবিয়া জন-সমাজকে যোর ভাশ্বির পথে নিক্ষেপ করিও না। সকল প্রকার পাপের প্রায়শ্চিত্ত অপেক। এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত গুরুতর। এমন পাপ অমেও করিও না।

মনোরমা বিধব। হইয়াই জননী ও আতৃদ্ধ কর্ত্বক পিতৃ-ভবনে আনীত হইলেন এবং সেই অবিদি তথায় বাস করিতে লাগিলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরে হৃদধভূষণ নিকটস্থ কোন

গ্রামের কোন মধ্যবিৎ পরিবারের এক কন্যার পাণিগ্রহণ করি-বেন এবং এইরূপে ভগ্নগোরকে পূর্ববিস্থায় আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁগার বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ বিনয়ভ্ষণ ঐ গ্রামের মাইনর স্থান অধারন করিতেছিলেন, কিন্তু নানা কারণে স্থানান্তরে যাইতে বাধ্য হইলেন। অনেক চিন্তার পর ছির হইল যে, মাতৃশালয়ে থাকিয়া পড়াগুনা করাই ভাল। অল क्ताक किन भरत विनय्रकृष्य माजूनानस्य श्वरानन এवः उपाय পাকিয়া পড়াওনা করিতে লাগিলেন। কিছুকাল অধ্যয়নের পর প্রবেশিকা পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইল, বিনয়ভূষণ যৃত্ দূর সম্ভব শ্রমসহকারে পাঠাভ্যাস করিতে লাগিলেন। পরীক্ষার नगत उपिष्ठि इहेरन विनय्रकृषण अन्यान्य भतीकाशीरनत সাহত কৃষ্ণনগর পরীক্ষা দিতে গেলেন। তথার করেকদিনের অত্যধিক পরিশ্রম ও ক্লেশে শরীর অস্ত্রহয়া পড়িল। পরীক্ষা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণ অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পভিবেন। ভাষার সঙ্গীরা সকলেই ভাষাকে ফেলিয়া আপন আগন গুগভিদুখে বাতা করিল।

## ত্বখানি ছবি

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### যোর পরীক্ষা।

ব্যন্ত সমাগ্রম নিজিত প্রকৃতি জাগিয়া উঠিবাছে-মৃত-প্রায় বুক্ষশাখা সকলে নৃতন মুকুল দেখা দিয়াছে, নৃতন ফল ফুলে তরুলতা অলফুত হইয়া প্রকৃতিদেবীর শোভা বর্দ্ধন कतिराउट -(पश्चित्वरे (वाध वत्र, श्रीधनी (वन वल्कारतव আলস্য ও জড়তার আবরণ উল্লোচন কবিয়া এক নৃতন শীব-(मत तांका श्रमार्थण कतिराज्छ। जताकीर्ण (मह लहेग्रा (य বুদ্ধ শীতের ভীষণ আক্রমণে লোকলীলা সম্বরণ করা এক প্রকার স্থির নিশ্চয় জানিয়াছল, সে ব্যক্তিও যেন নৃতন উং-সা১ ও উদামে উৎফুল হইয়া বিচরণ করিতেছে—স্বস্থকায় ও স্বল্পেছ নর্নারী স্তম্ম মল্যানিল স্বেনে মুপের কাঞ্চি ও মনের প্রফুল্লতার পরিচয় দিতেছে। চারিদিকে নেত্রপাত করিলে বেশ বুঝা যায়, প্রকৃতি হাসির তরঙ্গ তুলিয়া পাথবীর গায় ঢালিয়া পড়িতেছে—পুণিবী আনন্দে আটথানা ≥ইয়া প্রকৃতিকে धालिकान किंदिल्ड् - अमन स्मत - अमन मधुगत (य, किनत কলনা-রাজা অভিক্রম করিয়া মূর্থের নীরস ক্রয়েও আনন্দ-नश्ती जूनिट्टाइ—भीतम श्रमगरक शमाहेट्टाइ—नाहाहेट्टाइ।

অমন দিনে একটি অষ্টাদশ বর্ষীয় যুবক বগুলা ষ্টেশনে গাড়ী হইতে নামিয়া ক্ষণনগরাভিম্বে যাত্রা করিলেন। যুবককে দেখিলেই বোধ হয়, বেশ ভাল নাম্য—সংপ্রকৃতিসম্পন্ন—উৎসাহ ও উদ্যম মুখে কৃটিয়া উঠিতেছে—আশা ও আকাজ্ঞা যুবকের প্রাণমনকে পর্ব করিয়া রাখিয়াছে—নিরাশার ছায়াও কথন তাঁহাকে স্পর্শ করে নাই। পাঠক বোধ হয় যুবককে চিনিতে পারেননাই—চিনিবার কোন উপায়ও নাই— যুবককে চিনিতে পারিবার কোন সন্ধানও এখন বলিয়া দেওয়া হয় নাই। পূর্কে বেসকল লোকের নাম করা হইয়াছে,তাহাদের কাহারও রূপের পরিচয় দেওয়া হয় নাই,—নাকটি টিকল—চক্ষু ছটি বেশ টানা—পটলচেরা—কপাল থানি একটু উঁচু বটে, কিছু বেশ প্রশস্ত—মুথে হাসি লাগিয়া আছে—অধর ওঠ পাত্লা ও টুক্টুকে লাল, মোটের উপর মুখ খানি বেন পূর্ণিমার চঁদে—এমন করিয়া পরিচয় না দিলে কি একজন লোককে দেখিবামাত্র চেনা বায় ?

একজনের শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গের কৌশল সকল স্থানিপুণ চিত্রকর স্থা তুলিকাদারা অন্ধিত না করিলে কেছ সম্ভেই হইবেন কিনা, বলা যায় না, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের। বাহ্ সৌন্দর্য্যের আশু মনোমুগ্ধকর চিত্র আন্ধিত করা স্থানিপুণ চিত্রকরের কার্যা, তাছাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু মানবজীবনের আর একটা রাজা পড়িয়া আছে, আমাদের মনের ইচ্ছা, পাঠককে একবাব ঐ দিকে লইয়া যাই, যে দিকের গভীর সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইয়া কত লোক সংসারকৈ অসার বলিয়া অন্থেব করিতেছে—সংসারের মান সম্ভাব, ধন ঐশ্ব্যা, পদ

মর্যাদাকে পদদলিত করিয়া আত্মার রাজ্যে, অনস্ত শোভার রাজ্যে ভূবিতেছে—এমন ভূবিতেতে বে, তাহাদের কাহাকেও আর সংসারে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

যুবক বেলাবদানে ক্ষণনগর উপস্থিত হইয়া একথানি বাজীর দ্বাবে করাঘাত কবিতেছেন ও নাম ধরিয়া কাহাকেও ভাকিতেছেন। প্রায় পাঁচ মিনিট কাল অপেক্ষা করাব পব একটি অটুম বর্ষীয় বালক আদিয়া দাব খুলিল, দার খুলিয়া দিয়া বালক হাসি মূথে গুহাভিমূথে ছুটিল। গুহকর্তা তাহার সহাস্য नमन ও मोड़ारमोड़ि रमिथ्या खिछाना कतिरतन, "कि वावा, वााभाती कि १" शारवाध वालन "वावा, विनय मामा चामिया-ছেন।" গোপাল বাবু বলিলেন, "তোমাব বিনয দাদা আদিয়া-ছেন তাই এত হাসি ? তা বেশ, তুমি বিনয়কে এত ভালবাস!" এই বলিয়া পিতা স্বেহভরে পুদ্রকে ক্রোড়ে কবিয়া লইলেন এবং আদর করিয়া মুখে চুম্বন দিলেন। বালক নাচিতে নাচিতে াবাড়ীর অপরাপর সকলকে সুংবাদ দিতে গেল যে, বিনয় দাশা আসিয়াছেন। বিনয়ভূষণ কোণা হইতে কিরূপ অবস্থায় এখানে আসিলেন, তাহা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিয়া পরে গৃহকর্তার গৃহেন সকলের কুশল জিজ্ঞাসা কবিলেন। গোপাল বাবু তাঁহার গৃহেব मकरनत कूमनवाछी छालन कतिरन लत विनयज्ञ व वाहिरव বিসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে প্রবোধচন্দ্র ছই তিন বার আদিয়া বিন্যভূষণকে হাত মুথ ধুইতে , অর্রোর कविशाष्ट्र, इहे जिनवात विशाष्ट्र, आगात या आपनारक एमर-বার জন্ত বস্ত হর্ষেছেন,আপনি আছন।" বালকের বিরাম নাই, থ্ৰকৰার বাহির বাটীতে আদিতেছে, আর বার গৃহের ভিতর

মারের নিকট যাইতেছে। বিনয়ভূষণ হাতমুগ ধুইয়া বালকের মাজে গোপাল বাবুৰ গৃহিণীর দহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। বিনয়ভূষণ গৃহিণীকে জননী-সদৃশা ভাবিতেন, তাঁহাকে প্রণাম করিলেন, গৃহিণী সাদর সম্ভাষণে আশীর্কাদ কবিয়া বলিলেন "বাবা, তোমাকে যে আব দেখিতে পাইব, সে আশা ছিল না। म जिन अताध वन्हिन (य, पूर्भ नाकि अक्षामित शाम हराइ, जां धरे कृष्णनगरन (शरक कि करनरक পड़ान बरन এবে १" বিনয়ভূষণ একটু সলজ্জভাবে বলিলেন "এইরূপ মনে করিয়া আদিয়াছি, তবে কতদূব কাজে হবে জানি না। আমি গ্রিব লোক, ক্ষমতা নাই, যে অনেক টাকা ব্যয় করিয়া পড়া खना कति, তবে (ष मन ठेका कनानित्र शान, जानेट এक রকম ক'রে চালাইতে হইবে। আপনাবা আমার প্রতি যে অমুগ্রহ দেখাইয়াছেন, আমাব মা সেই জক্ত আপনাদিগকে কত আশীর্মাদ করিয়াছেন। আপনারা আমার পরম বন্ধু,-পিতা মাতার কার্যা করিয়াছেন। আমি চির্দিন তাহা অরণ बाथिय-कथन ७ जूनिय ना ।" शृहिनी वनितन "वारा, भरथ व्यानक क्षे शाहर मकाल मकाल था छत्। मा छत्र। कार्त चुमां उर्ग, जा ना र'तन आवात अञ्चय रता वित्नतम मर्सना त्वम मात्रशास्त्र थाकित्व।" विनयञ्चन आहातानि त्मस कतिशा वाहित्तत घरत शिशा भग्न कतिरलन।

কলেজ খুলিয়াছে। বিনয়ভূষণ কলেজে প্রবেশ করিলেন এবং অতি অল্ল দিনের মঞ্জো অধ্যাপকদের বড় ভালবাদার পাত্র হইয়া উঠিলেন, সকলেই তাঁহাকে অত্যক্ত ক্ষেত্র করিতে লাগিলেন। শিক্ষকদের মধ্যে তারাপ্রসাদ বাবু নামে একজন

विनश्रकृत गरक वांखिविक है "विनश्रक्षण" दिलशा मान कतिर जन। ভাবা প্রসাদ বাবু নিজে একজন সচ্চরিত্র ও সাধু পুক্ষ। স্থানীয় আপামর সাধারণ ষকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিয়া গাকে। ওঁহোর সরল মুথে স্থলর স্বর্গীয় জ্যোতি ও মধুর হাসি অলুকণ দেখিতে পাওণা বায়—কেহ কথন তাঁহার বিষয় মুখ বা বিরক্তির ভাব দেখে নাই। যিনি একটি বারও তাহার সহিত আলাপ করেন তিনি আব কথন তাঁহার সন্বাৰহার ও মিষ্ট কথা ভূলিতে পারেন না। হনি নিজের চবিছ-গুণে সকলেরই অতি শ্রদার পাত্র হইয়া উঠিয়াছেন। বিনয়ভূষণ যেমন একাদকে অবিশ্রান্ত শ্রমসহকারে বিদ্যালাভে বছুবান আছেন-অপরদিকে আবার সেইরা বিশেষ পরীকা দারা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া উক্ত শিক্ষক মহাশয়ের মহচ্চরিত্র ও সাধুভাবের অন্ধকরণ করিতেছেন। বিনয়ভূষণ এই-রূপ মনোযোগসহকারে যথন আত্মেলতি সাধনে যত্ত্তপর তথ্ন তাঁহার বাড়ী হইতে একখানি পত্র আদিল। পত্রের মগ্র এই:-- সাগানী গ্রীত্মের অবকাশে তুনি গৃহে আসিবে। মাতা-ঠাকুরাণীর আদেশক্রমে তোমাকে লিখিতেছি বে, আগামী জ্যৈষ্ঠ মালে তোমার গুভ বিবাহ কাণ্য সম্পন্ন হটবে। বিনণ্-ভূষণ পত্র পাঠে হতবৃদ্ধি হইয়া বসিয়া পড়িলেন। বভক্ষণ ধরিষা সংজ্ঞাহীনের স্থায়-বিচেতনপ্রায় ব্যিয়া রহিলেন। আঁধার কৃটিরে কে যেন চুপে চুপে দেখা দিতেছে -কে--ভাল করিয়া চিনিতে পারিলেন না-কত চিন্তাই তাঁহার মনে উঠিতে লাগিল !-কাহারও হাতে আমুসমর্পণ করিয়াছেন र्वांग्या वृत्थित्वन, किन्छ त्वांक िनित्वन ना! धक धकवाब

চিন্তার তরঙ্গে ঝাঁপ দিয়া এই কঠিন প্রশের মীমাংসা করিতে প্রায়াদ পান, আবার কুদ্র বৃদ্ধি ও কুদ্র জ্ঞানে বৃঝিতে না পারিয়া- আয়ত্ত করিতে না পারিয়া, অবসর হৃদয়ে বসিয়া থাকেন। এইরূপ যমযন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে রাত্রি অনেক হইল। সে দিন আহার করিলেন না, কাহারও সহিত কণা কহিলেন না। বন্ধু বান্ধবেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়াও তাহার মনের কথা সে দিন জানিতে পারিলেন না। রাতি ष्यानक इरेन-नकानरे निष्ठि-क्विन विनश्र थका জাগিয়া আছেন। অনেককণ শ্যার উপর মৃতের স্থায় পড়িয়া রহিলেন, কিন্তু আর থাকিতে পারেন না-তাহার বোধ হইল त्यन नमन्छ नतीत ज्ञानिष्ठाण्यात निर्मा त्मरे गाजनाश्तक দিগুণতর করিয়া তুলিয়াছে। বিনয়ভূষণ একাকী ছাদের উপর উঠিলেন। গভীব অন্ধকারে চাবিদিক আবৃত-নৈশ সমীরণ ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইয়া ঘন আধারে ক্রীড়া কবি-তেছে—কে যেন লুকাইয়াছে, তাই চুপে চুপে খুঁজিয়া বেড়াই-তেছে—যাহাকে খুঁজিতেছে তাহাকে না পাইয়া কলিত ক্রোধ-ভরে সকলকেই অল্লাধিক আঘাত করিতেছে। বিনয়ভূষণ এই মিথ বারুর মৃছ হিলোলে একটু শান্তি অতুভব করিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার যে আগুণ সেই আগুণ সর্ব্ব শরীরকে দম্প করিতে লাগিল। কেহ হয় ত জিজাসা করিবেন, ছেলে মানুষ তাতে পঠদশা—মা ও বড় ভাই বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পাঠা-ইয়াছেন—এতে এত গায়ের আহলা কেন ? এ প্রাশ্রের একটি माज উত্তর আছে। याशांत लका ठिक नाहे-जीवतनत উদ্দেশ एव वाङ्क वृत्य ना—यादात भाकाङक। जान कतित्रा कृषिता उदंव

মাই—যাহার আশা অল্পুর যাইতে না যাইতে অভ্রেতার ঘন কুজ্ঝটিকার ভিতরে লুকাইয়া সায়—আর দেখা যায় না, তেমন ব্যক্তিই নীরবে আপনাকে মন্তের করে অর্পণ করিছে भारत, किन्नु य वाक्ति জीवन-गठि निर्वत्र कतिशारक्—यागव আকাজ্ঞা লক্ষ্য-বস্তু লক্ষ্য করিয়াছে—যাহার আশা ভীব-নের উদ্দেশ্যের পথে অগ্রসর হইতে শিথিয়াছে. সে কি করিয়া আত্মবিক্রুর করিবে ? যে যুবক ভবিষ্যতে মন্তব্যন্ত লাভ করিবে विनिधा-मृताद्वार जीवन-वृत्क जात्वारण कांत्रत विनिधा, श्व পরিষ্কার করিতেছে, তুমি কোন প্রাণে তাতার সেই বুকে উঠি-ষার পুর্বেই, ব্রক্ষেব স্কর্দেশে কণ্টক লাগাইয়া দিতে চাও তুমি আত্মীয় ৭— তুমি সার্থান পরন শক্ত ; চ্যত সম্য এ কগাব মতাতা প্রমাণ করিবে। যথন জননী-ক্রোড় নবকুমাবে স্থান ভিত হয়, তথন তিনি স্বোম্পদ ও প্রিয়ত্য তন্যের কোম মুথে নৃতন মধুর হাসি দেথিয়া নিজ সদয়-সরোবর কি অপুত্র আনন্দবারিতে পূর্ণ দেখেন । আর দেই সঙ্গে প্রাণসম প্তের ভাবী জীবনের প্রত্যেক দিনে এইরূপ ন্যোল্লতি দেখিতে তাঁহাব প্রাণ সর্মান ব্যাকুল হয়। সেই সকল অভিন্যতি উরতিব দিন আদিবার পূর্ব্বই সময়স্রোতঃ যদি সে জীবনকে বিপরাত পথে চালিত করে, তবে কি ভভাকাজিকনী কননীৰ আশাপুণ **ক্ষয় নিরাশার গভীর জলে ভিবিয়া যায় না ?** 

## দিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### মীমাৎসা।

বিনয়ভূষণ বুঝিতে পাবিলেন বে তাঁথার বিবাহের আয়ো-জন হইতেছে। তাঁহার চিবজীবনেব একটি সঙ্গিনী—তাঁহাব স্থুথ ছঃথের সমান অংশ গ্রহণ করিতে—সম্পদে বিপদে তাঁহার সহচারিণী হইতে চলিল। তথন তিনি ভাবিলেন 9 নিজে নিজে বলিতে লাগিলেনঃ—যে আমাৰ হবে— यारक आपनाव विनक्षा हित्रकाल आपत कतिरू इटेर्ट. म् आमात इत्व कि ना—त्म आमाव अमञ आमत्वव छेभवुक কি না, একবাৰ ভাষা ভাল কবিয়া চিন্তা করিতে—একবার দে कज्ञनामधी অপবিচিতা कुमावीत्क मिथिट शाहेव ना; अशह তাহাকে সাপনার বলিয়া গ্রহণ কবিতে হইবে, এ বচ আশ্চর্যা কথা। মানুষের আগে পরিচয়, কি আগে পবিণয়, আমি এখনও সেটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে পাবি নাই। সেই নৈশ বায়ুকে উত্তপ্ত করিয়া বিনয়ভূষণ একটি দীর্ঘ নিংখান ত্যাগ कतिराम-गरनत कुः १थ बावाव विनाय नाशिराम :- डेः कि কঠিন সমসা। আমার পক্ষে এখন কি এই সকল চিস্তা করি-বার সময় ? আমি কোণায় স্থিবভাবে, শাস্তমনে লেখা পড়া শিখিব —মানুষ হইব, তা না করিয়া, আমি এই গভীর রাত্তের খন অন্ধকারে একাকী ছাতের উপর বসিয়া আমার বিবাহ ও তরিবন্ধন স্থ ছঃথের পারমাণ তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া ছির

করিতেছি! আমার মানিভাস্ত সরল প্রাকৃতির লোক, দাদা মহাশয় কোন প্রকারে মাকে বুঝাইয়া, এই কার্যাট সম্পন্ন করাইবার চেষ্টায় আছেন। দাদা যেরূপ চতুর লোক, আমি অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, এমন উপায় অবলম্বন করিবেন, বে অবশেষে বিবাহ করিতে বাধা হইব।

এই কগাট শেষ হইতে না হইতে বিনয়ভূষণ দেখিলেন যেন ছাতের অপরপ্রাম্থে কে একজন চুপ করিয়া বসিয়া আছে। সহসা একণ মনে হওয়াতে একটু ভয় হইল। ভাবিলেন, এত রাত্রে কে লেখা হইতে আদিয়া ছাতে বদিল, আর কেনই বা আদিল ? আর যদি আমার কোন কণা গুনিয়া থাকে, তবে ত বৃড় অক্সায় হটবে। আমার প্রাণেব কণা আমারই প্রাণের ভিতর থাকিবে, অপবে শুনিবে কেন ? প্রক মধ্যে সেই মলুষামৃত্তি উঠিয়া দাঁড়াইল এবং এক পা, এক পা করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছে দেখিয়া, তিনি জিজাসা कतिरामन, "रक जुमि,-रक-वनना-"। "अशरत छनिरव কেন ? অপরে ভনিলে ভূমি ফাঁদে যাইবে, না ?'' বিনয়ভূষণ विनात, "(क-मंतर १ जुमि धर्गात (कम १" मंतर विनात, "কে বিনয় ? আমি যে কেন এখানে, তাত তুমি বুঝিতে পারিয়াছ-মাবার জিজ্ঞাদা করিতেছ কেন থামি मक्तारिका अत्नक (हर्षे। कतिशां । (डामान मतामानित्नात কারণ জানিতে না পারিয়া, বড়ই উৎক্টিত হই, ঘুম আর হয় না, ভাবিশাম ছাতে যাই—ছাতে আসিয়া দেখি, তুমি এই অন্ধকারতে আলো করিয়া বসিয়া আছ। তারপর যাহা हरे बाटक, कृमि अ आम, आमि अ आमि।" विनयक्षण विलालन

"দেখ শরং! আমি বড় বিপদে পড়েছি, আমার জীবনে ঘোর সঙ্কট উপস্থিত—বিষম পরীক্ষার দিন উপস্থিত হইয়াছে। দাদা আমার বিবাহ দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিবেন, এই আশায় আমাকে অসময়ে বিবাহজালে জড়াইতেছেন। অর্থ-লাভ ভিন্ন অন্ত লক্ষ্য থাকিলে, কথনই আমার এরূপ শিক্ষালাভের সমনে, জাবনেব পথে এত বাদা বিশ্ব আনিয়া দিতেন না।

শরং ব'ললেন, ত্ম কেন এমন মনে করিতেছ ? তোমাব দাদা তোমার কল্যাণাকাজ্জী হৃহয়াও ত এরপ কাজ করিছে পারেন। মনে কর তিনি এমন ভাবিতে পারেন, ভাইটি বিদেশে থাকে—সে ভরুণবয়ক যুবক—নানাপ্রকার প্রলোভনের শ্রোতঃ চারি দিকে প্রবাহিত—এমন অবস্থায় তাহাকে পরি-শ্রপাশে বদ্ধ করিতে পারিলে, তাহার ভাবী কল্যাণ সাধিত ভইবে, এমনও ত ভাবিতে পারেন।"

তত্ত্বে বিনয়ভূষণ বলিলেন, মানুষকৈ সচ্চরিত্র ও ধর্মণীল করিবার এই বুঝি সত্পায়। বেশ! এ যুক্তি মল নয়। একটি ধ্রুকথা বলা নাই—একটা সত্পদেশ দেওয়া নাই—মানুষ করেবার জন্ম তেমন আগ্রহ নাই—তবে বিবাহ দিয়া ভাহাকে অসং পথ হইতে রক্ষা করা হইবে, না ভাহার সক্ষনাশ করা হইবে গুবিবাহটা কি এমন নিকৃষ্ট কাজ যে, মানুষকে মলক কর্মা হইতে—পাপ হইতে রক্ষা করিবার উপায় মাতা! ছি! জামি এমন যুক্তি গুনিতে চাই না। ছই ব্যক্তির মিলনসাধনের নামই বিবাহ—একজন আর একজনের কল্যাণসাধনে জীবন উৎস্প করিবে—নিজের প্রেমপূর্ণ হ্বারে আরে একজনকে

ভুবাইবে—ইহারই নাম বিবাহ। বিবাহ, পাপ ও মলিনত। চইতে মানুষকে রক্ষা করিবে, এ কথা বলিলে বিবাহ বস্তুটাকে অতি হীনভাবে দেখা হয়। বিবাঁহ আত্মাকে উন্নত কবিবে—পুণ্যের পথে—পবিত্তার পথে—আত্মাব উন্নতির পথে, ধ্যান্দ্রনে বন্ধ পতিপত্নীর জীবনের পথে—বিবাহ, পরম সহায়। তুমি কি ইহা বুরা না ৫%

শবং বলিলেন, "ই। আমি খুব বনিং, কিন্তু আমি ত আব আমার নিজেব কথা বলি নাই। আমাদেব সমাজের লোক, বে ভাব দ্বাবা চালিত হইয়া, শীঘ্র শীঘ্র সন্তানদেব বিবাহ দেন, আমি তাঁহাদেবই কথা বলিতেছি। তাহাবা বাস্তবিকই ম্নে কবেন যে তাঁহাদেব সন্তানদেব অল বগণে বিবাহ না দিলে, সন্তানের। কুপথগামী হইবে।"

বিনয় বলিলেন, "আল বয়দে বিবাহিত ১ইয়—জল বধ্দে সন্তানেব পিতা হইয়া—উপযুক্ত অর্থোপার্জনে অসমর্থতানিব্দ্ধন, গে মিথাা, প্রবঞ্চনা, জাল জ্যাচুধী করিতে বাধ্য হইযাথাকে. সে বৃঝি আব কুপথগামী হওয়া নয় ?"

শবং বলিলেন, "সেগুলিকে ইয়ত তত বড পাণেব ক্ষ বলিয়া মনে কবে না, তাহাব প্রমাণ এই বে, এ দেশে উৎকোচ গ্রহণটাও উপার্জ্জনের সামিল। আমি শুনিয়াছি, অনেক প্রবীণ লোকে বলিয়া থাকেন, '৫০ টাকা বেতনের উপব আব কিছু উপ্রি পাওনা টাওনা আছে তণ্' দেখত কি ভ্যানক!

বিনয় বলিলেন, "তবে মার তাহাকে পাল হইতে—মনং পথ হইতে রক্ষা করা হইল কই ? একটা, না হয় আর একটা পাপে, সে ডুবিল ত ?" শবৎ বলিলেন "আমি তোমাকে ইহার কুফল স্ফল দেখা-ইতেছি না; ইহা অস্থায়, কি স্থায়, তাহাও বলিতেছি না। আমি কেবল এই মাত্র বলি, যে তোমার দাদা সদিচ্ছার বশবর্তী স্বইয়া, এ কাজে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, এ কথা কেন তুমি অস্থাকার কর?"

বিনয় জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি কি সদিচ্ছার বশবর্তী হইয়া তাঁহার কনিষ্ঠা সহোদরা অন্তমবর্ষীয়া বালিকাকে, এক পাঁরভালিশ বৎসরের স্থপ্রবীণ লুদ্ধের হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন ?
ভভাগিনী বালিক।কে অসময়ে বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করাইবার জন্য,তাহার জীবনপথকে গভীর অন্ধকারে ঢাকিয়া দিবার জন্য,
এই স্থমহৎ সাধু ইচ্ছার অধীন হইয়া, এই কাজটি করিয়াচলেন, কেমন না ? এ যে টাকাগুলি লুদ্ধ দিয়াছিল, তাহারই
মধুময় প্রলোভনে আরুই হইয়া, একটা বালিকার মঙ্গলামঙ্গল
একবারে ভুলিয়াছিলেন। যতই আমার জ্ঞানোদয় হইতেছে,
আমি ততই ব্রিভেছি, তাহার মলিন মুখের বিষাদরাশি
পর্বহাকার ধারণ করিয়া আমার প্রাণের শান্তি-স্থাকে
ঢাকিতেছে। ভাই ! তুমি সদিচ্ছার কণা বলিও না । এ সময়ে
আমার বিবাহ হইলে, আমার জীবনটা আরও অশান্তিময়

শরং এই বলিয়া পরামর্শ দিলেন বে, তবে তুমি ভোমার দাদাকে স্পষ্ট করিয়া লিথিয়া দাও, যে তুমি এথন বিবাহ করিবে না তিনি যেন এখন বিবাহের প্রস্তাব তুলিয়া ভোমাকে অন্থির করিয়া না তুলেন।

विनय वित्तिन "मा त्य दक्रम शाहरतन, दमहे खग्रहे तफ़ छम्।

আমি প্রাণান্তেও তাঁহাকে ক্লেশ দিব না—অসন্তই কবিব না। তাঁহাকে সম্ভই রাথিতে, যদি আমি মবি, তাহাও আমাব ভাল।''

শবং মিষ্ট ভাবে আবাব বলিলেন "তবে একবাৰ বাডী যাও, মায়েব সঙ্গে দেখা কব। বিবাহ করিলে তোমাব কি ক্ষতি হইবে, তাঁকে বুঝাইয়া বল। তোমাক অভিপ্রায় তাঁহাকে ভাল কবিয়া বুঝাইয়া দিলে, তিনি তোমার উদ্দেশ্যেব পথে অন্তবায় হইবেন না।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

### প্রতিজ্ঞা।

কি সভক্ষণে ইংবাজী শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হইযাছিল, তাহা চিন্তা কবিতেও প্রাণ আনন্দে নৃত্য কবিতে থাকে। ঐ সজীব ভাষাব ভিতব, কি এক মহামন্ত্র লুকাইত আছে—পডিতে পডিতে মৃতপ্রায মান্ত্র্য জীবন লাভ কবে—নৃতন মধ্যে দীক্ষিত হইয়া, নব বেশে জনসমাজে বিচৰণ কবে—সমাজ শাধনে যে দেশেব লোক ব্যক্তিত্ব—স্বাধীন ভাব হাবাইয়া. সকল বিষয়ে, কৃতদাসেব ভাগ্ন অভ্য জাতির পদলেহন কবিতেছে—সময় স্বোভঃ যে দিকে ইচ্ছা, লইয়া যাইতেছে—কথা নাই—বার্ছা নাই—আপত্তি নাই—অদৃষ্টকে নিন্দা কবিতে কবিতে, কালস্বোতে ভাসিয়া চলিয়াছে—ইহাবা জানে না,কোগায় যাইত্ছে—মার কোথায় যাইতেছে—মার কোথায় যাইতেছে—মার কোথায় যাইতেছে হইবে। যথন এমন ভাবে

মানবজীবন অতিবাহিত হয়, তথন মানবজীবনে ও পঞ্জীবনে প্রভেদ কোথায়, পাঠক একবার চিন্তা করিয়া দেখ। এইরপ জাতীয় অবনতির দিনে—ব্যক্তিগত জীবনের শোচনীয় হুদিশার দিনে, কাহাকেও মহুষ্যাত্মর পথে—স্বাধীনতার রাজ্যে—নিজের ছই থানি পারের উপর ভর দিয়া দাঁড়াইবাব চেষ্টা করিতে দেখিলে, প্রাণ আপনা হইতে নাচিয়া উঠে—এক জনকে মাহুষের মত হইতে দেখিলে, কেনই বা না হ্লন্য মন আনন্দে পূর্ণ হইবে ও এদেশের কুসংস্কারের গভীর ঘন অন্ধকার, ইংরাজী শিক্ষার তীব্রালোকে ছিল্ল ভিন্ন ও বিদূরিত হইতেছে, বিনয়ভূষণের হৃদ্যপ্রান্তে লুক্লাইত চিন্তা-কণাই তাহাব প্রমাণ— ঐ যে মানুষ হইবার জন্ত আনহাজ্যে— ঐ যে অসমণ্য সংসার-জালে জড়িত ছুইয়া পরিরার প্রক্রিপালনে অন্বয়হ্রান্ত জন্তি হাইলা বিরার করিয়া মরিতে অনিজ্যা—ঐ যে মণ্রিচিছা বালিকাকে আপনার চিরদিনের সঙ্গিনী করিতে প্রবৃত্তির অভাব, এ সকলই ঐ ইংরাজা ভাষার জীবন্ত প্রভাবে ঘটিয়াছে।

বিনয়ভূষণ কয়েক দিন অতি ক্লেশে যাপন করিয়া গীত্রাবকাশে গছে গমন করিলেন। পথে কোথাও নৌক!—কোথাও
গোযান—কোথাও বা পদব্রজে বাইতে হইতেছে। চিন্তার
বিশ্রাম নাই—কত রকদের চিন্তা উদয় হইয়া উঁহাকে কৈত
ভাবের পথে লইয়া চলিয়াছে—কত ছাই পাঁশ, মাথা মুভূ
চিন্তা করিলেন, তাহার ঠিক নাই—কত সাধু চিন্তা—কভ পাপ চিন্তা—কত মলিন ভাবনা, তাঁহার কল্পনাকাশে উদয়
হুইল এবং এইরূপে কুভাব স্থভাবের তরক্ষে পড়িয়া একবার পড়িতেছেন একবার উঠিতেছেন, এমন ভাবে পথে চলিয়াছেন —সহসা তাঁহার মনে হইল—ভগবানের রাজ্যে, স্বাধীন হইয়া জনা গ্রহণ করিয়াছি-বুদ্ধি বুত্তি ও যুক্তি দারা বিষয় বিশেষের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণে অধিকারী হইয়া, নিজ স্বাধীনতাকে-প্রাপ্ত বুদ্ধি ও জ্ঞানকে পদদলিত করিব—দেশ বা সমাজ বিশেষের অবলম্বিত প্রথা সকলকে বিনা যুক্তি ও বিনা বিচারে গ্রহণ করিব এ কেমন কথা ?— আমি বাহা বুঝি না, তাহা পালন করিতে হইবে—আর বাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বুঝি—বাহা সম্পন্ন করিতে পারিলে, প্রাণে আরাম পাই, তাহাই উপেকা করিব ? তবে আমার মনুষাত্ব কোথায় ? যথন দেখিব সকল লোক এইরূপ ভ্রান্তির পথে ঘাইতেছে, তথন বৃঝিব মান্তব মন্থ্যাত্ম হারাইয়াছে—নাত্র্য স্বাধীন চিন্তা হইতে বঞ্চিত হই-য়াছে—তথন বুঝিৰ মানুষের আবার উঠিয়া দাড়াইবার আশা চিরদিনের তরে অন্তগত হইয়াছে। কিন্তু ঘথন দেখিতেছি, ८ हें। क्तिल, माल्य रुख्या याय-श्वाधीन जात्व मांफारेट गाता যায়—নিজে যাহা বৃঝি, দেই তে কাষ্য করিবার শক্তি ভগ্রান आभारक नियार हन-मण जन यथन कर्छवा वृक्तित अधीन इहेशा চলিতে পারিতেছে, তথন আমি কেন পারিব না? আমি যাহা বুঝি ঠিক তাহাই করিব। যদি কেই বলেন, আমি ব্যক্তি विश्नारमञ्जू वा लाकमगारकत व्यवमाननाकाती-वन्नवालव প্রতিষ্ঠিত ও বিশেষ চিতা দারা গঠিত প্রথা সকলের মূ:ল কুঠারাখাত করিতে ব্যিয়াছি, তাহাতে ছঃথিত ২টবানা, যদি বুঝিতে পারি যে আমার বুদ্ধি ও যুক্তি দারা মীমাং দত সত্য সকলের অনুসর্ণ করিতে সক্ষম হইতেছি। লোকের নিন্দা ভালন ও বিরাণের কারণ হইতে তত কাতর নহি-নিজের

अधीन हेक्कारक हेशद आंखांविक शर्थ हलिए ना प्रिंगि, यड কাতর হই ও মর্দ্রদনা পাই। এদেশে এরপ সংস্কার আচে, ध्य अष्टेर्य कला नान कतिरल, शोती नारनत कन रय-नवरम পুথিবী দানেব ফল হয়—দশমে ক্লা দানেব ফল মাত্র হয়, তদুর্দ্ধে কল্পাণান নিষিদ্ধ কার্যা। এ সংস্কার ভাল কি मन द्कि ना-(कन त्य ममाज मत्या এ প্রথা প্রচলিত হইল, তাহাও জানিনা। তবে গ্রিণ্য বলিলে যাহা ব্রায়-ধর্মপত্নী বলিলে লোকে যাহা বুঝিয়া থাকে, সেটি বড় সহজ वााभाव नार, जवर एहां एहा एहा (मरायाक विवाह वक्सान আবদ্ধ করিলে, দে মহাত্রত পালনের পথ দেখাইয়া দেওয়া হয় না। শ্বানবাদী বৈরাণী কৈলাদপতি যে সতীশোকে পাগল হইয়া, ওঁছেরে মৃতদেহ করে লইয়া নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি কি সেই পাগলের সমগ্র হানর মন অধি-কার করেন নাই প যিনি পতির সৃত দেহ আলাড়ে লইয়া অশ্রুলে বৃক্ষঃ প্লাবিত করিয়াছিলেন ও অটল পতিভক্তি ও অক্ষ প্রেমের প্রভাবে মৃত পতিব প্রেমের অধিকারিণী হইয়া-ছিলেন: এই ঘটনা ত সেই সতীর অবিচলিত প্রেমালুরাগের পরিচয় দিতেছে। জানকীকে বনবাদে দিয়া মহামতি রামচক্র সমগ্রধরা শূরা ও আঁধার দেথিয়াছিলেন, সেই অন্ধকারের ভিতর কি সমস্ত জ্লয় বিক্রমের ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না ? এরণ দপ্ততীর স্মিলিত জীবনস্রোতঃ কি স্থানর—কি মধুময় ! क्ट रुग्न विवादन, रदात (शोती, मजावादात माविजी, नत्वत मगश्रुकी, तारमत मीछ। ত आंत मकलात ভार्ता घटि ना-कर्ने-काकीर्ग मः मात्र-भाष्य, मृतात्तार धर्माणात्य, अत्राभ डेक हिताजत

পতি ও পত্নী লাভ প্রার্থনীয় হইলেও সকলে কোথায় পাইবে গ व्यामि विल, त्कन के जामर्ल निष्कत्र निष्कत (इसल (मर्स श्विलिटक माञ्चय कविएछ (ठेष्टे। कतिलाइँ छ इय। यनि विवाद्यव কোন অর্থাকে, তবে পূর্বোক্ত দম্পতীগণের জীবনতত্ব কি তাহা প্রকাশ করিয়া দিতেছে না? ঐ সকল ভাবতমহিলা-গণেব জীবন, সতা সতাই তাঁহাদের ভর্তাদেব মঙ্গল সাধনে উৎসর্গীকত হইয়াছিল। চরিত্র ও কার্যাগুণে ইছাবা বাস্তবিকই সুহধর্মিণী নাম সার্থক করিয়াছিলেন। সূত্যকথা বলিতে গেলে, এই বলিতে হয়, আপনাকে আপনি প্রশ্ন করিলে, লোক এই উত্তর দিতে বাধ্য বলিয়া বোধ এয়, মানব-মনোমন্দিরে প্রতিষ্টিত বিবেককে জিজ্ঞাসা কবিলে, এই একই উত্তব পাওয়া যায় যে,যদি জগতে কাহাকেও প্রকৃত বন্ধু বলিতে হয়,যদি কেহ বন্ধুপদ বাচ্য হন, যদি কেহ স্থাথে ও জঃথে সমাংশ গ্ৰহণ কবিতে প্রস্তুত থাকেন, তবে ধর্মপত্নীই সেই আখ্যা প্রাপ্ত হইবাব উপ-यक शाबी। यिनि अरथव मगर्य जानक वर्त्तन करतन, जः रथव ममर्य माइना-वाति (महन करवन, विनि मम्भार खरवांशा मन्त्री, বিপদে বল ও বৃদ্ধি, যিনি স্বস্থতায় দীর্ঘায়ৰ কাৰণ ও বোগ-শ্যাতে প্রধান প্রিচারিকা, যিনি ধর্মপ্রে প্রধান সহায়—চিব-कीवरात कन्न धर्मावकरा वक्त इहेगा. मुकल अवशाव म्यान अश्म शहर शिव्छाविक इहरवन, डीहारिक महस्त्रिनी वल, श्री वल, বাবৰু বল, যাহা ইচ্ছা বল। আমি ত এই দম্বন্ধের ভিতর মানবলীবনের এক অনস্ত সুগের অথবা অনস্ত ডঃথের স্ত্রপাত দেখিতে পাই, এক্ষণে কথা এই যে, এমন কঠিন বন্ধনে বন্ধ ২ইবার পূর্বের, আমি কেন ভাহার সহিত পরিচিত হইতে পাইব

না ? বিবাহে স্থে ও শান্তি, পরিণয়ে প্রকৃত প্রেম জিমানে, তাহার স্থবাতাদে বাদ করিতে অনেকে সন্মত হইবেন, कि ह मान्ना जावक्षन ८ थरमत भतिवार्छ यनि इनाइन छेरभामन করে—উভয়কে যদি মর্মবেদনার আগুণে দগ্ধ করে, তবে কে সে জীবনাবধি প্রজ্জলিত অশান্তি-বহিতে ভিস্মৃত হয় প যে ছই ২০ গাগা ব্যক্তি সেই বিবাহবন্ধনে বন্ধ, তাহারাই পতঙ্গের ন্তার সেই অনলে পুড়িতে থাকে। যদি স্থথের সময়ে ও জঃথের সম্যে সাক্ষাৎ ভাবে পতিপত্নীই ফলভোগ ক্ৰেন, তবে তাঁহারা না বুরিয়া কেন এমন কাজ কবিবেন ? সামাভা একটা কাজে কেহ প্রভারিত হটলে, লোক কণায় বলে, "যেমন না বুঝে কাজ কব্তে বিছ লে তেমনি ফল হয়েছে।" বাহিরের লোকেব ষ্ঠিত বন্ধুতাস্ত্ৰে আবন্ধ হইতে গেলে—সামাগ্ৰ একটা কাৰ্যা কাহাবও স্থিত মিলিত চ্ট্যা কবিতে গেলে. লোকে তাহাদের বিষয় কত অনুসন্ধান করে। সকল কাজের সময়ে "আট ঘাট বাঁধা বন্দোবন্ত", কেবল বিবাহটা এমনই ছেলেথেলা. যে যাহাবা বিবাহ করিতেছে, তাহারা তাহার দায়িত্ব বুঝিতে পারুক चात नाइ शाक्क, विवाह निया नित्व। चहेम वा नवभवत्र्य বালিকার এমন কোন জ্ঞানেরই বিকাশ হটতে পারে না. যম্বারা সে তাহার ভাবী জীবনের গভীর দাায়ত্বের পরিমাণ অনুভব করিতে দক্ষন হয়। বাহার দায়িত্ব দে তাহা নিজ-भनয়ে অতুত্ব করিতে সমর্থ হইবার পুর্নেই, অন্ত কর্তৃক তাহার মস্তকে দারিত্ব-ভার নিক্ষিপ্ত হওয়া অপেকা, জন সমাজের,উর-তির মূলে—দত্যের বিস্তৃতির মূলে—ভাষের প্রতিষ্ঠার মূলে— वित्वत्कव अमीश्रावका तकाकत्रावं मृत्न, चात कि धक्रकत

আঘাত করা যাইতে পারে ? এমন কি, এ আঘাত জন-সমাজকে এত অধিক ক্ষতিগ্রস্ত করে, যে কাল স্রোতঃ তাহার পর বহু কালের জন্ম প্রকৃত পথে প্রবাহিত হইলেও তাহার भः भाषन रम्न ना। **अन्न** वगरम एक ल प्यायत विवाह क्षयात विषयम कल এদেশে यमन कलियाएक, अमन आंत्र कृञांति নহে—ইহার কুফলের সংখ্যা গণনাতীত। এইরূপ বিবাহের পর, পতিপত্নীর দাম্পত্যব্রত পালনের পথে-পবিত্র সংসার-धर्मा পांतरमत পথে, মনের অমিলনরূপ কণ্টক যদি জ্বো, তবে তাহা উঠাইয়া ফেলিবার জন্ম কোন উপায় অবলম্বিত হয় না। দম্পতী চিরতঃখানলে নিমর্জিত হয-অন্ত শোকানল তাহাদের অন্তরে প্রজ্ঞানিত থাকে। এ ছংখানল নির্বাণ করিতে—এ শোকানলে সিশ্ববারি দিঞ্চন করিতে, আজ কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি মুবক, এ সকল কাজকে অভায় বলিয়া বুঝিতে পারিলেও, এত লোক এই व्यविद्वकी वक्षत्म वक्ष इट्रेग्न हित्रकीतम प्रःथ क्षे छान করিতেছে, ইহা স্বচক্ষে দেখিলেও, চারিদিকের হাহাকার ধ্বনি আমার কর্ণে প্রবেশ করিলেও কি, আমি সাবধান হইব না, ঐ মৃত্যুর পথে- ঐ ছর্দশার পথে, আমাকে না নিয়ে গেলেই নয় ? আমি এমন কর্মা কথন করিব না! কত লোক যে অন্নবয়দে বিবাহ করিয়া, স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণে অসমর্থ হইয়া, মাথায় হাতদিয়া ভাবিতেছে, ভাবিতে ভাবিতে মরিয়া যাইতেছে, অকালমৃত্যু, বিধবা ও অনাথ বালক বালিকার সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে, সমাজের ছঃখ দারিদ্রাও সেই পরিমাণে বাড়াইতেছে! তুমি তোমার অহুষ্ঠিত পাপের হুর্গন্ধ গোপন

রাখিতে, নানাপ্রকার বাগ্জাল বিস্তার করিতে পার, কিন্তু চিরজয়ী সতাের প্রতিভার সমক্ষে তােমার হর্বল যুক্তি ও व्यव मृज ठर्क नता जृ ठ रहेर वह रहेरव। य नतिनत्र जात्रवान ঈশবের মঞ্চলময় নিয়ম লজ্মন করায়-শাহার যোগ মাত্র **अकृ** ित २ छात्रक- त्य त्याश वान्तरयोवत्नत्र कनशिकी-শরীর ওমন উভয়কেই অকাল পক্তা নিবন্ধন হীন ও ক্ষীণ করিয়া ফেলিভেছে এবং এইরূপে সমগ্র জনসমাজকে অধোগতির পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, যে জনক জননী তাঁহাদের প্রিয়তম সন্থানগণের জীবনে এইরূপ বহু অনর্থকর ও নিতান্ত শোচনীয় অভিনয় সকলের মূল কারণ, তাঁহারা কি ভাবিয়া দেখেন, যে তাঁহাদের এই অবিবেচনাও কুসংস্কাব তাঁহাদের সন্থানদের কত অকল্যাণের কারণ হইতেছে? আমার भारक वृकारेया वलिल, धनकल कथा कि छिनि वृक्षित्व १ ठाँशांक मामा याश विलादन, जिनि जाशहे वृद्धिदन। आभाव কলাণাকাজ্ঞার বশবভী হইয়া মা হয়ত আমারই সর্বনাশ করিবেন। আমি সাধানত বুঝাইতে চেষ্টা করিব যদি নিতাস্ত না বুঝেন ভবে তাঁছাকে স্পষ্ট করিয়া বলিব, যে আমার এখন বিবাহ করিবার ইচ্ছা নাই, আমি বিবাহ করিব না. ইহাতে আমার ভাগ্যে যাহা ঘটবার তাহাই ঘটবে। আমি ভগবানের উপর নির্ভর করিতে চেষ্টা কবিব।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

## वन्ती-मना।

আজ বিনয়ভূষণেব অবস্থার কথা ভাবিতেও চক্ষে জল আদে। বিনয়ভূষণ গ্রীমাবিকাশে গ্রহে আদিয়াছেন। কোথায় এক মাস কাল মনের স্থে গৃহে জননী ও ভূগিনীর সঙ্গে কাল काणिहिट्यन-ट्रकाशांत देशभटवत वक्त वास्त्रव लहेशा इहिन्न আনন্দে যাপন করিবেন—কোথায় স্বাধীন ভাবে সর্ব্বক্ত যাতা-য়াত করিবেন, তাহা না হইয়া আজ তিনি চোরের মত বন্দী হইয়া এক নির্জন গৃহে আবদ্ধ । তাঁহার জননীই কেবল এক একবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া থাকেন। যথন তিনি পুজের সহিত দেখা করিতে আসেন, তথন কেবল ঐ বিবাহের কথা,বিবাহ বিষয়ে তাঁহার পুলের স্থমতি হইল কি না এবং কথায় কথায় ভাহার মনের ভাব পরিবর্ত্তিত হয় কিনা, দেথিবার জন্তুই এক একবার আসিয়া থাকেন। বিনয়ভূষণ বলী-দশাতে আছেন। তাঁহার এক বাল্যবন্ধ এই কথা শুনিয়া প্রাণে বড়ই ক্লেশ পাইলেন। তিনি বিনয়কে দেখিবার জন্ত ব্যস্ত হইলেন। বিনয়দের বাড়ীতে আদিয়া তাঁহার অনুসন্ধান করিলেন। বিনয়ের মা প্রথমতঃ দেখা করাইতে অসম্মত ছইলেন, কিন্তু সে যুবকের কাতর বাক্যে তাঁহার প্রাণ আর্দ্র হইল, তিনি বিনয়ের ঘরের স্বার পুলিয়া দিলেন। বিনয়ভূষণ তাঁহার বন্ধকে দেখিয়া একটু প্রসন্মভাব ধারণ করিলেন; কিন্ত

পরক্ষণেই আবার গভীর বিষাদের ঘন মেঘে তাঁহার সরল মুথথানি ঢাকিয়া গেল—তিনি আপনার মনের আশা ও সেই আশাপথের অন্তরায়সকল অরণ করিয়া চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিলেন। বিনয়ভূষণ বন্ধুকে সন্তাষণ করিয়া বলিলেন, "ভাই! ভাবিয়াছিলাম, মন প্রাণ ঢালিয়া লেথাপড়া শিথিব, উপযুক্ত রূপে শিক্ষা লাভ করিয়া পরে সংসারে প্রবেশ করিব। মাকে এবকল কথা বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলাম, মাও বুঝিয়া-ছিলেন যে, আমার এখন বিবাহ না করাই ভাল, তিনি আমাকে কৃষ্ণনগর যাইবার অনুমতি দিলেন, আমি সংগোপনে গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়াছি, এমন সময়ে দেখি,দাদা মহাশয় পথে আমাকে ধরিতে গিয়াছেন, বাড়ী হইতে কতদূর গিয়াছিলাম, দেখান হইতে ফিরিতে বলিলেন, আমি কিছুতেই আসিব না, শেষে आगारक नाना अकात मिष्ठे कथात्र तुकाहेता ও आगात हूंगे শেষ হয় নাই দেখাইয়া বাড়ী আনিলেন। বাড়ী আনিয়া মাকে कारन कारन कि शतामर्भ मिरलन, जानि ना, मारबत बाता আমাকে ঘরে আবদ্ধ করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় আমি জানি, মাকেও তাহা বেশ কবিষা বুঝাইয়াছি, মা কিছুতেই व्यादिन ना। आभाव हुँगै अ स्थ ३ हेन, आभि वर्ष विशास পড়িলাম, আমার পড়া শুনার অতাত্ত ক্ষতি হইবে ভাবিয়া चामात लाग चित्र रहेगा उठिए एह, चामात गरन रहेए एह, আমি ছুটিয়া কৃষ্ণনগর যাই—ইচ্ছা করিলে যাইতেও পারি— (कवल गारम् कठाक खन्धांता (पिश्ट शांतिक ना-कार्य শুনিতেও পারিব না, তাই মায়ের বিনামুমতিতে যাইতেছি ना।" ना निकटि पाँडिया ছिल्न. सारवत

তাকাইয়া ও মায়ের চরণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ বলিলেন "মা! তোমার পায়ে ধরিয়া বলিতেছি, আমাকে ঘাইতে বল, আমি চলিয়া যাই, আমি মাতুষ হইলে, তোমরাই স্থাথ থাকিবে। তোমাদিগকে স্থা করাই আমার প্রধান লক্ষ্য। তুমি এখনও আমার কথা শুন, আমার ইচ্ছার বিকল্পে আমার ছারা কোন কাজ করাইলে, পরিণামে সকলকেই অত্যন্ত কট পাইতে হুইবে।" মা সম্ভানকে শান্ত করিয়া বলিলেন "বাবা বেশ ভাল মেয়ে পাওণা গিয়েছে—ভাল ঘর—অনেক টাকা দিতেচে, যখন আমাদের অবস্থা ভাল নয়, তথন কি এমন স্থােগ ছাড়িতে আছে ? বাবা ! আমি তােমার তইথানি হাতে ধরিয়া বলিতেছি আমাৰ কথা বাগ-বিবাহ কৰ-বিবাহ করিয়া পবে পাড়বার জন্ম চলিয়া যাও।" পুত্র বলিলেন "আমি এখন লেখা পড়া শিনিব— সামাব এখন প্রিবার প্রতিপালনের ক্ষমতা নাই, আমার বিবাহে আমার ও তোমাদেব যে ক্ষতি **>ইবে তাহা আমি বেশ প**রিষ্কার দেখিতে পাইতেছি, তোমা-দিগকেও তাহা বলিষাছি। আমাব ঐ পাত্রীকে বিবাহ কবিতে কিশ্বা ঐ ঘরে বিবাহ করিতে ত কোন আপত্তি নাই। আমি কেবল উপাৰ্জনক্ষ না হইবা এত অল বয়দে বিবাহ করিতে সমত নই। এই সংজ কথাটি যদি না ব্ঝিতে পাব, তবে তোমাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পার, আমি বিবাহ করিতে প্রস্তুত নিই।

এমন সময়ে শুনা গেল, এক জন ভদ্ৰলোক বাটীর বাহিরে দাড়াইয়া বিনয়ভূষণকে ডাকিতেছেন। বিনধের মা নেপালকে বিশিলেন, "বাবা দেখুত বাহিরে কে ডাকে।" নেপাল বাহিরে

গিয়া জিজাসা করিয়া জানিল, যে কুঞ্চনগর হইতে গোপাল-চক্র সরকার ও শরৎচক্র বিনয়ভূষণকে দেখিতে আসিয়াছেন। विनश्र एक विनामा व भारत वितक जोका है तो विनाम "দক্ষটাপন্ন পীড়ার সময়ে বাহার বাড়ীতে আশ্রয় পাই<sub>য়া</sub> বাঁচিয়াছিলাম, তিনিই আসিয়াছেন,আমি দেখা করিতে যাই।" মা কি করিবেন, লোকলজ্ঞাৰ অনুরোধে সন্তানকে তখন বাহিরে যাইতে আদেশ দিলেন। বিনয়ভ্ষণ বাহির বাটীতে গিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং সাদৰ সম্ভাষ্ত্র তাঁহাদিগকে বসাইলেন। শবৎ ও গোপাল বাবুকে দেখিয়া বিনয়ভূষণের প্রাণে একটু আশার সঞ্চার হইল। ভাবিশ্বেন यिन इंशाप्तत माशार्या এवार शृह इटेटल विनाय नटेटल शाहि ত্তরে আর পঠদশায় রাড়ী আসির না, একবারে উপাজ্জনগুত্র হইয়া গুহে আদিব। গোপাল বাবু ও শরৎচন্দ্র উভযেই এক সময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন ''বিনয় কি ভাবিভেছ ?" বিনয় काॅ निशा (किनिटलन। भदर विशिधन विनय केंनि एकन १ छत কৈ, আমরা সমস্ত সংবাদ অবগত ২ইয়াছি, তোমাব ভয় কি ৭ তোমার বিপদের অংশ গ্রহণ ব্রিতে, আমরা প্রস্তুত ১ইয়া আসিয়াছি। তুমি শাস্ত ২৪। বিনয়ভূষণ কাদিতে কাদিতে বলিলেন, "আজ কয়েকদিন যে কি ঘোর যন্ত্রণার ভিতর দিয়া আমার দিন রাত্রি কাটিতেছে, তাহা আমি জানি, আর আমার केश्रेत ज्ञातन, जात काशाव व विवास नार । विनास ज्ञेश य उन्हे মনের আবেগ সম্বরণ করিলা—চক্ষের জল মৃছিয়া ভাল মাত্রুষটি শাজিশার চেষ্টা করিতেছেন, তত্ই তাহার কোভ ও মনের অশাস্তি পর্কাত প্রমাণ হইয়া তাঁহাকে অভিভূত করিতেছে,এমন

সময় বিনয়ভূবণের দাদা গৃহে আসিলেন। গৃহে আসিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার চকুন্তিব হইল। ছুই জন অপরিচিত লোক বিদিয়া আছে, আর ছোট ভাই তাহা-দিগকে আত্মীয় জ্ঞানে, আপনার মনের কথা বলিতেছে ও काँ मिट्डर इंग्डिंग इंडेल खिली प्रयुक्त छ अन्हें विष्री स করিয়া দেন, কিন্ত লোকাচার তাঁহাকে এরপ কার্য্যে অগ্রসর হইতে নিবেধ করিল, স্মতরাং তিনি ভদ্র লোক ছুইটিকে তৎক্ষণাং বিদায় করিতে সাহসু কবিলেন না। কিন্তু নেপালের দারা বিনয়ভূষণকে বাড়ীর ভিতর ডাকাইলেন এবং মন্তায় রূপে ভংগ্না কবিলেন। আবাব প্রক্ষণেট ভদ্রেশে ও সহাত্র বদনে তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে ও তাঁহাদের প্রতি সামাজিক স্থানহার দেখাইতে অগ্রসর হই-লেন। বিনয়ভূষণ শরংকে নির্জনে ভাকিয়া বলিলেন "ভাই! আমি ত এখন কিছুতেই বিবাহ কবিতে চাই না। কিছু মাত কিছুতেই ছাড়িবেন না। উপায় কি বল ত. আর বিবাহের কথা কেই উপন্তিত করিতে না ক্রিতে, আমার निष्क्रन श्रुपतक्रीतत क्र कार्य क्रियानि मतल । नावणा-পূর্ণ মুখের ছবি উদর হয়, কিন্তু সে কে, ভাহা করি না। অথচ তাহার মিষ্ট্রুপা, তাহার বালিকা-সভাব-রলভ চপল-তার সহিত যৌধনের গাভীগোর সন্মিলন, তাহার চিত্রাকর্ষণ-কারিণী শক্তি ও আমার প্রতি তাহার ভালবাসা আমার মনকে অধিকার করে। ভাই! একি আমার স্বপ্ন আমার মন এই কল্পনামগ্রী প্রেম-প্রতিমার দিকে ছুটিতেছে। আমি ্বিবাহের চিন্তা কথনও করি নাই, বিবাহেব স্থুখ ছঃখও

कानि ना, এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছাও নাই কিন্ত বিবাহ বলিয়া একটা কিছু উপস্থিত করিলেই, সেই স্বপ্নবৎ ছবি আমার প্রাণপটে প্রতিবিধিত হয়।" শরংচক্ত কণেক মৌনভাবে রহিলেন দেখিয়া,বিনয়ভূষণ অভান্ত কাতরভাবে জিজ্ঞানা করিলেন—শরং আমার কথার কি কোন উত্তর मित्व ना, आगात्क कि वनिवात किছ नाहे ? আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, বলিলেন, "বিনয়! দে দিকেও আগুণ লাগিয়াছে।" বিনয়ভ্ষণ চমাকত হই-লেন, তাঁহাব শ্বীর কণ্টকিত হটল, তিনি বলিলেন, "শরং। কোন দিকে আগুণ লাগিল, কে-তু'ম কি জান ?" শরং বলি-লেন-জানি বলিয়াই ত আদিণাছি, এই কথা বলিতে না বলিতে, বিনয়ভূষণের স্বপ্ন সত্যেতে পরিণত ২টলা—তাহার মনের সমুথে যে বিস্মৃতির আববণ পড়িয়াছিল, তাহা সবিয়া (शन। उथन मिवाहत्क (मिथानन, तम हिन्द्रभूकाडी - (म्या-প্রিয়-প্রেমপূর্ণ ছবিখানি-কেবল ছবি নছে-স্বপ্ন নছে-कज्ञना नट्ट--(म नवमा ! विनग्रज्ञ्यन ! जुनि दकाशाग्र १ ट्यामात শরীর মন অবসর হইল কেন গুভাল করিয়া কথা বলিতে পারি-তেছ না কেন ? এ কি হইল ! শরৎ বলিলেন, "গোপাল বাবু তোমাকে চিনিতেন না, তুমি পীড়িত, দোকানে পড়িয়াছিলে. ভোমার চিকিৎসা হইতেছিল না, সেরপ অবস্থায় থাকিলে, তোমার মৃত্যু নিশ্চর জানিয়া উহার কোমল প্রাণ আকুল रहेन, (छांभारक वाड़ी एक लग्या शिलन, शतिवात शतिकात সমবেত হ্ইয়া, তোমার সেবায় নিযুক্ত হইলেন। পীজ্ত শা্যাগত বিনয়ভূষণে কি ছিল জানি না, হতভাগিনী সরমা রোপীর দেবা করিতে করিতে আপনার প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছে, তাহার মাকে তাহা বলিয়াছে, কন্সাগতপ্রাণা জননী একথা গোপন করিতে পারেন নাই, ক্রমে তাহা গোপাল বাবৃও শুনিলেন। গোপাল বাবৃ তোমার সহিত বিববা কন্সার বিবাহ দিয়া সকল প্রকার ক্রেশ সহ্ করিতে প্রস্তুত আছেন।" বিনয়ভ্ষণ তথন দেখিলেন, স্বপ্নে অমুভ্ত দে ছবি সরমারই বটে, তথন এত আনন্দ হইল যে, চক্ষে জল আসিল বিনয়ভ্ষণেব দৃষ্টিশক্তি রোধ হইল, তিনি কল্লনার চক্ষে দেখিলেন সরমা আনতবদনে, স্থমিষ্ট প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তাঁহাব দিকে তাকাইয়া আছেন। বিনয়ভ্যণের বিষণ্ণ মন এক মুহুর্ত্তের জন্য প্রসন্ম হইল—শান্তি লাভ করিল— মাশায বৃক বাঁধিলেন, ভাবিলন আমি জীবন পদ করিয়া আত্মবক্ষা করিব, মরি আর বাঁচি, শিয়ের সাধন কিন্ধা শরীর পতন।'

# পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

### বিবাহ।

রজনীতে বিনয়ভূষণ শরংচন্দ্র ও গোপাল বাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিয়াছেন যে আপাততঃ পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই, তবে সে পলায়ন কি রূপে সাধিত হইবে, এই চিস্তায় অনেকটা সময় কাটিয়া গেল। অনেক চিন্তার পর, এই স্থির হইল যে গোপাল বাবু ও শরংচন্দ্র সদর বাটীতে সভন্ন

भश्रन कतिरवन, विनश्र ज्वा श्रमाना किरनत नाम ग्रहत मरधा শয়ন করিবেন এবং রাত্তিতে জননী ও ভগিনী ঘুমাইলে, বিনয়-ভূষণ চূপে চূপে উঠিয়া একাকী পলায়ন করিবেন; এইরূপ স্থির করিয়া গিয়া শয়ন করিলেন। অনেক রাত্রি পর্যান্ত বিনয়-ভূষণ তাহার মাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার জননী তাঁহার কোন কথাই শুনিলেন না। অনেক ভাবনা চিম্থাতে ক্লান্ত হইয়া বিনয়ভূষণ নিদ্রিত इटेलन। विनयात छांगनी छात मारक विलल, "मा, मामा विवाह क्षित्र होन ना, ज्य जाँक धरत दौर्ध विषय रमवात मत्रकात कि ? এक झानत हैएक रनहें, आंत लामता जारक धरत (वैरध বিষে দেবে, এ আমার কাছে বড়ই অন্তায় বলিয়া মনে হয়। দাদাকে তাঁহার ইচ্ছামত কাজ করিতে দেওয়াই ভাল। এর পর যদি কিছু ভাল মন্দ হয়—যদি বউ ভাল না হয়, তবে टामारमत हित्रमिन शक्षनार्टाश कतिरू इहेरव। व्यमाम কিছু চির্দিন তোমাদিগকে দেখিবেন না, তোমার একমাত্র ছেলেকে অস্থী করিয়া তোমার আমার হুংথের সীমা থাকিবে ना।" মনোরমার মা একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন "হারে, হা, তোর আর গিরেপনা কত্তে হবে না। তুই বুরিস কি, বল্ত १" মনোরমা বলিল "আমি বেশ বৃঝিয়াছি কি হইবে, দাদাতে বজ-দাদাতে চিরদিনের মত একটা মনাস্তর হবে। তোমাকে বাধা हरेशा (श्राय ट्रांगात अमहाय मञ्जान इंग्रिनरेशा ভानिट इरेट्स, আমি ছেলেমামুষ সত্যি কিন্তু আমার কথা মনে রেখ।" এই বলিয়া মনোরমা মনের ছঃথে নিজেদের ভবিষ্যত ভাবিতে ভাবিতে মুনাইয়া পড়িল। বৃদ্ধা একাকিনী আর কি ভাবিবেন,

হই একবার হাই তুলিতে তুলিতে ''হরি হে তুমিই ভরসা'' বলিতে লাগিলেন-মাবার ভাবিলেন তাইত আমার ভাল-মনুষ ছেলে এর এমন গুর্মতি হইল ? আমার ছেলেমানুষ ছেলে—ভাল করে দাড়িগোঁফ ওঠেনি—সাহা ত্থের বাছা—এত অল্ল ব্যুদে বিগুড়ে লোল। এবার ত ছেলেকে বিবাহ না দিয়া কিছুতেই যাইতে দিব না। রাত পোয়ালেই তার আয়োজন করিতে বলিব, আরে না, বাপ্রে আমার ছেলে ব'য়ে যাবে। ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি শেষ হইল, বৃদ্ধার চক্ষে ঘুম আর আদিল না-বাত্রি কাটিল-বিনয়ভূষণ রাত্রি শেষে নিজোথিত হটয়া দেখেন, তাঁহার জননী জাগিয়া আছেন—মাকে জাগরিত দেখিয়া তাঁহার মনে বড়ই ক্লেশ হইতে লাগিল—তিনি ভাবিলেন গভীর রাত্রে হয়ত মা ঘুমাইয়াছিলেন, তথন তিনি জাগিয়া থাকিলে পলায়ন করিতে পারিতেন। আবার ভাবিলেন, যে সময়ে মারের ঘুম ভাঙ্গিগাছে, তাহাতে আমার পালান আর ঘবে থাকা একই কথা, কারণ রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্ব্বেত সকলে জানিতে পারিত যে আমি গৃহত্যাগ করিয়া কোথায় গিয়াছি, তাহা হইলেই আমার সকল চেষ্টা বিফল হইত। দেখিতে দেখিতে রাত্রি প্রভাত হইল। প্রভাতের স্থমন ও স্থাসিগ্ধ সমীরণে চারিদিক কম্পিত হইতেছে, বিনয়ভূষণও জ্যেষ্ঠ লাতার দর্শন চিন্তায় কম্পিত হইতেছেন, বিনয়ভূষণ জানিতেন না, যে, সে দিন তাঁহার বিপদের দিন-তিনি জানিতেন না বে তাঁহার কিশোর বয়সের স্থুপ ও কৌমার্য্যের স্বাধীনতা উদিত সুর্য্যের অব্যামনের সঙ্গে সঙ্গে চির অন্তগত হইবে—বিনয়ভূষণের দাদা ব্রিতে পারিয়াছেন, যে, এই ছইজন লোক বিনয়কে পরামর্শ দিয়া সাহায্য করিতেছে এবং তাহাদের কুমন্ত্রণাতে পড়িয়া ভায়া তাঁহার অভিষ্ট সিদ্ধির পথে বাধা দিতেছেন। যাহা হউক তাঁহার বিশ্রাম নাই, তিনি ভিতরে ভিতরে আপনার অভিষ্ট সিদ্ধির সমস্ত অপ্যোজন করিতেছেন এবং একপ অবস্থাতে যাহাতে বিনয়ের নবাগত বন্ধুদ্ম তাঁহার কার্য্যে শক্তভাব ধারণ না করেন, তাহার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি গোপনে গোপনে বিবাহের আয়োজনে ব্যস্ত আছেন। এবং বৃদ্ধা গৃহিণী প্রামশ ক্রিয়া সেই দিনই বিবাহের দিন স্থির করিয়াছেন। কন্তাকর্তাকে পূর্ব হইতে বলা আছে যে, যে দিন তাঁহারা স্থবিধা বোণ করিবেন, (मरे मिनरे विवाह मिटि इरेटिं। क्लांकर्छ। क्थिंक्ट अवश्रा-পর লোক-সাধারণ ভাবে দংসারে কিছুরই অপ্রতুল নাই। ভাল কুলীনের ছেলে পাইয়াছেন, তাহাতে ছেলেট বেশ লেখা পড়া শিথিতেছে—দেখিতে সর্বাঙ্গ স্থলর—ছেলের স্বভাব চরিত্র ভাল—তিনি তাঁহার ক্সারভুটিকে যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন-লেখা পড়া শিখাইয়াছেন, সং-সভাবসম্পন্ন করিতে বিধিমতে প্রয়াস পাইয়াছেন—লোকে বলিতেছে আর কত দিন মেয়েকে আইবড় রাখিবে-একটু বড় হয়ে পড়েছে—আজ কাল করিতে করিতে কন্তা চৌদ বংসরে পা দিয়াছে-এই সকল চিন্তা করিয়া ক্যাক্তাও যে দিন প্রয়োজন হইবে, বিবাহ দিতে সমত আছেন। হৃদয়ভূষণ প্রাতে ক্যাক্রিকে পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে অলা ও व्यांगाभी कला विवाद्य जिन व्याष्ट्र-व्यापनात यक्ति नमछ প্রস্তেত থাকে,তবে আর কাল বিলম্ব না করিয়া, অন্যই হউক বা কলাই হউক, বিবাহের দিন স্থির করিয়া, এই লোক দারা আমাকে সংবাদ দিবেন।

ইতাবসরে হৃদয়ভূষণ তাঁহার বিমাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, "তুমি বিনয়কে বল, যে তাহার লেখা পড়ার অনেক ক্ষতি হই-**তে**ছে, आत विलम्न ना कतिया, আहारे (म विवाह कक्रक, বিবাহ করিয়া তৃই এক দিন পরে দে কৃষ্ণনগর যাইবে।" এই বলিয়া দিয়া তিনি বিনয়ভূষণের বন্ধুছমের সহিত তাঁহার विवाह महत्क बालाश कतिए लालन। छाँशामत इह खनटक विनातन, "मिथून आमात किर्छत विवाद्यत मिन श्वित कतिवाछि, अमा दमरे विवादश्य मिन, आपनाता मधा করিয়া এতদূর আদিয়াছেন, যদি আত্মীয়তা-পরতত্ত হইয়া বিবাহে উপস্থিত থাকেন, তবে আমি যাব পর নাই স্থুখী হুই এবং নিজকে নিতাম্ভ অনুগৃহীত মনে করি।" গোপাল बावू ७ भत्र हम् এই रुषा छनिया कि উछत्र कतिरवन, किइरे ठिक करिएड পारिएन ना, महामहर्षे পड़िशा करणक व्यवाक इदेशा उहिलान, ७ भन भन लाक्डिंत युक्ति চাতুর্য্যের ভূষদী প্রশংদা করিলেন, পরক্ষণেই বলিলেন, "বিনয়ভূষণকে আমরা ভালবাদি, তাহার বিবাহে উপ-স্থিত পাকা বড়ই প্রীতিপ্রদ সন্দেহ নাট, কিন্ত গুনিয়াছি বে ভাহার নাকি এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই, যদি ভাহার विवाद्द हेळ्। ना शारक, जरव जाशास्त्र वनश्चंक विवाह निष्ठ टिष्टा कता धवः छाहाटक विवाह कतिए वांधां कताहा कि विद्वहनांत कार्या ?" इत्राज्य वित्तन, "मा अ आमि भन्नामन

করিয়া যাহা করিতেছি, তাহাতেই তাহার কল্যাণ হইবে,তাহার ভবিষ্যৎ চিন্তা কুরিয়াই করিতেছি, সে ছেলেমামুষ তাহার ছেলেমালুষের মত থাকাই ভাল দেপায়; তাহার বিবাহ হইলে, ष्यावान किছुमिन পরে এসমস্ত (आँकि कार्षिया घाँहरत, उथन वृक्षित्क शातित्व, तम आमता याहा कतियाहि जाहाहे जाद हरे-যাছে।" শরংচন্দ্র বলিলেন,"আপনি তাহার অভিভাবক-আপনি যাহা করিবেন, আমরা অপরিচিত লোক,তাহার প্রতিবাদ করা কিম্বা আপনার সঙ্গে তর্ক করা, আমাদের পক্ষে ভাল দেখায় ना ; आश्रान गांश जान वृत्रित्वन, जांशाहे कतित्वन, विनयज्ञान ষাহা ভাল বৃঝিবে, দে তাহাই করিবে, ভাহার সহিত আলাপ করিয়া দেখিব, সে যদি প্রসন্ন মনে বিবাহ করিতে যায়, তবে আমরা বিশেষ উৎসাহের সহিত বিবাহ দেখিতে যাইব, নতুবা ঘাইবনা।" সদয়ভূষণ বাটীর ভিতরে গিয়া **(मध्यम विमय्यव्या भारत्रत्र भारत्र পड़िया काँ मिर्डिड्स,** মা গালে হাত দিয়া বদিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন— ट्हाल्या व'त्य (गत्न, अमनेहे इय (व. नित्य क'त्य श्रूटथ घत्रक्या কর্ত্তেও নারাজ হয়, কি সর্ক্রনাশ! এই ভাবিয়া বিনয়ের হাত তুথানি ধরিয়া বলিলেন, "বাবা। আমি তোমাকে বেশি কট দিতে চাই না-একটা কথা বলি শুন-তুমি আমার কথা রাথ্বে কি নাণ যদি রাখ্তে চাও, তবে বিবাহ কর, আবে না রাণ্তে চাও, আমার স্পষ্ট করিয়া বল, আমি আর তোমাকে कडे पिर ना, टामारक ख्यो कताई आमात कामना, यिन ना হয়, ভূমি তোমার ইচ্ছামত পণেচল, আমি তোমাকে কিছুই ৰলিৰ না-বল আমার এই শেষ কথা রাখবে কি না ?"

অনেককণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ প্রস্তরমূর্ত্তির ভায় অবাক হইয়া
বিদিয়া রহিলেন, প্রায় এক ঘণ্টাকাল পরে, এক দীর্ঘ নিশ্বাস
ত্যাগ করিয়া বলিলেন, না—মা. আমি বেঁচে থেকে, তোমাকে
ক্রেশ দিতে চাই না—আমার মৃত্যু না হওয়া পর্যন্ত, তোমার
আদেশ পালন করিতে একটুও অন্যথা করিব না—ইহাতে
আমার কল্যাণ হয় হউক, আর আমার সর্ব্রনাশ হয় হউক।
শরৎকে ডাকাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—ভাই! আমার
মনের আশা পূর্ণ হইল না—মায়েরও মনের আশা পূর্ণ হইল
না—আমি তোমাকে বলিয়াছি বে, মা দাদার কুহকে পড়িয়া
আমার সর্ব্রনাশ করিতে কৃতসঙ্কল হইয়াছেন—তাঁহাকে সম্ভর্ম
করিতে—হুখী করিতে গিয়া, যদি আমি মরি, সেই আমার হয়
—আমার মায়ের আর কেহ নাই—মায়ের দিকে তাকাইয়া,
কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—মা—তুমি যে গরল-পাত্র আমাব
হাতে তুলিয়া দিতেছ, উহাই আমার অমৃত—মামি উহাই
পান করিব—তোমার ইছাই পূর্ণ হউক।



# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

## यन इंगिन।

বৎসরাধিক কাল ১ইতে গেল, বিনয়ভূষণ কৃষ্ণনগরে পাকিয়া লেখা পড়া করিতেছেন। সময়ে সময়ে গোপাল বাবুব সহিত সাক্ষাৎ হইয়া থাকে—গোপাল বাবু অতি সরল স্বভাবের লোক, সভতা ও সাধুতা একত হইয়া তাঁহার জীবনটিকে মধু-ময় করিয়া রাখিয়াছে। গোপাল বাবু বিনয়কে দেখিলেই वलन, "একবাৰ আমাদের বাড়ীতে যাবে।" বিনয়ভূষণ লজ্জার মুখবানি হেঁট করিয়া, গোপাল বাবুর কথাগুলি শুনেন —वड़ शीड़ाशीड़ कदितन ततनन, "आह्ना याहेव"। किड যাইবার সময় উপস্থিত হইলে, আর বিনয়ভূষণের পা চলে না-বুকের ভিতর কেমন এক ভাব হয়-বিনয়ভূষণ অবদন্ন মনে ব্সিয়া প্ডেন-যাওয়া আর হয় না। এইরপে অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, এমন সময়ে একদিন গোপাল বাবু, শরৎচক্ত ও বিনয়ভূষণকে নিমন্ত্রণ করিলেন, গোপাল বার ও ষ্ঠাহার পরিজনেরা সকলে বিনয়ভূষণকে অতি সৎলোক বলিয়া জানিতেন এবং অত্যন্ত ভাল বাসিতেন—বিনয়ের সততা ও उँ। हारमत , छानवाना, छाहारक छ। हारमत भात्रवात्रवर्शत निछ।-চিষ্কার বিষয় কবিয়া রাখিয়াছে। বিনয়ভূষণ প্রথমতঃ নিম-ত্রণ কিছুতেই নিতে চান না—পরে গোপাল বাবুর অতাধিক যমে পরাজিত হটয়া অগত্যা গ্রহণ করিলেন। সে দিন

मिथारन ज्यानक सूर्ण इः त्थत कथाय मनय कि विश्वित । त्राभान বাৰুৰ গৃহিনীৰ সহিত কণা কহিতে কহিতে, কত বাৰ যে विनयात हरक कलभावा প्रवाहित करेट हरू, लाहा भणना कर ना, मत्न (य आछण पिवानिमि जनिएउएए-(मर्डे जनन उतन তইয়া ন্যন প্রাত্তে দেখা দিতেছে। আব একজন নিজ্জনে-সংগোপনে বসিষা বিন্যভ্ষণের মিষ্ট কথা গুলি শুনিতেছেন-উাহাব কর্ণে অমৃত ব্যতি হইতেছে—কিন্তু সদ্য ধ বু কবিয়া জলিতেছে—এ কে? অনুবাগ, সদ্ভাব ও প্রেমপূর্ব খদৰ বিনিময় কবিতে গিখা সংসাবেৰ নি**ভ্ৰতাৰ হতে প্ৰ**ব্ ঞিত হইয়াছে—চিবনিবাশাৰ ঘন তিমিৰে বাহাৰ সুদ প্ৰাণ ভূবিয়া আছে, এ দেই সামা-একা এক ঘাৰ বিদিশা, हर्कत करन कक्षन किकाइया बृत्क ध्रिटिक्न-यन्न्याय . ছটফট কবিতেছেন—তবু সে শিক্লকাট। পাথীব মিই কণা শুনিয়া, আবেও শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে। গৃহিনী विल्लान. "वांगा, (वांडे (कमन इ'ल (न्थार ना-স্ব্যা বেটি দেখিতে চাহিতেছে—তোমাকে আম্বা এত ভালবাসি—তোমাৰ বিবাহে আমাদেব নিমন্ত্ৰণ কৰিলে ना, त्वांडे अ त्वारल ना। विनय छ्वन এ वे नकल कथाय আরও লজ্জিত ছটলেন—কোন উত্তব কবিতে পারি-লেন না। "প্ৰমা বোউ দেখিতে চাহিতেছে" গুনিয়া প্ৰাণ **Бम्किन इटेल**—क्रमंत्र क्लिंगेड क्टेल—शाल यञ्चनातु मकात इक्रेग। विनय्रज्ञा ७ अवश्रुक्त वृष्ट्रिकत वागाय व्यानित्तन क्तरमञ् चारवग-शालव यञ्जन। भव ९ क वान तन- इवेब्र न একত थारकन—प्रेक्ष्त-- १३ क्रान्य श्राद्ध क्रिड-

ছেন—উভয়ে উভয়ের প্রাণের সকল কথাই জানিতে शादान- (कह (कान कथा (शांत्रन कदान ना। এই क्राप्त स्र इः थ - विक्रुमहर्वाम अक वरमत कान कारियाट्ड -এবাব এল, এ পরীকা দিবার বৎসর-ভাল করিয়া লেখা পড়া করা চাই-নতুবা পাদ করা কঠিন হইয়া পড়িবে। যেরূপ অশান্তিতে এক বংসর কাটিয়াছে, তাহাতে বিশেষ ভাবে পরিশ্রম না করিলে, আর কুতকার্য্য হটবার আশা নাই-এই ভাবিয়া সকল চিস্তা দূরে ফেলিয়া দিলেন, প্রাণ্ণণ করিয়া প্লারীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হটতে কাগিলেন। বংসর প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াতে—বিনয়ভূষণ ও পরীকার জন্ত প্রস্তুত হইয়া-६ इन. धमन ममरत नाड़ी इटेट मः ना आमिल रा, अन्तक्षा . তাঁহার মা ও ভাগনীকে বড ক্লেশ দিতেছেন, এই সংবাদ পাইবা-মাৰ অতীত চিম্তা দকল সাবার নূতন করিয়া প্রাণে জাগিয়া উঠিল—শ্বৎকে ডাকিয়া বলিলেন—তোমার মনে হয,একদিন रय मामात्र मम्बिथारहर कथा यांनग्राहितन, अहे नाव छात्रात ভবিষাৎ সদভি প্রাবের নমুনা আদিয়াছে, এই বলিয়া পত্র পানি ছেলিরা দিলেন। শরং পাঠ করিয়া বলিলেন—বেশ—এত দিন বে শান্তিতে পিয়াছে. এই স্থাপর বিষয়, কেন গিয়াছে তাহা কি বুঝিতে পারিয়াছে? তাঁহার এই শেষ পক্ষের স্ত্রীটি এতদিন ८ इतन माञ्च हिलान, मञ्जीद्रशम अवन कंत्रिट शादान नार्ड বলিয়া, এতদিন শান্তিতে গিয়াছে—এখন তিনিই স্বামীর পরিচালক হইরা দাঁডাইরাছেন, তাহারই ফলস্কুপ এই স্কল व्यतिष्ठेभाड इहेटडाइ। डिनि दिनग्रज्यभाक दिनाम-तम्ब প্রীকার আর অতি অর দিন আছে—এমন সমায় মনে

अकरी अमाश्विरक शांन रम अया (कान नटक निरनहनांत कार्या इहेरव ना। जननामना इनेशा वहे कशकिन शार्फ नियुक्त थाक —তোমার যে স্বাভাবিক শক্তি মাছে, তাহাতে আবাব যেরূপ পরিশ্রম সহকারে পড়িরাছ, আমার বিখাদ যে তোমার পাস इहेवात (कान मत्नह नाहे- अगन कि ऋत्रातिमिश शाहेता अ পাইতে পার। বিনয় ভূষণ বলিলেন, ভাই সংলারসিপ্এ কাজ নাই, আমি পাদ করিতে পাবিলে, কোথাও একটা ক্ষা কাজ ক্রিতে ক্বিতে বি এ, প্রীকাটা দিতে পারি, আমার উন্নতির পণটা পরিকার হয়। পরীকাব আরে বিলম্ব নাই; ক্রমে পরীক্ষার দিন উপস্থিত হুইল। সৃসংস্থেব প্রিশ্রম ও নানা অশান্তিও তভাবনাভাবে অবসর দেহ মন লইয়া বিনয় ভূষণ পরীকাতে অগ্রসর ১ইলেন। এমন সম্যে সুহৃসা ঠাঁহার জার হইল, প্রথম ছাই দিন বেশ লিখিলেন, তৃতীয় দিন সাম্বস্থ শ্রীরেও এক প্রকাব লিখিয়া সাদিলেন, চতুর্থ ও পঞ্চম দ্বিদে একবারে শ্যাগত হইলেন। শরৎ প্রীকাতে ব্যস্ত, গোপাল বাবু সকল কল্ম পরিত্যাগ করিয়া বিনয়ভ্যণের প্রিচ্য্যাতে নিযুক্ত, যদি কোন প্রকাবে তাঁহার দ্বাবা পরীক্ষাটা দেওয়াইতে পারেন। উত্থানশক্তি নাই তবুও বিনয়ভূষণ পরীক্ষাতানে উপস্থিত ইইয়া যাহা পারিলেন শেষ ছই দিন লিখিলেন, किन्छ गरम मरम वृचिर्ड शांतिरलम रा उँकात कीनरमन উब्रेडिन चाना छत्रमा मगछरे এरे मत्त्र मत्नाहर काल भग्न क निया। शतीकार छ करमक निम मावधारन थाकिया ख छैवधानि (प्रथम कतिया जारवांशा लां ज कतिरलम। मरम মনে ইচ্ছা যে তাঁহার প্রিয়বদ্ধ শবতের সঙ্গে তাঁহাদের

বাডীতে বেড়াইতে যান। শবংকে একথা বলিয়া, এক প্রকার ঠিক করিয়া বাথিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহাব দাদাব নিকট চইতে এক পত্র আদিল, তাহার মত্ম এই—ভোমাব শশুৰ মহাশ্যেৰ বড় ইচ্ছা, যে তুমি একবাৰ তাঁহাদেৰ ওথানে যাও—মাভাঠাকুবাণাৰ ও আমাৰ অভিপ্রাম এই যে, এবার ছুটীতে বাডী আমিবাৰ সময়ে, কুসুমপুৰে তাঁহাদেৰ অক্তৰোধ বক্ষা কৰিষা পৰে বাডী আমিবা

বিনয়ভ্যণেব সে সম্যে শুশুবাল্যে যাইবার ইচ্ছা ছিল না। তবে মা মাইতে বলিযাছেন, এই চিন্তা তাঁহাকে কুমুমপুর যাইবাব জন্ত প্রস্তুত কবিল। তিনি শশুবেব যে পত্র পাইযা-ছিলেন, ভতুত্তবে দিন্তিৰ কৰিবা, ভাচাব প্রস্তাবিত লোক क्रघनगरत ना পाठीहेगा, भरणत त्कान निष्किष्ठे आरन भाठीहरू বলিলেন। বিন্যভূষণ ক্ষণুন্গৰ হইতে যাত্ৰ। কবিষা পূৰ্ব-निषिष्ठे छात् यस्त (পान्छ (लाक जारूमसाम कवित्लम किस পাইলেন না, না পাইযা বড অসুবিধা অনুভব কৰিতে লাগি-(त्रम, निवाद्धव भव (मथारम धर्म मुचम याहेर्नम, ग'क रक्ष ना थाक्टिल এकांकी गारेट उँ। ठाउँ वर्ड लड़्डा त्वास इडेर्ड ভानिया, তিনি या उतान कहान। পবিত্যাগ কৰিলেন এবং পুনরায় कृष्णनगर कितिय। या अया हे छित कतिरलन, छित कितरलन वरहे, কিন্তুকে যেন চুপে চুপে—অল্ফিড ভাবে—প্রাণের ভিতৰ इटेट दिनशा पिट्टाइ- একবার या अ- त्रिशास এক अन তোমার বাইবার কথা শুনিরা, কতমতে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছে—ভাগার প্রাণেব ভিতব, কত অভিনব চিপ্তাম্প্রে: ध्यवाध्डि-एग ভाव-एग हिन्छा, क्थन एन नवना वानिकात

কোমল প্রাণে উদয় হয় নাই—আজি সেই তীব্রতব চিন্তাব তীক্ষ ছুবিকা প্রেমমালার প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত করিতেছে— নৃত্ন ভাব-নৃত্ন বেশে দেখা দিয়া, তাহাকে অভিব করিয়া जुनिয়ाटइ-একবাব গিয়া দেখ, সে তোমাকে দেখিবার জন্ত নাকে পাইবার জন্ত ব্যস্ত, বেই বিন্যভূষণ मान मान धकवाव गाउगाव कन्ननारक मान दान नितादहन, অম্নি কি এক নৃতন ভাব, তাঁহাব মন প্রাণকে অধিকার কৰিল-কি এক তুৰ্লজা হত্ত-অপ্ৰিজ্ঞাত ংযোগ - তাঁখাকে তাহার জীবনপথেব অপবিচিতা দঙ্গিনীব নিক্টস্থ করিল— তিনি কল্লনাচকে দেখিলেন—জাগ্রভাবস্থায় স্বংগ্রভে দেখিলেন —প্রেমমালাব প্রেম ও সভাব তাঁহাকে সাদব সন্তাধণে ভাকি-ट्रिक् — शावनात्र (शोवभागी गामिनीत क्रिक्र — तक्का कित्रवकात যেমন অল্ফিত ভাবে ক্ৰির মনাক্ষ্ণ ক্ৰে—ক্ৰিকে সেই त्भोक्षा नागरव प्राहेग (क्य-नरवाद ब्रह्म विक्रिक कमिनी আপন দৌবভপূর্ণ রূপে চাবিদিক আলোকিত করিলে, ভ্রমব स्मृत्यान ६३८७ অজाठ आकर्षा आकृष्ठे ६३ मा भग्रमभूभात যেমন ধাবিত হয়—সেইরূপ অদৃশ্র স্তুত্তে আবদ্ধ প্রাণের আকর্ষণে আরম্ভ হইয়া বিনয়ভূষণ প্রেমমালাকে দেখিতে— তাঁহার পরিচয় পাহতে—তাঁহার সঙ্গলাভজনিত তথে আপ-নাকে পরিতৃপ্ত কবিতে বাস্ত হইলেন। এমন সমযে একজন त्नांक खिछात्रा कतिन, "মহাশয়, আপনি কোথায় या**ই**বেন ?" विनम्रज्य विलालन, "जूमि कारक ठाउ १" लाकि विनन, "আমি একটি বাবুৰ অনুসন্ধানে আসিয়াছি, আপনার নামটি কি विनिद्यन १" दिन श्र ज्या विनिद्य नाम विन श्र ज्या विन श्र ज्या

ঘোষ। বোকটি বলিল "আজে আমি আপনারই জনো আসিয়াছি, কাল হইতে আপনাকে খুঁজিতেছি। আপনার আহারাদি হয় নাই ?—আমি আপনার খাওয়া দাওয়ার যোগাড় করিব কি ?" বিনয়ভূষণ বলিলেন—আমি সকালে ক্ষানগর হইতে আহার করিয়া আসিয়াছি—ভূমি নৌকা ঠিক কর, এগনই নৌকা ছাড়া যাবে। লোকটি বলিল, "আজে বাড়ী হইতে নৌকা আসিয়াছে—মুখের কথা বাহির হইতে না হইতে নৌকা প্রস্তুত হইল, বিনয়ভূষণ নৌকাতে উঠিলেন— যথাসময়ে নৌকা কুস্কমপুরের ঘাটে আসিয়া পোঁছিল।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ।

### পরিচয়।

ন্তন জামাই আদিয়াছে, তাতে আবার পাদ করা ছেলে, পলীপ্রানে এমন তেলের কত আদর—পাড়ার লোক বিনয়-ভ্ষণকে দেখিতে আদিল—বিনয়ভ্ষণ একবার খালুড়ীর আহ্বানে, বাড়ীর ভিতর মেয়ে মহলে, দেখা দিতেছেন—আবার খলুরের আহ্বানে সদরবাটীতে আদিতেছেন—এইভাবে আলাপ পরিচয়ে, আহারাদিতে রাত্রি অনেক হইয়া পড়িল। পরিহাসপ্রিয় আত্মীয়গণেব হাতে বিনয়ভ্ষণকে একটু লাছনা ভোগে করিতেও হইল—তবে খলুরের বিশেষ দৃষ্টি ছিল বলিয়া তাঁহাকে বড় বেশি অস্থ্বিধায় পড়িতে হয় নাই।

এইবার প্রেমমালাব সভিত দেখা হবে—ভাবিতে তাঁহাব প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল—ভয় হইল—ভাবনা হইল—উচ্চাসও इहेन-कि (मथिरवन-कि विनादन-जामा सूर्यव भर्य हिन्द - প্রাণ প্রেমফুলের মালা গাঁথিবে, কি তুঃথেব ধূলা কু ছাইবে-मन कृत कृषित, कि खकाहेत्व — ८ श्राप्त - नन्न कान्य वाधित, कि (श्रम-भूष्ण-छता क्रमग्र विभूथ इहेग्रा विशत-आमि कि তাব, সে কি আমাব ? আজ বিনয় ভূষণের সদ্য এই ঘোব আশা নিবাশাব যুদ্ধক্ষেত্র হইয়া পড়িষাছে-ক্ষণকালের জন্ত विनय्र ज्वराव लाग अव्यव इहेया डेठिन-हक्षण मन लाग नहेया বিনয়ভূষণ শ্বনগৃহে প্রবেশ কবিলেন; শ্বনগৃতে প্রবেশ কবিয়া দেখেন, তাঁহাব কল্লনাবিতাডিত লদ্য সবোৰবেব কমলিনী প্রক্টিভপ্রায় দৌল্ব্য বাশিতে ঘব আলো করিয়া শব্যাব এক পার্ম্বে বিসয়া আছেন। তিনি গৃহ প্রবেশ করিতে না করিতে, পুর্ণিমাব চাঁদ ঘন মেঘেব অম্ববালে লুকাইল — দে মুথের শোভা ঘর আলো কবিয়াছে—অদাবৃত মুথে ভর ভাবনা আনন্দ ও উল্লাস-নৃত্নভাবে থেলা কবিতেছে--কেমন স্থান : কেমন মনোছব। সে দৃষ্টে ভাঁহাব প্রাণ মুশ্ধ হইল-তিনি নিরাশাব মধ্যে আশাব আহ্বান গুনিবেন। বিনয়ভূষণ ঘবের দাবটি বন্ধ কবিয়া শ্যাতে উপবেশন করিলেন। অনেক ক্ষণ উভ্যে নিক্তাৰ বসিয়া, বৃহিলেন। বিনয়ভূষণ আর চুপ কবিয়া থাকিতে লা পারিয়া বলিলেন, "ভুমি কি কথা কবে না ?" প্রেমনালার কর্ণে যেন অমৃত সিঞ্চিত হইল-কি এক অব্যক্ত ভাবে প্রাণ

পূর্ণ হইয়া গেল—হদয় কাঁপিতে লাগিল। একবার বলিলেন, আবার বলিলেন, ছই তিন বার অতি মিষ্টভাবে জিজ্ঞাদা কবাব পর আবার বলিলেন, "ভূমি কি আমাকে কিছু জিজ্ঞাদা করিবে না ?" প্রেমমালা নতমস্তকে একটু মুদুলাগি হাদিয়া বলিলেন, "আমি আপনাকে কি জিজ্ঞাদা করিব ? কি জিজ্ঞাদা করিতে হয়, তাহা আমি জানি না। আপনার ইচ্ছা হইলে, আমাকে কিছু জিজ্ঞাদা করিতে পাবেন, আমি আপনার মব কথার উত্তর দিব।"

বিনয়। আপাততঃ আমার একটি অন্নরোধ বক্ষা করিতে হইবে।

প্রেম। কি বলুন ?

বিনয়। ঐ "আপনি'' ও "বলুন'' কথাগুলি ছাড়িতে হইবে।

প্রেম। তবে কি বলিব ?

বিনয়। কেন "তুমি" বলিয়া কথা কহিবে, আর "বলুন" এর যালগায় "বল" বলিবে।

প্রেম। না আমি আপনাকে "তুমি" বলিয়া কথা কছিতে পা'ব্ব না—আমার বাধ, বাধ, ক'ব্বে।

বিনয়। একবার চেষ্টা করে দেখ। আছো বিবাহের পর এক রাত্তিতে যে আমরা ছজনে একত্ত ছিলাম, সে দিন আমি তোমাকে কোন কথা জিজ্ঞাস। করিলে, তুমি কি ভাহার উত্তর দিতে না ?

প্রেম। আপনি কিছু জিজাদা করিলে, তাহার উত্তর দাওয়া কি আমার অসাদ? তবে সে দিন প্রথম দিন, দরকার হলেও ছয়ত পাভুম্না। এখনও ভাল ক'রে কথা বলিতে পাব্ছিনা।

বিনয়ভূষণ ভাবিলেন আজ আর বেশি কথা কহিয়া কষ্ট দিবেন না। এইরূপ চিস্তা কারতে করিতে বিনয়ভূষণ নিদ্রিত হইলেন। রাত্রি প্রভাত হইল-প্রভাত হইল সত্য-কিন্ত বিনয়ভূষ্ণ ও প্রেম্যালার জীবনে এমন স্থভাত আর ক্থন ও इत्र नाहे-- श्राट्य स्मान माक्र विरक्षात स्मान स्थाप नाशियाह - नव-व्वविक्ति नाना वर्ष अक्षानि इहेया भेवीव মনের ফ্রুটি সম্পাদন করিযাছে—উষার বিহন্ধন-গীতি ও প্রবণ জুড়াইয়াছে-তাঁহারা প্রভাতে গাড়োখান করিয়া স্বজন-বর্গের প্রীতিপূর্ণ মুখ সন্দর্শন ও করিয়াছেন-কিন্ত আন সকলেই এক নৃতন বেশে দেখা দিল। আজ তাঁহারা বে নিকে দৃষ্টিপাত করেন তাহাই মধুময়—স্থমন্দ স্মীরণ আজ অমৃতিসিঞ্চন করিতেছে—নানা রাগ রঞ্জিত নবভাত্ত আজ বিধাতার বিধানকে নৃতন শোভাতে সাজাইয়াছে —চক্ষে কি প্রেমের কা**ন্ত**ল পরাইয়া দিয়াছে—কর্ণে কি প্রেমেব লহরী তুলিয়াছে—আজ প্রাতে উঠিয়া পিতামাতা, ভাই ভগিনী, আত্মীয় স্বজন, বৃক্ষ লতা, পণ্ড পক্ষী, মনে এক অপূর্ব আনন্দ বিতরণ করিতেছে-সকলের মুথে প্রেম, ভাল-বাসা, শাস্তি ও সদ্ভাব। পাখীর গান—বাতাদের ঢেউ—হুর্ঘ্যের উঁকি মারা—পিতা মাতার মিষ্ট আহ্বান—ভগিনীর প্রির সম্ভা-বণ-আৰু তাঁহাদের প্রাণে, বিশেষভাবে প্রেমমালার প্রাণে স্বৰ্গীয় স্থাবিধান করিতেছে, তিনি আজ অজ্ঞাতদারে আনন্দ-ভারে একটু চঞ্চল হইয়া পড়িয়াছেন। বেচারার অপরাধই বা কি ? সকলে মিলিয়া এক বালিকাব উপর এত অত্যাচার করিলে, সে কি কবিয়া সহ্য করিবে ?

আহাবান্তে প্রেম্মালা থিড়কীব পুকুবে আচাঁইতে গিয়া-ছেন। ঝি বিদ্যা বাদন মাজিতে ছে, প্রেম্মালা বলিলেন, ঝি, আজ বাদন কিছু বোশ হয়েছে আমি থানকতক মেজে দিই. এই বলিয়া বাদন মাজিতে ব'দে গেলেন। ঝি বলিল বড়দিদি আমি পাববো, ভোমাকে আব হাত ময়লা কত্তে হবেনা, শেষে জানাই বাবু দেখুলে আমাব কমাটুকু যাবে।

প্রেম। যা বাপু, ভোব আবে নেকাম ক'বতে হবে না।

পাড়াব একটি নেযে তাঁহার সাসনা নিকটে দাঁডাইযাছিল , সে বলিল—কথাটাত বল্লে বটে—কিন্তু মনেব ভাবটা যে মুথে বেব্হয়ে পত্ল।

প্রেম। মনেব কি ভাব ?

সঙ্গিনী। মান্ত্য বাণ কলে কি কট পেলে, তার মুথ দেখ্লে
যেমন তাহা জানা যায, তেমনি মান্ত্যেব মনে সুথ থাক্লে,
মুথে তাধবা পডে।

প্রেম। কেন আমাব মুধ দেথে কি কিছু বুঝা বায় ? স্ক্লিনী। তোমাব মা বল্ছিলেন, "আজ মেয়েটা আমাব কি স্কুলের দেখাছেছে!" আমি কেন তোমাদেব বাডীর সকলেই টের পেয়েছে যে তুমি আজ নৃতন "প্রেমমালা" সেজেছ।

প্রেম। কেন আমি ত ভয়ে ভয়ে, চোরের মত এক পালে থাক্তে চেষ্টা কচিচ।

সঙ্গিনী। তাতে কি মনের ভাব ঢাকা থাকে ? তাতেই ত আরও ধরা পড়ে—সাবধান হয়ে চল্ছ তাও ধরা পড়েছ। এইভাবে বেলাটি কাটিল, প্রেমমালা মুহূর্ত্ত পরে মুহূর্ত্ত গণনা করিতেছেন, কতক্ষণে আবার তাঁহারই সঙ্গে দেখা হ'বে, যাঁহার দক্ষলাভে প্রাণে এক অব্যক্ত স্থাথের সঞ্চার হইয়াছে। আবার দে স্থাথের মুহূর্ত্ত দেখা দিল।

গৃহ প্রবেশ করিয়া বিনয়ভূষণ শ্যাগতে উপবেশন করিলেন। প্রেমমালা প্রসরতা-পূর্ণ মুপথানিকে লজ্জার আবরণে
আর্ত করিয়া স্থানীর পার্যে আসিয়া বসিলেন। বিনয়ভূষণ
সেই চিত্রমুক্ষ কারী চিত্রে ভূবিয়া গেলেন—ক্ষণকাল অবাক্
ইয়া সেই মুগ-কান্তি নিবীক্ষণ করিতে লাগিলেন—সেই
লাবণা-স্থা পান করিয়া মবণশাল জীবনে অময়-স্থ ভোগ
করিতে লাগিলেন। স্থাময় ব্রিয়া বিনয়ভূষণ স্তীকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—ভূমি কি কিছু লেগা পড়া ক'বে গাক ?

ন্তী। বাবা আমাদের লেখা পড়া শিণাইতে বত্বের ক্রটি করেন নাই, তিনি সেকেলে ধবণের লোক, তব্ও মেয়েদের, জ্ঞানোস্কতির জন্ম যে চেষ্টা হয়, তিনি তাহা খুব পছনদ করেন। আমাদের এ দেশের মেয়েদের পরীক্ষার জন্ম কলিকাভার্য একটি সভা আছে। বাবা নিজে আমাদিগকে বাডীতে পড়াইয়া, সেই সভায় পরীক্ষা দেওবাইয়াছেন। এথনও বাবা আমাদেক আর স্থাকে (ভোট ভগ্নী) পড়াইয়া থাকেন।

বিনয়। তৃমি—সন্মিলনীর কোন্ শ্রেণীব পরীক্ষা দিয়ছে ?
স্ত্রী। আনি এই বংসর ষষ্ঠ বাধিক শ্রেণীর পরীক্ষা দিয়াছি
— আনি বে সকল বই ও অন্তান্ত জিনিস পুরস্কার পাইয়াছি সে
গুলি বড় স্থন্দর। আর সভার কর্তৃপক্ষরা পরীক্ষাতে সম্ভূত হইয়া
একথানি ছোট ছাপান কাগজে প্রসংশা-পত্ত লিখিয়া দিয়া-

ছেন। প্রেমমালা উৎসাহ ও আনন্দে পূর্ণ হইয়া বিনরভূষণকে জিজ্ঞাদা করিলেন—ভূমি দেখবে ? বলেই একটু অপ্রস্তাহ ও লজ্জিত হইয়া আবার কথাটা সারিয়া লইভেছিলেন,
এমন সময়ে বিনযভূষণ প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে প্রেমমালার সরল মুথ
খানি দেখিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, "এতক্ষণ পরে ভূমি
আমার প্রাণের আরও একটু নিকটে আসিলে।"

প্রেম। আমি—ই—সামি আমার সঙ্গীদের সঙ্গে হে ভাবে কথা কই, ভূলে আপনাকেও সেই রকম সঙ্গী মনে ক'রে ঐরকম ব'লে ফেলেছি। বড় অভায় হযেছে।

বিনয়। দেখ, তোমাব অন্ত কোন অন্তায় কাজ নয়, কেবল ঐ অন্তায় কাজটি স্থায়ী হইলে, আমি বড়ই সুখী •হই। তুমি আমাব কথা কি শুনিবে না ?

স্ত্রী—বলিলেন শুনিব বইকি। তোমাব কথা শুনাই আমার স্থ্য—আমার ইচ্ছা এই যে, ছায়া যেমন মানুষের সঙ্গে চলে—আমি তেমনি চিবদিন তোমার সঙ্গে চলিব।

বিনয়ভূষণ দেখিলেন রূপলাবণো, স্থভাব ও রীতিনীতিত শিক্ষা ও সদ্প্রণে প্রেমমালা স্থানাভিতা—অর্থলোলুপ ভাতাব হাতে তিনি যে একবারে বিনষ্ট হন নাই—তাঁহার স্থের আশা বে আছে—তিনি বে চেষ্টা কবিলে, সৌভাগ্য-সোপানে উঠিতে পারিবেন—ভবিষ্যতে তাঁহার সংসার যে স্বস্থভাব-সম্পন্না স্ত্রীর বিচরণে পবিত্র হুইবে—স্থুপ ও আনন্দ যে তাঁহার ভাবী গৃহকে পূর্ণ করিবে—এ চিন্তা তাঁহার নিকট স্বপ্ন বলিয়া বোধ হুইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার পক্ষে আজ যে কত স্থথের দিন ভাহা তিনি তাঁহার কুদ্র হৃদ্যে ভাল করিয়া অমুভবই করিছে

পাবিলেন না-তিনি যাহা ভনিলেন-যাহা দেখিলেন-তাহা তাঁছাৰ নিকট দৈববাণীবং প্রতীয়নান ছইল—যাছা কথন আশা করেন নাই-- হাদয় মন যে অতুষ্ঠানে যোগ দেয নাই--যাহাব চিস্তামাত্র তাঁহাকে অধীব কবিয়া তুলিযাছিল, সেই অনিচ্ছায় অহুষ্ঠিত কাৰ্য্য, আজ তাঁহাব প্ৰাণেব জাঁধাব গুহাব <u>थारमर जात्ना ज्ञानगारम-ठाँशन मक्र श्राय निताम कन्त्र</u> অমৃত সিঞ্চন করিতেছে। যাহাকে সাপনাব উপযক্ত সঙ্গিনী ক্ৰিতে গভীৰ চন্তা ও বিশেষ উপায় উদ্ভাৰনেৰ প্ৰয়োজন करेष-यागाउ अक्र कार्या करेल, हिनामतन क्य जीवनही খাপদপূর্ণ বনভূমিতে অথবা অশাস্থিব নকভূমে প্রিণত ইইড, আজ বিধাতাৰ কুপাবিধানে এ কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ করিবাৰ পূর্বেই তাহাব আশারুক্ষ আপনা হইতে আশাতীত স্থুক্ল উर्भन्न क्रियाइ (मिथ्या, काँगा कृत क्रम्य व्यानत्म शाविक হট্যা গেল-মাজ ভাহার জাবন-পথ আধিকতর সরল-অধিকত্ব মধুময় ও স্থেজনক— এ চিন্তা তাহাব নিক্ট এতই ভপ্তিপ্ৰদ বালয়া বোধ চটতে লাগিল এবং এ সম্বন্ধে এত कथा किछामा कविरु हैका इहेन त्य त्कान कथा मर्वार्ध जिल्लामा कावरतन जारा छित कावरण मा भारतमा, जिलि करणक অবাক হহবা প্রেমমালাব মুখেব দিকে তাকাইয়া রহিলেন। পরক্ষণেট আবার সংঘতচিত হট্যা বলিলেন—দেখ প্রেমমালা. আজ তুমি আসার হৃদ্যে যে আনন্দ শ্রোতঃ প্রবাহিত করিলে, পরনেশ্ববের কুপায় ইহা যেন অনস্তকাল স্থাণী হয়-অসমরো আমাৰ বিবাহ হওয়াতে, আমি বড় অসুখী ছিলাম-আমাৰ মুদ্র সতত অশাস্থির ক্রীড়া-ভূমি বলিয়া অনুভূত হইড--

নিবাহের পর অনেক সময়ে নিজেকে বিপন্ন বলিয়া অক্সভর কবিষাছি। আমি ভাবিতামু—হয়ত আমাব ও তোমাব স্থাব ও প্রকৃতি—কচি ও ইচ্ছা—আশা ও আকাজ্জা—মত ও বিশ্বাস প্রক্ষাবের সহিত মিলিবেনা—সমভাবে কার্য্যা কবিতেনা পাবিলে প্রক্ষারের হৃদ্যে হৃদ্যে মিলন অসম্ভব—আর সে অবস্থাব আমি তোমাব ও ভূমি আমাব ধল্মপথের সহায় হইয়া পরক্ষারে ভীরনকে স্থার্থক কবিতেনা পাবিষা, চিবতঃগ-সাগরে নিহাজিত থাকিব, আজ আমাব মনেব আধারে ঘাচ্যাছে—আজ আমি ব্যাধাছি যে ভগ্রান আমাব আল্লগ্লানকে মথেই প্রোম্বাভিত্ত জানিলা সহজে আমাব মনোবাজা পুণ কবিষাছেন। প্রেম্যালা বিলিলন—বেন আমে এমন কি কথা বিল্লাভ সেবল কথা বুলাইতে অনেক স্মান্ধাণ ব্যাভ্যান আন আন বিশ্বাইতে অনেক স্মান্ধাণ ব্যাভ্যান আন আন বিশ্বাইত অনেক স্মান্ধাণ ব্যাভ্যান আন আন বিশ্বাইত অনেক স্মান্ধাণ ব্যাভ্যান আন বিশ্বাইত অনেক স্মান্ধাণ ব্যাভ্যান আন আন বিশ্বাইত অনেক স্মান্ধাণ ব্যাহান গ্রাইন

# অফ্টম পরিচ্ছেদ।

#### কালাচাদ।

ক্রমে পূর্বাদিক লোহিত বাগে বঞ্জিত হইল। বিশ্বপাতা জীবজগতেব কোন বিশেষ অগবাধেব দণ্ড বিধানেব জ্ঞাই বেন জগতেব এক প্রান্তে অগ্নি লাগাইয়া দিয়াছেন, বেন মুহূর্ত্ত কাল প্রে স্মগ্র বিশ্ব অগ্নিম্ম হইবে তাহাব আয়োজন

হইতেছে-প্রকৃতি এতফণ নিস্তব্ধ চিল-কণকাল পূর্বে তমদাও নিস্তর তাপ্থিবীকে এমন আছের কাব্যা রাখিয়াছিল যে তথন কেছ দেখিলে মনে করিত যে বিশেষবের স্ষ্টি वृक्षि (लाप भारेशाहर, अरे अमःगा आगीम छली, भर्कर ও নদী বুজ ও লতা, সংখ্যাতীত গ্রহু নক্ষত্র সম্বলিভ ব্রহ্মাণ্ড বুঝি বিধাতার কোপানলে ভন্মীভূত হইয়াছে, অথবা (गन (कान मुद्धा देशांव मत्नाश्वावित्व मध्य वर्षे वेशांव व्यव-হবণ কবিষাছে--- কণ কাল পুরের এমন হইয়াছিল যেন দিন মণি আৰ বিশুদ্ধ ও ি গ্ল প্ৰাতঃসমীবণে আপনাৰ কিবণজাল বিস্তাব কবিয়া প্রকৃতি প্রস্তু বছবিধ ন্যন বঞ্জন বঙ্গে জগতকে ৰুঞ্জিত কবিবে না-তাহাৰ বালকিবণ হিলোলে জগং আৰু ভাষিতে না—মান্তৰ আৰু সে মধ্ৰ দশ্য দেখিৰে. না-বুক্ত ও লতাকুল বেন আর তাহাদেব ত্রিংবর্ণ পতা-লম্বত দেহ ভগৎকে দেখাইবে না-নব কিবণকুমাবের ক্রস্পর্শে আর যেন বিকাম্পত হইবে না—ভাহারা ঠিক যেন মে আশাষ নিবাশ হইষাই নতম্তকে অঞ্পাত কবিতেছে— তাহাদেব নগনাদাবে দেহ ভাসিয়া ঘাইতেছে। মহুত কাল প্রের প্রকৃতিব এমনই অবস্থা ছিল বটে, কিন্তু এ অসাভাবিক ভাব বভক্ষণ স্থায়ী হইল না। क्ष्मकाल মধ্যে পূর্বস্থন প্রাতঃ-সুর্য্যের নবকিবণমালায শোভিত হইল—মেল মালা বেন কোন অদুশা হস্তপাৰা ভবে ভবে স্থাপিত হইয়াছে—তন্মধা হইতে সুষ্যকিরণ্সমূহ আপনাদের প্রভা বিস্তার করিতে না পারিয়া চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে—যেন লোক চকুকে আকৃষ্ট করিতে भातित्वरे वैंा विश्वा थात्र। निका तम्थ विव्या तर शार्क । ध

দৃশ্য যদি ভোষাব চিত্তকে আকৃষ্ট না কবিশ—ভোষাব মন প্রাণ্
যদি মৃদ্ধ না হইল—গদি ভোষাকে বিভূগুণগানে সন্ত না কবিশ
— গদি তুম ইহাব ভিতৰ মহান্ ঈশ্ববেৰ অনস্ত মহিমাৰ স্কুপ্ট নিদশন না দেখিলে, তবে তোমাৰ মানবজনা ধাৰণ কৰা ৰূপা হইল। ইন্মিয়াদিৰ অধীন হইখা আহাব বিহাবে জীবন যাপন কৰা পশুজীবনেৰ কাৰ্যা, ভাহাতে কোন পৌৰৰ নাই—প্ৰক্ল-ভিব পত্ৰে পাত্ৰ ভগবানেৰ ককণা ও মহিমা দেখিয়া উাহাব অন্তপত দাস হইছে প্রয়াস পাওষাই এ কৃদ্ৰ জীবনেৰ শ্রেষ্ঠ লক্ষা।

স্থাধীনতা প্রচাবক বিহল্পকলেব কলববে ও ক্রীডাপ্রিয় সকুমাবমতি বালক বালিকাব কোলাহলে ধবণী পবিপূর্ণ হুইল, এক নৃতন ভাব—নৃতন শোভা, জগতেব চা'বদিকে ছুডাইয়া পড়িল। বিনয়ভূষণ জাগনিত হুইয়াছেন, পেনমালা এতকণ গাঁচ নিজ্রায় অভিভূত ছিলেন, নিজাভঙ্গে দেশিলেন প্রাতেব স্থাবমল বায়-প্রবাহ যোগে নবদিবাকবেব বজত কিরণজাল গৃহ পবেশ কাবয়াছে—উল্লুক্ত বাতামনের নিকটে দাডাইয়া বিনরভূষণ কি দেশিতেছেন। প্রেমমালা সম্বর্গদে গৃহ্বহিদ্ধ হুইতেছেন দোলগা বিনয়ভূষণ বলিলেন—একটু দাঁডাও একটা কথা বলিব। প্রেমমালা একটু বুঝিতে পারিমা বিষয় মুখে—নত মন্তকে দাডাহলেন, বিনয়ভূষণ প্রেমমালাব মর্নের অবস্থা বৃঝিতে পাবিমা বলিলেন, তুনি বোধ হয় বৃঝিয়াছ, আমি তোমাকে কি বলিব—আজ আমাব বাড়ী যাবার কণা—বোধ হয় আল যাইব। আবার এক বংসর পবে তোমার সহিত্

প্রেমমালা বলিলেন "সবইত ভাল বলিলে, তবে একটি কথা। বিনয়ভূষণ বলিলেন কোন কথাটি ভোমার কোমল প্রাণে কাঁটার মত ফুটিয়াছে বল, আমি তাহা তুলিয়া ফেলিব। প্রেমমালা বলিলেন-স্থার একটি দিন থাকিলে ভাল হয় না ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—আচ্ছা আমার সাধামত চেষ্টা করিব, তবে ভোমার নিকট অঙ্গীকারে আবছ হটতে পারিব না। প্রেমমালা বিনয় ভ্রণের কথার মর্ম্ম व्यादिक भारिया महाहे हिट हिना द्वारा द्वारा विनय इवन अभन দিক দিয়া সদর্বাটীতে গেলেন। সদর বাটীতে বৈঠক-থানাঘরে তাঁহার একটি শ্যালক শ্য়ন কবিয়া আছে, তাহাকে জাগাইলেন, কালাচাঁদ গাতোখান কবিয়া বাহিত্রে আসি-লেন। বিনয়ভূষণ বদিবার স্থান পাইলেন। বিনয়ভূষণের খঙ্বেরা ছই সহোদর-কনিষ্ঠের ছই কলা প্রেমমালা ও স্থামালা জেঠের এক পুত্র কালাচাদ। তিনি বংশ রক্ষা করিবেন স্থতরাং বংশের তিলক—আদরের ধন সত্য, কিন্তু তিনি এক অপুর্ব বস্ত —লোকবিরল দ্রবা।

কালাচাঁদের বয়ঃক্রম ২৪ বৎসর হইল। বাল্যকাল হইতে লেথাপড়া আরম্ভ করিয়া বিংশতিবর্ধ পর্যান্ত লেথাপড়া শিক্ষা করিয়াছেন, এত উন্নতি করিয়াছেন যে বান্দেবী শ্বয়ং অত্যম্ভ চিন্তিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন—এছেলেকে কোথায় স্থান দিবেন, ভাবিতে হইয়াছিল। অত্যধিক লেথাপড়া, শিথিলে, ছেলে পাছে মারা যায় এই ভয়ে পিতামাতা বিদ্যালয় যাওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন—কুল-গৌরব—বংশের বাতি—একমাত্র শ্বন্থ অধিক বিদ্যার প্রকোপ সহু ক্রিতে না পারিয়া অকালে

कात्वत क्रांड बाटाय कतित्व, ठातिनिक बसकात घरेत, धरे ভয়েই হউক অগবা একই পুস্তক চিরদিন পড়িতেছিলেন বলিয়াই হউক তাঁহার পড়াট। বন্ধ হইয়াছে। লেখাপড়া বন্ধ হওয়াতে তিনিও বাঁচিয়াছেন, দেবী স্বরস্থীও বিশ্রাম লাভ করিবার অবকাশ পাইয়াছেন, কালাটাদেব গভীব গবেষণায় িনি নিতান্ত চিন্তাকুল, বিব্ৰুত ও ভীত হট্যা পড়িয়াছিলেন। বোৰ হয় আরে কিছুদিন একপ অধ্যবসায় সহকারে পাঠে নিযুক্ত থাকিলে, তিনি বাধ্য হট্য়া দ্বিতীয় কবিবত্লেব সৃষ্টি করিতেন। চতুদশবর্ষ বয়:ক্রম কালে কালাটাদ বিবাহিত হট্যা অতাল কাল মাধ্য বিপত্নিক হন, অদ্যাপি আব সে শুভ অনুষ্ঠানের আবোজন হয় নাই। "ঈষং" ও "পুছরিণী" এই ুতুইটি শক্ষ বানান করিতে কালাটাদেব বিস্তৃত ললাট কুঞ্চিত হয-মাহাবা এরপ বানান জিজ্ঞাসা কবে তাহাদিগকে তিনি তাহার শক্র বলিয়া স্থিব করিয়া বাথিয়াছেন, তাহাদের মুখ (मर्थन गा। आत देश्ताकी एक कथा विलय्ह अकरें 3 आरे कास না-বিদ কেহ জিল্ঞাসা করে "আমে আমার মৃথ ধুহয়াছি" ইংবাজীতে বলিতে হটলে কি বলিবে ? কালাচাদ অম্নি বলিবেন "I my facing washing" ছঃপের বিষয় এ ইংরা-জীর বাঙ্গালা অনুবাদ আমাদের সামাত বিদ্যায় কুলায় না। অপব কে০ অন্ত প্রকার অন্তবাদ বুঝাইয়া দিলে, তিনি বলিতেন ঐটি তাঁহার বড় মিষ্ট লাগে, কেমন স্থলর যুক্তি। ছেলে দেখিতে এমন স্থানর যে তাঁহার অশেষ গুণরাশি শ্রীরের লেপনীতে সম্ভাব না। একদিন কালাটাদ পান থাইয়াছিলেন

— অধর ওঠ স্ক্র লাল হ'য়েছিল— একজন তামাক থাবার জন্ত ধরান টিকা বলিয়া টানাটানি, করিয়ছিল— সেই দিন হইতে পান থাওবা ছাড়িযাছেন। একদিন ভলবস্ত্রে সজ্জিত হইয়া কোপায় নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন, কে একজন তাঁহাকে বাঁধা-হকা বলিয়া ভল করিয়াছিল, এজত পরিক্ষার কাপত পরা ছাড়িয়াছেন। বিষ্ঠা প্রভৃতি অপবিত্র দ্রার হবন তাঁহার চবল স্পশ করে, তথনই কেবল তিনি মপাবিধি মান করিয়া পাকেন, এ কাল জগরাথের মান ও গড়ে বংসবে একলার মাত্র হয়। মুপের হুর্গন্ধে যণন কেহ আব নিকটে ঘাইতে দের না, তথনই কেবল জননীব তাড়না ও তিরস্কারে ভীত হইয়া মুথের পক্ষোদ্ধাৰে নিযুক্ত হন।

## নবম পরিচ্ছেদ।

#### বিদায়।

বজনী প্রায় দেড প্রহর অতীত হয়। বিনয়ভূষণ সদব বাটাতে বদিয়া পাড়ার কয়েকজন যুবকের সহিত আলাপ করিতেছেন, এমন সময় একজন লোক আসিয়া বলিল জামাই-বাবু বাড়ীর ভিতর আফ্ন। জামাইবাবু তথাস্ত বলিয়া গাজো-খান করিলেন, নবপরিচিত বনুগণকে বিদায় দিয়া সম্বরপদে গৃছ প্রবেশ করিলেন, পথে যাইতে ঘাইতে এক মুহুর্ত মধ্যে

कड कथारे लात्न छेनग्र रहेन; ভावित्नन-आवात निकारन ব্দিয়া প্রেম্মালার দেই প্রেমপূর্ণ কোমল মুথথানি প্রাণ ভরিষা দেখিবেন— আবাব সেই নবপরিচিতের কণপ্রভাবৎ মৃত হাসিতে আপনার পিপাস্থ দৃষ্টির পরিতৃপ্তি সাধন করিবেন —আবার অন্যাবণ চিন্তা আসিয়া তাঁহার মনের গতি ফিরা-इया मिल, जावित्लन-कान् कथा बात्त किछामा क्रित्वन-रकान कथा वालशा এक वरमरतत बना विमात्र लहरवन-यथन বিদায়প্রাথন৷ তীক্ষবাণের ন্যায় প্রিয়তমার কোমল প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত কবিবে-মুখন তাঁহার বাড়ী যাইবার কথা শুনিয়া সে বিধুবদন বিষয়তার ঘন মেঘে আছের হইবে – যথন তিনি চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে আপনার অশ্লাবিত মুথ থানি নিজ অঞ্লে ঢাকিবেন, তথন তাঁহার সেই বিবস বদন্থানিকে স্বস্ক্রিতে—তথ্ন ভাঁচার সেই বিষয় মনকে প্রসন্ন কবিতে—তাঁহার ব্যাকুল সুদয়কে সুন্তির क्रिटि—विनाय विनयवहन ७ भाइनावाका मक्रम इहार কিনা, তাহা একবাব চিন্তা করিলেন-যথন তাঁচার সদ্থের প্রেমাগ্রি-যখন তাঁহার স্থাবস্থাক মিষ্ট কথা-প্রেম-मालात क्षमशाकात्म উদিত বিষাদ ঘন, বিচ্ছিন ও বিক্ষিপ্ত করিতে না পারিবে—তথন কি করিয়া সে প্রেম-পুতলিকে শাস্ত করিবেন, তাহাও ভাবিলেন। বিনয়ভূষণ এই রূপে মর্ত্তে স্বর্ণ-স্থ ভোগ করিতে করিতে প্রিয়তমার মন্দিরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

বিনয়ভূষণ গৃহপ্রবেশ করিয়া দেথেন তাঁহার প্রেমপ্রতিমা গৃহ আলো করিয়া বসিয়া আছেন, কিন্তু তাঁহার মুথের এক

প্রাত্তে একটু আনন্দ, রেথাব ন্যায় দেখা যাইতেছে মাজ। বিষাদরাশি সে মুখের সকল শোভা হবণ করিয়াছে, কিন্ত तिवानमञ्ज मृथ अ जानवानाव निक्छे— त्थारमञ्ज निक्छे— क्यान च्यात ! (स (मर्थिष्ड, (मरे कारन क्यान च्यात । विनग्रज्य गृह श्रात्म कविशा (मथितन त्य श्रक्तिव तम सामि থেলার ভাব — স্থানন্দাচ্ছাদের ভাব যেন তাঁহাব সহিত লুকা-চুবি থেলিছে—শবতের গুল্রকান্তি—শশিবদন সচঞ্চল মেঘ থণ্ডে ঢাকিয়াছে—ধবল জ্যোৎসা— (यन আলো আধাবে খেলা করিতেছে বেন এক একটি জ্যোৎসাব তরঙ্গ আসিয়া আবার অন্ধকাবের ক্রোভে ভূবিয়া যাইতেছে—বিনয়ভূষণ একটিবাব निविष्ठे ि एक मूर्थत निरक का किटलन-का शिया विलास-वा । এই যে চেহারা ফিবেছে—এ আবার কেমন ভাব। বুলি-মুথস্টা খুলে ফেল-বলিতে না বলিতে আল্লহারা প্রেমমানা মনেৰ সকল আবেগ দূবে নিক্ষেপ কৰিয়া একটু হাসিলেন ও প্রেমভবে স্বামীব মুথেব দিকে তাকাইলেন, অম্নি পৌর্ণমাসী কামিনীৰ বিমল ভাতি প্ৰতিভাত হইল। বিনয়ভূষণ দেখিলেন তাঁহাব গৃহ উদ্যানে প্রকৃতি কত খেলাই খেলিতেছে ও তিনি निष्क की जां शिव्र विश्व कराय त्मरे थिया या पार्श विश्व हिम —সে বিহার—সে চিত্ত বিনোদন—সে আনব্দেব গাঢ মাধুর্যা— সকলে সকল সময়ে ভোগ কবিতে পায় না।

প্রেমামুরাগসভ্ত স্থের যে পবিত্র স্রোতঃ—তজ্জনিত প্রীতি
ও লাস্থি যে কি স্থাপূর্ণ—কি স্থাকর—কি কল্যাণকর—তাহা
্কে বুঝিবে ! যে প্রেমিক ধর্মালম্বাবে অলয়ত হৃদয় প্রিয়ক্ষার্মী পবিত্র আনন্দ বর্জনার্থ উৎসর্গ করিয়াছেন,যিনি স্কাপনার.

হাদেরর সদ্পুণ সকল এক অ করিয়া হাদ্যান্তরের এক নিভ্ত হানে লুকাইরা রাধিয়াছেন—যিনি সহধর্মিনীর ভৃষি ও লাল্পি বিধানের জন্য প্রেম-পরিচালিত হইরা আত্মদান করিয়াণাকেন, তিনিই জানেন, এজগতে সাধু ব্যক্তির জন্য মঙ্গলমর বিধাতা কত স্বর্গীয় আনন্দ্ বিধান কবিয়া রাথিয়াছেন—তিনিই জানেন বিনয়ভূষণ প্রেমের শান্তি সবোবরে ভ্রিয়া কি আনন্দ ভোগ করিতেছেন, সংসার-কলঙ্কে কলঙ্কিত মাদব! তোমার ভাগ্য অতি মন্দ্র, কারণ ভূমি নিজেই তোমার স্থুথ শান্তির পথে কাঁটা নিয়াছ। তোমার কদাচাবই তোমাকে এ পবিত্র স্থুপে চির-বঞ্চিত রাখিল। এখনও যতুবান হও—এখনও মনের গতি ফিরাও, অমৃত পানে অধিকারী হইবে। যে আনন্দের বিমল-প্রোতে বিনয়-হাদর প্রাবিত—যাহাতে প্রেম্মালার তরুণ হুদর ভাসিতেছে—যাহার ভার সহ্য কবিতে অসমর্থ হইয়া আজ সেই ক্লু তরুণী—কামিনী-হাদর কাঁপিতেছে—সে আনন্দ ও প্রেম-কম্পন কয়জন লোকের ভাগো ঘটনা থাকে।

আজ প্রেমনালা বিনয়েব নিকট অপরিচিতা নছেন।
অপরিচিত। নহেন সত্য—তিনি বিনয়-হাদয় অধিকাব করিষাছেন সত্য—আজ তাঁহার তৃষ্ণাত্র নয়নদ্বয় বিনয়ের সরল ও
স্থার ছবি খানি দেখিতে ব্যগ্র হইলেও—প্রীতিপূর্ণ সস্তাহণ
হারা তিনি খামীর আনন্দ বর্দ্ধন করিতে পারিলেন না।
কণকাল পরে প্রিয় জনের অদর্শনে প্রাণ কাতর হইবে—
কেমন করিয়া ভাহা সন্থ করিবেন—বাঁহার মনের অশান্তি ও
শরীরের অমুছতায় তিনিই সেবিকা—সেই যামীর নিকটে
প্লাকিয়া, সকল কার্য্যে সহায়তা করিতে পাইবেন না—স্কারের

প্রীতি, মুথের কথা, হাতের কাজ দিয়া তাঁহার স্থ সম্পাদনে जिनि व्यवकाम शाहिर्यन ना-त्रक्रनी প्रकाठ हहेरछ ना इहेरछ, তাঁহার চিত্তরঞ্জন স্বামীধন কোণার বাইবেন-সার তিনি কোথার থাকিবেন এ চিস্তা তাঁহাকে অধীর করিয়া তুলি-রাছে—স্বামী সমুথে দাঁড়াইয়া আছেন, তথাপি তাঁহার অধর ७ के विमूक इरेन ना-किस्तात अफ़का आंत्र तकि इरेग-, মনের ভাব প্রকাশ করিতে কণ্ঠ নিষ্ঠুরাচবণ করিল-তাঁহার व्याप्ति कथा व्याप्ति तिक्ता-कर्श काठकत्, विस्ता निर्ताक অধর ওঠ পরস্পরে সংলয়, কিন্তু প্রেমময়ীর চকু প্রান্তে যে লীলা-লছরী উঠিয়াছে, তাহা ত আর পোণন করিয়া রাখিবার উপায় নাই--বিনয়ের চক্ষে প্রেমমালার সজল চকু নিপতিভ হইল—ভাঁহার কোমল পলবাত্ত নয়নেব নতদৃষ্টি বিনয়ের চকে পড়িল—ভাষাবর্জিত প্রাণের এক অদৃশ্র আহ্বানে चाएक इरेश विनय्रकृषण नयारिक उपरानन कवितनः। বিনয়ভূষণ প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে পারিয়া সাদর সম্ভাষণে প্রিয়তমাকে বলিলেন, "কেন এত ব্যাকুল হইয়াছ ? তোমার ক্লেশ দেখিয়া আমার মনে হইতেছে, এত শীঘ্ৰ তোমার महिত आमात रमधा ना हअप्रारे जान हिल, कात्रण जाहा रहेरन তোমাকে এত অমুখী দেখিতে হইত না-তোমার একপ ष्यदेशर्या व्यामात जैत्रजित शत्क वर्ष्ट् वााघाण समाहेत्व।"

প্রেমনালা সমল নয়নে—ভগ্ন স্বরে বলিতে লাগিলেন,
"ভোমাকে আবার কবে দেখিব ভাবিয়া, মনটা বড় চঞ্চল
হয়েছে! ভোমাকে বে এতদিন দেখি নাই—পাই নাই—
ভোমাকে আমার বলিয়া পুর্কে জানিতাম না—ভাতে

আমার মন চঞ্চল হইত না—আমার কোন ক্লেশ ছিল না— এখন তুমি যে আমাব প্রাণ মন কাড়িয়া লইয়া চলিয়া যাইবে — আমি যে দিবানিশি তোমারই চিন্তা করিব, এটা কি তুমি বুঝ না—গেই জন্তই আমাব প্রাণ অন্তির হইয়াছে।"

কথা গুলি তীক্ষ বাণেব ক্সায় বিনযের হৃদয় বিদ্ধ করিল—
তিনি কাতর ভাবে বলিলেন, "আমি বেশ ব্রিতে পারিতেছি,
যে আমি এখন আসিয়া তোমার নিশ্চিম্ব মনে চিম্তার উদয়
করিয়াছি—কিশো্বীব সরল চিম্তার ভিতরে যৌবনেব
ভাটিণভাব—মাবেগপূর্ণ চিম্তা-স্রোতঃ প্রবাহিত করিয়াছি।
তাই বলিয়াই কি এত অধীব হইতে হয় ?"

প্রেম্যালা বলিলেন,—"বেশ তুমি ত বড় মজার লোক!

একটা লোকের ঘরখানি ধূ ধূ কবিয়া জলিতেছে— আর
ভাহাকে উপদেশ দিতেছ, 'তাই বলিয়াই কি এত অধীর হইতে
হয় ?' এ বেশ"

# দশম পরিচ্ছেদ।

>000×

## छेशाम ।

বিনয়। তুমি বল দেখি কাল রাত্রিতে যে সকল কথা বিষ্টিল তাহা তোমার অরণ আছে কি না—শেষ কথাটি কি বল দেখি?

প্রেম। তুমি বুঝি মনে করেছ আমি সব ভুলেছি—

সকল কথাই আমি মনে করে বেখেছি। কাল স্বশ্বেষ তুমিত আমাকে বলিলে, "আমাকে দেখে জ্যোমার বড আমান হয়েছে' আমি বলিলাম, "কেন আমি এমন কি কথা বলিয়াছি যে তোমার এত আনন্দ হটল ?" তুমি বলিলে "দেখ দে সকল কথা ভোমাকে ব্ঝাইতে আনেক সময় লাগিবে, আজ আব না।"

বিন্য। বল দেখি আমাৰ বন্ধ্বা যদি তোমাকে দেখিতে—
তোমাৰ সহিত আলাপ কৰিতে চাহেন, তা হলে তুমি কি
আলাপ কৰ 

।

প্রেম। তোমার বন্ধা ত আমাবও বন্। তুমি ইচ্ছা কবিলে আমি তাঁহাদেব সহিত সাক্ষাং ও আলাপ কবিতে কেন পাবিব না ?

বিনয়। আছে। বল দেখি— সামি যদি তোমাকে কোন জন্মাৰ কাজ কবিতে বলি, তবে তুমি কি কব ?

প্রেম। আনি যদি সে কাজকে অন্তায় বলিয়া বুঝিতে পাবি, তাহ'লে তোমাকে সে কাজ কবিতে । দব না, নিজেও করিব না।

বিনয়। আমি যদি তোমাব কথা না ভানয়া, ভোমাকে আমাৰ কথামত কাজ কৰিতে বাল, তাহ'লে তুমি কি কৰ ৪

শ্রেম। মানুষের সাধ্ চেষ্টা নিশ্চরই সফল হয়। আমার কৃদ্র চেষ্টা সাধু হউলে, অবশুই তাহা সফল হইবে। আব যদি দেখি নিতাত্তই তোমাব অসাধু ইচ্ছাব নিকট আমাব কৃদ চেষ্টা পরাজয় মানিল, আমি তথন সর্কাশক্তিমান ভগবানের নিকট তোমার ইচ্ছাব পরিবন্তনের জন্ম একান্ত মনে প্রার্থনা কবিব। শুনেছি শঙ্কটে পডিয়া তাঁহাকে ডাকিলে, সকল বাধাই কাটিযা যায়।

বিনযভূষণ বলিলেন, "প্রেমমালা তুমি বেশ-তুমি বড ভাল সাম্বৰ—আমি তোমাকে কোথায় বাথিষা তৃপ্তি লাভ করিব ? शाबि काल यात - लाभारक अकि विषय श्रामर्भ निष्ठिक, গুম দেইটি মুবণ বাথিবে, আব সেই মত কাৰ্যা ক বডে ১টা কবিবেঃ—সভােব অনুবােধ ভিন্ন অন্ত কাবণে কাহাব ও অ পয় চহও না -- লাক অন্যায়কপে তোমাব কিম্বা ভোমাব ক'ন আত্মীম্যৰ জ্থৰা অপৰ কাহাৰও কোন নিলাবাদ পৰ্ব চহলে, সহাজ ভাষাকে ভাষা ভহতে বিবত কৰিতে अमाम পाइटव, किन्नु विवाक ও विमन्न ভাব (मथाइँगा काहाव अ মপিষ ১হও না,— নজেব বা বোন ঘনিষ্ঠ আয়ীষেব প্রশংদা शहरत निरक्षात (शांतर भा वर्ग को ए इर 9 मा. केत्र शांकर शांकर \* ন'ল তামাব দাবা কলবা 'লন ১লডেচে, ই**হা স্বর**ণ करिय छारी इट्टर धन केश्वटक श्रेशनाम मिट्ट-किय •মন ভাবে প্রশংসার ভিথাবী হইও না, যাহাতে আহলবে নাণা তুলিতে পাহবে ও সেই সঙ্গে সজে তোমাবও সকাৰাশ সাধন ক ববে। একাস্ত মনে এক দিকে যেমন লেখা পড়া শি খবে, অপব দিকে যেন শহকার্য্যে দেক क्ष पृष्टि थार्क। आक्रकान (नारकत, এইक्रथ मध्याव জন্মতভে, যে সীশেকা অতান্ত বিষম্য ফল প্রস্ব ক'ব। স্ত্রীলোকেবা শিক্ষা লাভ কবিয়া শেষে স্ত্রীজ্ঞাতির কর্ত্রা বিশ্বত হন। সাবধান এরপ কুশিক্ষা যেন ভোমাকে স্পর্ম না করে। ভাষা শিক্ষা যে প্রবৃত শিক্ষা নহে, এইটি সর্বাদা স্মরণ রাখিবে—ভাষা, স্থশিক্ষা লাভেব সহায মাত্র। গৃহেব প্রত্যেক কুদু কুদু কার্যাও ভাষা শিক্ষা অপেকা কোন সংশে হীন নছে। স্ত্রীলৌক লেখাপড়া শিখিষাছেন বলিয়া যদি বন্ধন শালায় যাইতে লজ্জা বোধ কবেন—সংসাবেব কুদ্র বুহং অনেক শ্রমের কার্য্য সম্পন্ন করা পাচক পাচিকা ও माम भामीय कार्या त्वार्थ, घूपाव महिल कांश इहेटल पृत्व थाटकन-- आपनारित महानामि नानन पानरन यमि छेनामिश প্রকাশ কবেন-কথার কথার মুখভঙ্গি কবির' মনেব গবিমা ও আত্ম-প্রাধান্তের পাবচয় দেন, তবে তাঁহাদেব অপেকা কুসংক'বাপরা, অ'শক্ষিতা মেয়েবা শত গুলে—সহস্ত গুলে শ্রেষ্ঠ। তোমাব সেই।শক্ষাব প্রশংসা কাবব, যাহাব গুণে লোকেব দোৰভাগ তাগে কৰিয়া, গুণেৰ ভাগ গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবে-নাধাৰ গুণে গৃহকল্মে শৃঙ্খলা ও পৰিবাবে শান্তি ও স্থপ বুদ্ধি ভতাব-মানাৰ বিশাস শিক্ষাৰ প্ৰযোজনীয় ৩৷ স্বীপুক্ষ উভযেৰ পক্ষেত্রমান। শিক্ষা প্রতোককেই দেওয়া আবিপ্রক, কিন্তু गण्डार ७ (मडे निका भा अस्तार्थ निषम्य यन अमन ना करन, त्म क्या बागारित প্রত্যেকেনই স্বিধান হওবা করবা।

প্রেম। "আমি অল একটু আদটু লেখাপঙা বাহা শৈথিবাছি, তাহাতে আমাব কিকপ চলা আবশ্যক, তাহা আমাকে কেন বল না ?

বিনয। আমাদের মত লোকেব স্ত্রীর একপ শিক্ষা পাওয়া চাই, যাহাতে সংসাবেব অবশু প্রয়োজনীয় অভাব দূব করিতে পারিলেই সন্তুষ্ট চিত্তে সংসাব-ধন্ম পালন করিবে। "আমাব এটা হইল না, ও জিনিসটা না ২'লেই নয়" এমন ভাবে দূবাকা ক্লাব

অধীন হইয়া সর্বানা অশাস্ত প্রকৃতির পরিচয় দেওয়া ভাল নহে। সংসার মধ্যে যে কোন রূপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত ছউক না কেন, অটল ভাবে তাহাতেই স্থির থাকা কর্ত্তব্য-द्धारथ मञ्ज ७ प्रः १ व्यक्ति ना वहेशा, धीरत धीरत कर्जना कर्य छिन সম্পন্ন করাই স্থশিকিত লোকের কম। আমি আমার স্ত্রীর জীবনে দেই শিক্ষার শোভা দেখিতে চাই, যাহার প্রভাবে নাবীজীবনের কোমল ভাব সকলকে ভাল করিয়া ফুটায়—্যে শিক্ষার সংস্পর্শ জীহৃদয়ের লক্ষা, ক্ষা, দ্যা, প্রেম প্রভৃতি मम खन खनिक উज्ज्ञन कतिया (मग्र—य भिकात ममुष्टो एक পারিবাবিক শান্তি বুল্ল হয়-গৃহকে প্রেমের আলম করে-य भिकाखरण পরিবাবের সকলেই লোকসেবার জন্ম সরবদা সমুৎস্থক থাকেন-মানি আমার গৃহে সেইরূপ শিক্ষার স্থবিস্তার दम्बिटा हारे। यथन दम्बित आमात क्रमत्यत माखनात धन-शिश-তমা, আমার কঠি ও আকাজ্ফার অনুরূপ শিক্ষা লাভ করিয়া আমাববাদনাকে চরিত্থি করিয়াছেন,তথন আমি আমার অপেকা ভাগাবান লোক এ সংসারে কাছাকেও দেখিব কিনা সন্দেহ। আমি গৃহকে তপোবন, গৃহী ও গৃহিণীকে স্বল, বিন্মী, ধ্যানিষ্ঠ ঋষি ও ঋষিপত্নী ও তাঁহাদের সন্তান গুলিকে শান্তি ও সরল-তার প্রতিমারপে দেখিতে চাই—তপোবন, ঋষি ও ঋষিপত্তী. ঋষিকুমার ও ঋষিকুমারী এসকল চিরদিন বনভূমির নিবিড় হৃদয়ে লুকাইত রহিয়াছে, ইহাই আমার প্রাণেব কোভ। আমাৰ ইচ্ছা-গৃহে গৃহে ঐ দেবোপম পারিবারিক চিত্র চিত্রিত হয়।

প্রেম্মালা এতকণ আনন্দ, উৎমাহ ও ভয় বিজড়িত এক

অপুর্ক ভাবে মগ্ন হইয়া অনিমেষ নয়নে স্বামীব মুখের দিকে তাকাইয়াছিলেন, একণে একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—তোমার উপদেশপূর্ণ মিষ্ট কথা-শুলি শুনিয়া আমার আনন্দ হইয়াছে সত্য, কিন্তু পাছে আমার দ্বারা ভোমার আশাপূর্ণ না হয়,এই ভাবিয়া বড়ু ভয় হইতেছে— ভগবান কি দ্যা করিয়া আমাকে তোমাব উপযুক্ত করিবেন ?

# একাদশ পরিচ্ছেদ।

### পতां ि ।

জল যেমন নিম্নভূমির দিকে ধাবিত হয়, অনস্ত কালস্থোতঃ দেই রূপ প্রবেশবেগে ভবিষাতের অন্ধলারে প্রবেশ
করিতেছে—অস্ত কোন কর্ম নাই—দিবা নিশি—অমুক্ষণ—
ভবিষাতের আঁশাবে,বর্তুমানের আলো জালিয়া দিতেছে—ভূমি
দেথ আর না দেখ, দে তাহার কার্যাট অতি মুলর ভাবে
সম্পন্ন করিতেছে। সময় কাহারও হাত ধরা নহে, ঐ পরমূহস্তটিকে
ডাকিয়া বর্তুমানের কোড়ে বসাইয়া, কেমন নয়ন মন প্রীতিকর
এক অমূল্য ফুলের মালা গাঁথিতেছে—অনস্তকাল ধরিয়া বর্ত্তমান, ভূতের সহিত ভবিষাতের মিলন সাধন করিতেছে।
দেখিতে দেখিতে বিনয়ভ্ষণের সেই দিন আসিল যে দিন
তিনি শুনিলেন যে পরিক্ষাতে উতীর্ণ হইবার আশা না করিলেও তিনি তৃতীয়বিভাগে এল এ পাস করিয়াছেন; এই

সংবাদে তিনি আশাতীত ফল লাভ করিয়া আনন্দ রাথিবার আর স্থান পাইলেন না সত্য, কিন্তু গৃহেযে অশান্তির আগুণ জলিয়াছে বিনয়ভূষণের শান্তিপূর্ণ মনকে তাহা বিচলিত করিয়াছে-বিনয় ভূষণের উৎপাহ ও উদাম ক্রমে মন্দীভূত হইয়। পড়িতেছে— যতই জননী ও ভ্রার প্রতি অত্যাচার বৃদ্ধি হইতেছে, ওতই তাঁহাব শান্তিপ্রিয় হ্রদর অশান্তিব অগ্নিকুণ্ডে পরিণত হইতেছে। শেষে একদিন, এক থানি পত্র আদিল, তাহাতে অবগত হই-त्वन (य (क्षष्ठेजाला, लग्नी ও लननी क पृथक क्रिया नियाह्न। একারে রাথিয়া তুইটি বিধবার ভবণ পোষণের ভার বহন করা তাহার পক্ষে বহু বায়দাধা হইয়াছে, স্কুতবাং তাঁহাদিগকে স্বতম্ভ করিয়া দিয়াছেন। এরপ না করিলে, পাছে বিনয়ের জননী পুত্রবধূকে গৃহে আনেন এবং এইরূপে তিন জনের ভবণ পোষণে বিনয়ের বিবাহোপলকে প্রাপ্ত টাকা গুলি ব্যয় হইয়া যায়। এইরূপ নীচ সংসারবুদ্ধি পরিচালিত হইয়া ছদমভূষণ তাঁহাৰ বিমাতা ও ভগ্নীকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন, उँ हित्रा इःथ करहे कब्कतिङ हरेशा, श्रमश्रष्ट्रण ও उँ शित सीत বাক্যগঞ্জনাতে মন্দাহত হইয়া, মনের ত্ঃখে দিন যাপন করিতেছেন। কোন দিন অঙ্গের উপর ব্যঞ্জন জুটে— কোন দিন ভাত কেবল তুন দিয় । উদরস্থ করিয়া থাকেন। এইরূপ অবস্থায়, ছঃথের দিন গুলি একটি একটি করিয়। याहेटलाइ, अमन नगरम अक्तिन अमन पछिन रय तृकात हाटल এकि भन्ना नारे—चदत ठाउँन नारे—(म निन क्षत्रकृष्ण मार्गारा ना कतित्न, हम वृक्षात्क जिका कतिर्ा हम, बात जा ना इ'रन मिन छेलवात्र कतिएक इत्र। शृद्ध अपन नगत निवादक् — যথন তিনি খোষ মহালয়ের গৃহিণী বলিরা গ্রামের দর্বত্ত আদর ও সন্থানের পাত্রী ছিলেন, আরু কেমন করিরা প্রতিবেশীগণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবেন। লক্ষা ও অভিমান আদিয়া তাঁহাদের সাহ্য্য প্রার্থনার পথ বন্ধ করিল, তাঁহায়া সে দিনউপবাস করিলেন। বিনয়ভূষণ বাড়ীর ভ্রুথ ক্টেব ক্থা শুনিয়া শরতের নিটক ৫ টাকা ঋণ করিয়া মার থরচের জ্ঞা পাঠাইয়াছেন। পরদিন প্রাতে ডাকের চিঠি পাইলেন, ভাহাতে প্রার্থীটি টাকা পাইয়া সে দিন উপবাসের হাত হইতে অব্যাহতি পাইলেন। ভগবান দয়া করিয়া ছংখীর ছংথ প্রীড়িতের আর্ত্রনাদ শুনিয়া থাকেন, ভাই আরে ম্বিতীয় দিন ভাঁহাদিগকে, উপবাস করিছে ছইল না।

পত্যোত্তরে বিনয়ভূষণ শুনিলেন যে মাতা ও ভগ্নীকে অর্থাভাবে উপবাস ও তাহার উপর বাক্যগঞ্জনা ভোগ করিতে হইভেছে, তথন তাহার ধৈর্যাবলম্বন অসম্ভব হইল। তিনি গৃহে
আসিয়া বিষয় সম্পত্তি অংশ করিয়া লইবেন, মনে মনে এরূপ
প্রতিক্রা করিলেন। সদমভূষণ তাহা বুনিতে পারিষা পূক্র
হইতে সে চেষ্টার পথ বন্ধ করিয়া রাখিতেছেন, এমন বন্ধবন্ধ
করিতেছেন, যাহাতে বিনয়ভূষণ সহজে সম্পত্তি অংশ করিয়া
লইতে না পারেন। স্থে হঃথে—সম্পদে বিপদে—ইহলোকে
পরলোকে যিনি সমভাবে তাহার ভাগ্যে জিলাইতে
প্রতিক্রত হইয়াছেন—আশায় আশা-স্রোতঃ মিলাইয়াছেন,—
শীবনে জীবন চালিয়া দিয়াছেন—সেই জীবন-তোমিণীকে একখানি পত্র লিখিলেন। পত্রে যে কেবল পাসের সংবাদ দিলেন
ভাছানহে। সকল সংবাদ কিছু কিছু দিলেন।

প্রেমমালা এ পর্যন্ত কোন স্থে বিনয়ের কোন সংবাদ
না পাইয়া বডই বাস্ত হইনা উঠিয়াছেন। এত দিন তিনি
পিতৃগৃহে পবম স্থে বাস করিতেছিলেন—কোথা হইতে এক
জন লোক—পরেব ছেলে আসিয়া তাঁহার কাণে কাণে কি
কথা বলিয়া গেল — তাঁহার হৃদয়ে কি অমৃত ঢালিয়া দিল—
কি প্রেম বন্ধনে বাধিল, যে তাঁহার আব কিছুই ভাল লাগে
না। একদিন প্রেমমালা আপনা আপনি বলিতেছেন:—
"আমাব এমন দশা কে কবিল রে।"

অমন সময়ে সহসা একথানি পত্র পাইলেন। তাঁহার জীবনে—কার কথন কাহারও নিকট হইতে পত্র পান নাই। পত্র পাওয়াটা যে কি তাহা এই নৃতন শিথিলেন। পত্রথানি পাইয়া অনিমেষ নয়নে নিজের নামটি—সেই ভালবাসার হাতে লেখা নামটি এক বাব—ত্ই বাব—তিনবার পড়িলেন—পড়িতে পাডিতে মন এমনি মজিয়াছে যে পত্রটা খুলিয়া পড়িতে ভূলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাব মা আসিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—মা, সব থবব ভাল ত ? প্রেমমালা একটু অপ্রস্তুত ও লজ্জিত হইয়া মাথা হেঁট করিলেন ও আন্তে আন্তে বলিলেন—মা, আমি এখনও পড়ি নাই। মা মেষেকে অপ্রতিভ দেখিয়। তথা হইতে পলায়ন কবিলেন।

প্রেমমাণা পত্র পড়িতে লাগিলেনঃ— প্রিয়তমে !

তোমাকে না বলিয়া আমি তোমার প্রেমন্তরা মুথ থানি, চুরি করিয়া আনিয়াছি। আদিবার সময়ে ভাবিলাম—একটা কিছু না নিয়ে গেলে, কি ক'রে থাক্ব—তাই এই অপকশ্নটি

....্. লোকে বলে "চোরে চোরে মাস্তুতো ভাই," তা এখানেও দেখি তাই। আমি আমার প্রয়োজন মত, একটা কৈছু আনিলাম সতা, কিন্তু পথে আসিতে আসিতে দেখি. आमात्र पन कि এक है। हति शिशाह - अत्न अनुमुक्तान করিয়া শেষে ধরিলাম, আমার কি হাবাইয়াছে। আমার কি হারাইবাছে, তাহা কি বলিব পুনা – বলিব না – সংসারের নিয়ন এই यে. शतित्व किया ठेकित्व, अकाम करत ना-उद जानि কেন প্রকাশ করিব ৪ প্রকাশ কবিবই না বা কেন ৪ মামার ত ব্যবসাদারী নহে —ভালবাসার নিকট প্রাজিত হইযা –প্রেমেব शां जनां जानावृत्र इहेया त्य कि स्थ, जा कि मकता बुत्य १ আমি আদিবার সন্থে তোমার অনিযমাথা মুখথানি চুবি করিয়া আনিয়াভি সত্য, কিন্তু আমাব গুন্ধ ও কঠোব প্রাণ, যাহা ভোমার প্রোম-সংস্পর্শে কোমল ও সবল হট্যাছে, এই হত-ভাগার দেই প্রাণটি হারাইয়া আদিবাছি। তুমি পত পাঠ মাত্র আমাকে লিখিও, দেউ তোমার নিকট আছে কি না, यमि शांदक जानहे—मञ्ज कवित्रा ताथि। — তোমাব निकंछ ना शाकित्व, आभारक आवाव अधूमकारम वाश्वि ३००० ३३ त। मञ्ज मरवान नित्त ।

সংবাদটা তোমাকেই বিট—আমি এবাব এল্ এ, পাস করিয়াছি। আমাব আশা ছিল না, তবে আমরা যেথানে নিরাশ, ভণবান কুপা কবিয়া সেথানে আশার সঞ্চাব করেন। ভোমার ভালবাস। অবণ করিতে আমার প্রাণ মন সত্ত আরাম পায় সত্য—আমি এবার আশা না করিয়াও পরী-কাতে উত্তীপ হইয়াছি সতা—কিন্তু আমার একটি গুক্তর বিপদের স্ত্রপাত হইতেছে—জানি না, সে বিপদ আমাকে কোথাৰ লইয়া বাইবে। একবাৰ মাত্র তোমার সঙ্গে নিশ্চিন্ত মনে মিলিত হইয়াছি—এ জনমে আব কথন এমন অক্ষুপ্ত মনে মিলিতে পাইব কি না জানি না। সত্বৰ তোমাৰ কুশল লিখিবা আমাৰ চিন্তা দূৰ কবিবে। আমি তোমাৰ পত্ৰেৰ জন্ম পথ তাকাইয়া বহিলাম। শীঘ বোধহয় স্থানান্তৰে বাইব।

তোমারহ বিনয়ভূষণ।

পত্র পাঠে প্রেমমালা একটু চিন্তিতা হইলেন-আবাব পড়িলেন, আবাৰ গানে হাত দিয়া কি ভাবিতেছেন-এমন मगरत्र वि चामित्री किछामा कविन मिनियनि। जामारे वाद्व থবৰ ভাল ত ? তিনি কেমন আছেন ৷ প্ৰেমমালা চমকিত ্হইলেন—ভাবিলেন আমি যাহা ভাবিতেছি, তাহা কি কেহ জানিতে পাবিল- মন্নি সাাাব সালু সম্বৰ ক্ৰিয়া বাললেন-এক্জামিন পাস কৰা ভ'য়েছে-- আৰু বিশেষ বেশন মনদ ধৰৰ নাই। ঝি বলিল, "কোন অন্তথ নাই ত ?" প্রেমনালা বলি-লেন, "না, ভাল আছেন। ইত্যবস্ব কর্ত্রা বিনয়েব এক পত্র পাইষা বিনয়ের সমস্ত সংবাদ অবগত হৃত্যাছেন, বাজীব ভিতৰ আদিয়া গাঙ্গীকে সমস্ত কথা বাললেন। জামাইছেব পাদেব সংবাদ পাহ্যা বাটাব সকলেই অভান্ত আনন্দিত চইয়াচেন। কিন্তু প্রেমালাব আনন্দ ভবা মুখেব এক পার্শ্বে একটু তুর্ভাবনার কাল মেঘ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। তিনি मर्सनाहे व्याप्रमनम्- मर्सनाहे विकिथ हिन। डिनि डावि-তেছেন "গুক্তর বিপদ" কি, আর "অকুগ্নমনে" মিলিতে পাইবেন নাই বা কেন ? আমি প্রাণ মন সমর্পণ কবিষা

তাঁহাব সেবা কবিলেও কি তাঁহাব মনের ক্ষোভ মিটিবে না । এইকপ ভাবিতে ভাবিতে সে দিন কাটিল। পব দিন অতি শাস্তভাবে বসিয়া এক খানি পত্র লিখিলেন। পত্র খানি লিখিযা একবাব—ছুইবাব—তিন বাব পডিলেন। পড়িয়া দেখি-লেন, তাঁহাব প্রাণেব সব কটি কথা সংক্ষেপে বলা হুইবাছে, তথন পত্র খানি খামে পুবিয়া, ঠিকানা লিখিয়া, দাসী ছাবা পাঠাইযা দিলেন।

যথা সময়ে পতা ধানি বিন্যভূষণের হস্তগত হইল। বিনয়ভূষণ পতা থানি পাইয়া, একটিবাব তাহার চাবিদিক বেশ
কবিষা দেখিলেন, দোপলেন কেছ খুলে নাই—দেখিলেন
প্রেম্মালার হাতের লেখা বটে—দেখেলেন লেখাট বছ
স্থান ভাবিলেন—ভিত্রে কত কথাই লেখা আছে—সাব্
কাল বিলম্ব না কবিয়া শীঘ্র গুলিলেন'—
প্রোণাধিক।

বাক্ত হয়, তাহা জানি না। তবে তুাম যে প্রাণেব অধিক প্রিয় তাহা বেশ ব্রিতে পাবি। আমি তোমাব প্রাণ মন চুরি কবিয়া বাখিয়াছি কি না, তাহাও জানি না, তবে তুমি যদি মনে কর আমি চুবি কবিযাছি—তবে দে আমাব প্রম দোভাগা—কি কবিয়া লোকেব মন চুবি কবিতে হয়—সে কৌশলও জানি না—তবে অনুবাগে আমাব ক্ষুদ্র প্রাণ, তোমাতে আরম্ভ বলিয়া আমাব প্রাণেব আশা পূর্ণ হইযাছে।

আমাৰ মুখথানি ভোমাৰ এত ভাল লাগিয়াছে, যে ভূমি আমাকে না বলিয়া ভাষা লইয়া গিয়াছ—এ কথাৰ আমি কি

ट्यांगारक कि कथाय मह्यापन कतिरत, महनव ভाराँ किंक

উত্তর দিব, তাহাও জানি না,—আমি নিতান্ত ভাগাবতী।
তোমার পাদের সংবাদে আমি যে কি স্থুও অনুভব করিলাম
তাহা কথার প্রকাশ করিতে পারি না। তোমার উন্নতিই
আমার নিত্য কামনা। তুমি যে বিপদের কথা লিখিয়াছ দে
বিপদ কি, জানিতে না পারিয়া বড়ই চিন্তিত আছি—দয়া
করিয়া কণাটা পরিস্নাব করিয়া লিখিবে—আর একটি কথা
এই যে, আমি প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া, তোমার সেবা করিলেও
কি তুমি অক্রুয় মনে এ হতভাগিনীকে প্রহণ করিতে পারিবে
না ? আমি তোমার এই শেন কণাটিতে বড়ই কাতর হইয়া
পড়িয়াছি—তোমাব অক্রুয় তৃপ্তিব জন্ম, তুমি আমাকে বাহা
বলিবে, তাহাই করিব। তোমার স্থা ও শান্তি বৃদ্ধি করাই
যেন আমার প্রধান ব্রত হন, প্রমেশ্ব ক্লপা করিয়া আমাকে
এমন সামর্থ দিন।

বিনরভূষণ অনেক গণ ধরিয়া সেই পত্র থানি পাঠ করিতে লাগিলেন। প্রেমমালার সরলতা—সেবার ভাব ও বিনর দেখিয়া বিনয়ভূষণ মনে মনে থলিতে লাগিলেন—আমি এই পারিবারিক অশান্তির মধ্যে—এই চঃথ কটের মধ্যে—এই অর্থাভাবের মধ্যে, মদি এমন সংস্থভাব-সম্পন্না স্ত্রী না পাইভাম—যদি দৈব ছবিপাক বশতঃ আমাকে কটুভামিণী ও প্রগল্ভা স্ত্রীর হাতে পড়িতে হইত, তাহা হইলে আমার এই সকল বাহিরের অশান্তি ও তঃথ কট শত সহস্র গুণে বাড়াভয়া দিত। আহা! কি নিট কথা—কি স্থলার আহগত্যের ভাব!—যে নিয়ত আমার স্থণ ও শান্তি কামনা করে, আমি তাহাকে স্থাও শান্তিতে রাখিতে পারিব না, এই আমার বড়

इःथ। आমि कि कतिया नानात निष्ठ्रं व वावहात, अननी अ विधवा ज्योत हरकत जल ७ आगारनत अन करहेत कथा लिथिया. সেই সরলপ্রাণা বালিকার কোমল মনে, ত্রংথ কটের আগুণ ছালিয়া দিব ? অনেক চিন্তাব পর প্রেমমালাকে সমন্ত কথা পরিষ্যার করিয়া লেখাই ভিত্র করিলেন। গৃহে গমন করি-লেন-বাডীতে বদিয়া দাদার সহিত ফিবাদ করিয়া কোন ফল নাই-তাহা তিনি পূর্ব হইতেই জানিতেন। বিনয়ের मामा, विनय्रज्ञ्यरणव वाड़ी आमिवाव शृत्सरे, खननी ও ज्ञीरक श्रुटक कतिया निवादकत। विनयस्त विवादक दय होका श्रुलि পাইয়াছিলেন, সে গুলি সমস্তই হস্তগত করিয়াছেন—সনেক অন্তনয় বিনয় কবিয়া প্রার্থনা কবাতেও এক প্রসা দিলেন না। উতারা থাবৈ কি, তাহাব নিশ্চযতা নাই। বিষয় সম্পত্তি যাতা আছে তাহাবই গামাল আৰু দ্বাবা মা ও ভগ্নীৰ ভ্ৰণপোষণেৰ বন্দোবস্ত কবিষা দিয়া বিনয়ভূষণ গৃহ ত্যাগ কবিলেন। প্রথমে কৃষ্ণনগৰ গেলেন। যাইবার পূলের প্রেমমালাকে সমস্ত কথা অতি পার্মার করিয়া লিথিয়া পাঠাইলেন।

## দাদশ পরিচ্ছেদ।

### কর্ম্মকাজ।

करलट्ड अर्छ। वंत्र ब्रेगाइ। जाव शर्छ। हलिवांव द्यान আশা ভবদা নাই। রম্বনগরে আদিয়া শ্বংচক্রেব সহিত প্ৰামশ কবিষা কোন স্থাল শিক্ষকত। ক্বাই স্থিব কবিলেন। স্থলে কম্ম কবিতে কবিতে, প্ৰীক্ষা দিবাৰ মান্স কবি (नग। (शांशांन वांतु अ विनयरक (मञ्कल शवांमर्भ मिलन) বিনয়ভূষণ কয়েক সপ্তাহ কেবল এড়কেসন গেজেট খুঁজিয়া বেডান, আর কম্ম থালি দেখিলেই আবেদন পাঠান। নানা স্থানে আবেদন কবিতে কবিতে এক স্থানে একটি কমা পাই-লেন, কিন্তু সেস্থান তত ভাল নহে, বিশেষকঃ দে স্থানে থাকিয়া বি এ পৰীক্ষাৰ স্থবিধা চটবে না। কিন্তু বসিয়া না থেকে मिहे कम्य श्रहण कत्राह श्रित कवित्याता। श्रतामार्ग श्रह क्षेत्र श्रित ७ हिल, दिनग्रङ्घण (मथात्न कमा श्रञ्ण कितिलन। विग्रङ्घण দেই স্থানে কল্ম কবিতে করিতে এই তিন বাব প্রতি **মা**দে দশ টাকা কবিয়া গৃতে পাঠাহতে লাগিলেন। ছই এক মাস অতীত হইতে না হইতে, তাঁহাব মা তাঁহাকে লিখিলেন ষে, মাদে কিছু টাকা বেশী পাঠাইতে হইবে, কাবণ তিনি বেটিমাকে তাঁহাব নিকট আনিতে চান। বউ ৰঙ্জ व्हेमारह, विवाद्य अव आव आना इस नाहे, जान (मथाम না। বিনয়ভূষণ নিক্ষপায় হইয়া তাঁহাব সামাভ

হইতে আপনার অস্থবিধা সত্ত্বেও মাসে ১৫ টাকা করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। তাঁহার জননী পুত্রবধূকে গৃহে আনিয়া পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিলেন। প্রেমমালা বধুবেশে খাভড়ীব ও ননদিনীর বড়ই ভালবাসা ও আদরের ধন হইয়া পডি-लाग। मः मारति कृथ कहे नहेता अकृषिन मा ও মেরেতে कनर रहेन। कना, मामात क्रम्भाव कथा छैटलय कतिया-वड मानाव अञाग वातशायव कथा छेत्वथ कतिया विनन, "মা ত্মিইত এই সকল অনুষ্ঠের মূল। দাদা যথন তোমার পায়ে পড়িয়া কালাকাটি কবিয়া বলিলেন, তোমরা বিলম্ব কব, আমি আর কিছুকাল পবে, এই পাত্রীকেই বিবাহ করিব, তথন কেন তাঁহাৰ কণা গুলিলে না ? আহিত ব'লেছিলাম. "দাদার বিবাই এনা, সর্কাশ ১ইল।" মা চক্ষেব জলে ভাসিতে ভাসিতে বলিলেন-- के इठ छाशा आभाव कारण कि मछ किरल, आमि ভाविलाम-आमाव भागाव होत एक्टल এका विस्तरम পাকে, তার বিয়ে না দিলে, খারাপ হ'য়ে যাবে। তাই ওব কথায় বিশাস কবে, আমাব ছেলের বিবাহ দিয়াছি-আহা ছেলেটার লেখা পড়া কববাব এত ইচ্ছা, তবও বাছা, আমার লেখা পতা কত্তে পেলে না, চাক্বি কত্তে যেতে হ'লো। আমাদের জন্মই তার স্বনাশ হ'লো। মনো। মা তুই ঠিক বলিছিদ্—আমি আর তোকে কিছু বলব না, শামারই দোষ।

প্রেনমালা বুঝিতে পারিলেন, তাঁহার বিবাহের সময় সে গৃহে কি কাণ্ড ছইয়াছিল। তিনি দেখিলেন তিনিই পবক্ষো-ভাবে এই সকল অশান্তির কারণ—স্মৃতরাং আরও সাবধান হইয়া চলিতে লাগিলেন। নানা প্রকার অশান্তি সংস্থেও তাঁহার উপর কেহই বিরক্ত নহেন—সকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত মেহ করেন। প্রেমমালা বধুবেশে সকল প্রকার স্বাধীন ভাব বর্জন করিয়া পিঞ্জরেব পাথীব হ্যায় থান্ দান্ থাকেন— মনে কোন স্থুখ নাই—একমাত্র স্থুখ—সর্কানা স্বামীর প্রাদি পাইয়া থাকেন এবং অল্ল দিন পরে তাঁহাব নয়ন-য়ম-রঞ্জন স্থামীধনকে নিকটে পাইবেন। আশায় বুক বাধিয়া সকল প্রকার মনমালিন্ত দ্ব করিষা দেন—তাঁহার ননদিনীই তাঁহার প্রধান সহচরী—সকল কল্মে ননদিনী তাঁহার—তিনিও ননদিনীর।

বিনয়ভূষণ যে স্থানে কল্ম কবেন সে স্থানটি বড়ই অস্বাস্থকর, তাতে বর্ষাব সময়ে তিনি সে স্থানে নৃত্ন লোক—জরে
পড়িলেন। একবাব চুইবাব—জনায়য়ে তিন চারিবার
জব ২ইল, শবীর ও অত্যস্ত ত্রুল হুইযা পড়িল। বাড়ী হুইতে
সংবাদ আদিল যে তাঁহার প্রজাবা সকলেই তাঁহার দাদার
বনীভূত—এক পয়সা গজনা দেয় না। একবার বড়ী যাওয়া
আবশুক। পূজার বন্ধ সন্মুখে। বিনয়ের ইচ্ছা ছিল একবার
ক্ষানগরে গিয়া কয়েকদিন, সেই খানে বিশ্রাম কয়েন, অথবা
শরৎদের বাড়ীতে গিয়া একটু বেড়াইয়া আসেন। কিছ
ভাহা ঘটিল না, তাঁহাকে বাড়ী যাইতে হুইল। বাড়ী আসিয়া
শুনিলেন, একদিন দাদা মহাশয় মাকে গালি দিয়াছেন—
অনাথা বিধবা ভগ্লিকে প্রহার করিয়াছেন। শুনিয়া তাঁহার
সক্ষশরীর কাঁপিতে লাগিল। ত্রুথে ও অভিমানে কাঁদিতে
লাগিলেন।

বিনয়ভূষণ প্রামের কোন কোন প্রবীণ ব্যক্তিকে তাঁহাদের এই পারিবারিক ও বৈষ্মিক গোল্যোপ মিটাইয়া দিতে অফু-রোধ করিলেন। তাঁহারা কাহারও অপ্রিয় ভাজন হইতে চান না-অভায়ের প্রতি চকু মুদিয়া লোকের প্রিয়ভাজন হওয়াও তাঁহারা শ্রেম মনে করেন। বিনয়ভূষণ দেখিলেন, এমন স্থানে, এমন লোকদের ভিতর, বাস করাই কঠিন। যাহা হউক বিনয়-ভূষণ উপায়ান্তর না দেখিয়া, শেষে সম্পতির আশা ভর্সা কিছ দিনের মত ত্যাগ করিলেন এবং মা ও ভগাকে বুঝাইয়া বলি-লেন যে তিনি বেমন করে হউক, সংসারের বায়ভার বহন করিবেন। প্রেম্মালা এই সকল গোলঘোগের ভিতর স্বামীর চিত্ত-বিনোদনে সকাদা যত্রবতী আছেন। তাঁহার মনে স্থ নাই-প্রাণে আনন্দ নাই, তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহার সামীর প্রথম পত্তে যে গুরুতর বিপদের কথা লেখা ছিল, শে कि विश्व। विनय्रकृष्ण यथनरे अवकान शान, काँगत औरक সম্ভাব দেখাইতে-এই সকল ছঃখের আগুণে পড়িয়া তাঁহার প্রাণে যে যাতনা হয়, তাহার পরিমাণ কমাইতে বিধিমতে প্রয়াধ পाইয়া থাকেন, নানাবিধ অশাস্তির মধ্যে প্রেমমালা স্বামী महवारम कर्धकिन सूर्थ मिन काठी हैलन। शृकात अवकाभ (मह इहेशा व्यामिल श्राप्त, अमन मगर्य विनय्र इप एवं क्रिलन. रय डौशात जात के कयाशान या अया किंक नरह, किछ निष्क কর্মটি পরিত্যাগ না করিয়া, একবার গোপাল বাব্কে ও भावरक किकामा कविष्ठ हेम्हा हरेन। यशुरत बसूरतार्थ. প্রেমমালাকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া দিয়া, গুই তিন দিনের মধ্যে একবার ক্লফনগর গেলেন। তথায় গোপাল বাবুর সহিত সাক্ষাৎ

হইল। শরৎ বাজী গিষাছেন। গোপাল বাবু সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "এমন অবভায় আব সেথানে না যাওযাই ভাল।" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "একবাব কলেজের তাবাপ্রসাদ বাবুব সহিত দেখা কবিষা সমস্ত বলিলে ভাল হইত। তিনি আমাকে অভান্ত ভাল বাসেন, একবাব তাঁহাব অভিপ্রায় জিজ্ঞাসা করিলে ভাল হইত।" গোপাল বাবু—বলিলেন সেকথা মন্দ নহে, চল একবাব হুই জনেই যাই—দেখি তিনি কি বলেন।

তাবাপ্রসাদ বাবব সহিত সাক্ষাৎ কবিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলে পব, তিনি একটি দীর্ঘনিশাস ত্যাগ কবিয়া বলিলেন -এমন কত শিক্ষালোলুপ যুৰক যে সংসাবভাবে ভয়োদ্ম হইয়া নিবাশায় ডুবিয়া যাইতেছে,—তাহাব সংখ্যা নাই। তবুওত cলাকেব देव बना इवेट बाह्य ना। विनय ज्या,— (बामाव वेह्हा কি প কোন গ্ৰণমেণ্ট আফিলে কম্ম কবিতে তোমাৰ ইচ্ছা থাকিলে আমাকে বল, আমি ভোমাব জন্ম বিধিমতে চেষ্টা কবিতে পাবি। কলিকাতায কোন কোন আফিনে আমার বিশেষ বন্ধু, তুই এক জন আছেন, তাঁহাবা সময়ে সময়ে তুই এক জনেব কর্ম কাজ কবিয়া দিয়া থাকেন। তোমাকে ठाँगाति निकछ शाश्री शाहित, त्याधश्य अज्ञ नित्नव मत्धा একটি কর্মকাজ হটতে পাবে। কি বল, যাবে কি প বিনয়ভূষণ विलास-न्यामाय পड़ा खनांगि वस इत्त, এই वड़ इःथ। শিকাবিভাগে কোথাও কিছু হয় না ? তাবাপ্রসাদ বাবু বলি-ণেন—আছা আমি তোমাকে ছই তিন থানি পত্ত দিতেছি— वहेगा गाउ, राथात्म ऋतिथा इम्र ८५ छ। प्रिथरत। विनम्र छुन्। পত্র গুলি লইযা আসিলেন, প্রদিন কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

ক্লিকাতা পৌছিয়া, গোপাল বাবুব এক আত্মীয়ের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। শিক্ষা বিভাগের একজন অধ্যক্ষেব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাবাপ্রসাদ বাবুব পত থানি দিলেন। তিনি পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন, "আমাৰ হাতে আপাততঃ কিছু নাই—সল্ল কয়েকদিন হইল একটি স্কুল-স্ব-ইনসপেক্টরী থালি ছিল-এবজনকে দিয়াভি ভোমার নাম রেজিষ্টাবি করিয়া বাণিলাম, স্থানিধা ছইলেই তোমাকে দিব-মার ভাবাপ্রদাদ বাবুকে, মামি লিখিব, বে তোমার সম্বন্ধে চেটা করিছে আমার ক্রটি হইবে না; ভবে একটু সময় লাগিবে।" বিনয়ভূবণ এক এক কবিষা সকলের নিকট গেলেন; কোপাও কিছু চটল না-তবে मर्तरमध्य (यथारन रगरमन, रायानकाव कछ। महाभय विशरमन, "আর স্কুট এক মাদ পবে আমাব এখানে ক্যেকটি কর্ম্ম থালি इंटर-जूबि वित् এই जूरे मामकान आयात आशित विना বেতনে বাহির হইতে পাব, তবে আমি সেই সমযে তোমাকে একটি কর্ম দিতে পাবি।" বিনয়ভূষণ অগতা ভাহাতেই मञ्च इहेलान। (महे मिन इहेट इहे (महे अशिरम कर्ष कविट इ लाशिटलन ।

বিনয়ভূষণ যথন কর্ম কবিতে আবন্ত করিলেন, তথন
শরীরের অবস্থা নিতান্ত মন্দ নহে। সময়ে সময়ে অত্যধিক
পরিশ্রমের জন্ম তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইলেও তিনি স্বাভাবিক
বেশ হাইপুট--বলিষ্ঠ যুবা পুরুষ--কিন্ত বিনা বেতনে ছুই মাস
সেখানে কর্ম করিতে করিতে, তাঁহার শরীরের অন্দেক শোণিত
ভক্ষ হইল। তাঁহার শরীর শীর্ণ হইবার অনেকগুলি কারণ

हिल, তाहार मार्था शृह्य इ:थ कार्डेन हिन्ता मर्सा थ्रान- जाहान পর তিনি কলিকাতায় একটি ছেলেকে পডাইয়া নিজের বায় मञ्जलन कवित्रा थारकन, कुर्रेषि दिला भए बस्क या ठात्रां कि कविरक হয়—তাহার উপব আপিদে কাজেব লোক বলিয়া প্রতিপত্তি লাভ কবিতে অনেক অধিক ক্লেশ ও শ্রম স্বীকার করিতে व्य-मकत्त थेव जान वारमन, कावन मकत्त थूव काझ भाहेगा शाकिन। धके हिरेद् कि ००, हाका दिल्लान धक कत्यान আশাতে তাঁহাব শরীব মনের অধিকাংশ শক্তি নিঃশেষ হইল। ছ: ধ তু: থেবই অনুস্বণ করিয়া থাকে, যে চুই মাস অভীত হইলে কর্ম পাইবাব কথা ছিল, সে ছুইমাস অতীত হইল— কর্ম কাজেব সম্ভাবনাও ছিল, কিন্তু চুর্ভাগ্য বশতঃ সে আপিসে (म मगरा नुष्ठन लाक नियुक्त इहेल ना। इतिरव विवात— আশায় নিবাশা আসিয়া তাঁহাব শবীৰ মনেৰ শক্তিকে বিন্দু বিন্দু কবিষা গ্রাস কাবতে লাগিল। তিনি প্রতাহ ষ্থা সময়ে আপিদে আদেন—অনেক পবিশ্রম করেন—লোকেও তাঁহাকে ভাল বাদে—এই জন্ত অন্ন কয়েকদিনের জন্ত একটি কর্ম থালি इहेवामाज नकत्वहे डाँहाव जम दहेश कविर् नाशित्वम । অর্দ্ধেক বেতনে সে কর্মতাহাবই হইল, বিগত ২০০ মাস অপরের कारक माहाया कविवाहिन, खूछवाः विरमव कान माविष हिन না-একণে দেখিলেন তাঁহাকে প্রতিদিন যে পরিমাণ কাজ করিতে হয়—তাহা এক জন লোকে একদিনে সম্পন্ন করিতে পারে না। যদি অনেক ক্লেশ স্বীকার কবিয়া এক দিনে সম্পন্ন করেন, তবে আব তাব প্রদিন তাহার অর্দ্ধেক কাজ করিবার मिक थारक ना। भागाधिक कान এই क्रांप कांक्रिन, विनश्कृतन

(मिथितन, अक्रथ ভাবে জीবन वायन कता वर्ष वियमजनक। अधि-কাংশ লোক নিৰুপায় হইয়া কৰ্তৃপক্ষের তাড়নার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্তু, মিথ্যা প্রবঞ্চনা করে। ফাঁকি দিয়া স্বার্থ-माधनहै। य मारियत काल, अजाम-मारिय जा शामत विदयक वृक्षि একথা সারণ করাইয়া দিতে বিরত হইষাছে৷ চাক্রি করা-ठाकृति वकाम ताथारे, रेराप्तत जीवप्तत मर्कश्रमान लका रहेगा পজিয়াছে—চাক্রিই জীবন—চাক্রিই ধর্মকর্ম—ইহার জন্ম লোক সকলই করিতেছে। বিনয়ভূষণ দেখিলেন বড় বিপদ-এখনও বিবেক্টাকে গলা টিপিয়া বিদায় করিতে পারেন নাই-স্থতরাং মিথ্যা প্রবঞ্চনা দ্বারা আত্মকার্য্য সিদ্ধ কবিতে পারেন না—্বহপরিশ্রম দারা যত দূব সম্ভব, অন্ত সকলেব সহিত সমকক্ষতা লাভ করিতে প্রয়াস পান, কিন্ত তাঁচাব, मिक्स्टिंग वास्य एवं छाँदात वसूता कल की खि कतिरलह्म, लाग দেখেন কিন্তু কোণাও প্রকাশ করেন না, কারণ তিনি বুঝিতে পারিলেন, গভর্ণমেণ্টের প্রধান কর্মচারীগণেব অবিবেচনায় ও নিষ্ঠুরাচরণে ইহাদের ভায়াভায় বিচারবৃদ্ধি লোপ পাইয়াছে-এক মুষ্টি অন্নের জন্ম ইংাদেব পক্ষে সকলই সম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। তিনি এখন চিস্তা করিতে লাগিলেন, যে এরপ ছক্রিয়া ছারা তাঁহার শরীর রক্ষাও পরিবার প্রতি-পালন সঙ্গত কিনা। রত্নাকর পরিবার প্রতিপালনের জন্ত নরহত্যা করিতেন-কিন্তু পরিবারের কেহই তাঁহার পাপ-ভাবের অংশ গ্রহণে সন্মত হইলেন না দেখিয়া, তিনি আত্ম-िखाम अंड हन, এই हिन्छ। विनम्रज्यानत कन्ननारक किर्यात "আমি কি করিব" এই কঠিন প্রশ্ন তাঁহার প্রাণের क्तिल।

উপর আঘাত করিতে লাগিল—তিনি চারিদিক অরকার দেখিতে লাগিলেন। এইরূপে ভিন চারি মাদ কাটিল। এমন সময়ে দেই কল্মটি থালি হইল। বিনয়ভূষণ আর িস্তা করিবার—পরামর্শ করিবার—ভাবিবার—অবদর পাইলেন না—তাঁহার সাংসারিক অবস্থা, তাঁহাকে দেই কল্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য করিল। তিনি দেই ২৫, টাকা বেতনের কাজটি পাইলন এবং গ্রহণ করিলেন।

# ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

### বন্ধুদেবা।

বেলা অবসান প্রায়, দিনমণি মানম্থে পশ্চিমাকাশে চলিয়া পড়িয়াছেন। তাঁছাব ভাব দেপিলে বোধ হয়, বেন তিনি অসংখ্য প্রাণীপুঞ্জকে ডাকিয়া বালতেছেন—আজিকার মত বিদায় হই—সমস্ত দিন আলোক বিতরণ করিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছি—আর পাবি না—তোমরা এখন বিশ্রাম স্থাও ভাগ কর। কৃষক-বালকেরা গোপাল লইয়া স্থা স্থাইছেলপরিশ্রাম্ভ পথিক অতিগীব বেশে, কোণায় কোন্ গৃছে আশ্রয় লইবেন—ব্যস্ত হইয়া তাহাবই অম্বেধণে সম্বর পদে চলিয়াছেন—ক্রমে একটু বোর হইয়া আসিল—একটি যুবক এক খানি নৌকায় বসিয়া আছেন, নৌকা খানি বেশ চলি-রাছে—ভিনি অনিমেষ নয়নে আকাশেব দিকে তাকাইয়া কি ভাবিতেছেন—ভাছার চক্ষের উপর প্রস্তুতি কত থেলাই

পেলিতেছে—ছই খানি মেঘের টুক্বা, ছই দিক হইতে আসিষা লোহিত কাস্তি সাক্ষাববিকে আক্রমণ কবিল—প্রকৃতি সতী—নোহাগেব বালা, অম্নি হাসি হাসি মৃথে বদন ঢাকিল। যুবক এতক্ষণ এব মনে, এক প্রাণে, প্রস্কৃতির নীবব সঙ্গীত শ্রবণ কবিতেছিলেন, এক্ষণে সহসা তাঁহাব চমক ভাঙ্গিল—শুনিলেন কে বেন, দূবে গাহিতেছে:—

ঐ তোৰ মৰুর হাসি, দেখিতে যে ভাল বাসি, হাসাস্কাদাস্তৰু, কেন তোৰ কাছে ৰসি।

গান শুনিয়া, যুবকেব অবসর মন আবও অবসর হইযা প্রতিল। তিনি গন্তীব ভাব ধাবণ কবিষাছেন-অনিমেষ ন্যনে ন্দীর নিমাল বক্ষেঃ প্রতিবিধিত আকাশেব মন্মোহন চিত্র দেখিতেছেন, আব ভাবিতেছেন—এ দেখিতে দেখিতে প্রকৃতিব হাসিভরা মুখ্যান যেমন বজনীব ঘন অন্ধকাবে আবৃত হটল—মানব জীবনও ঠিক সেইকপ, এক দিন মধ্যাত্র স্ব্যের প্রবল প্রতাপ দেখাইয়া শেষে অ গ্রীতের অন্ধকাবে ভূবিয়া যায়। আজ আমি যুবক—কত আশা ভবসাকে—কত সুখের ।চন্তাকে—কত সদমুষ্ঠানেব চিন্তাকে, প্রাণে—আমাব এই কুদ্র প্রাণে, পোষণ কবিতে।ছ-কিন্ত হায, একটি দিন নিবস্তবই আমাব कीनत्तर मन्नूरथ थाकिया, आमारक जातन किन्या निट्डिट, रय সমুদ্রের গভীব অভল জলে ভুবিলে, যেমন বত্ন লাভ হয়, ঠিক দেহরপ গাঢ ঘন অন্ধণাবেব ক্রোডে নিভবে আত্ম সমর্পণ কারতে পারিলে, অমবত্ব লাভ হয—দে বত্র চিরদিন জীবনকে মধুময় করিয়া বাথে—দে অন্ধকাব মৃত্যু—দে অমবত্ব-রত্ন প্রমায়া। ক্রমে অন্ধকারের গায়, অন্ধকাব এক তিল, এক

তিল করিয়া বৃদ্ধি হইতে লাগিল—ক্রমে সমস্ত ধরা অদ্ধকারে ছাইয়া ফেলিল-কেবল পশ্চিম গগণের শেষ রেথামাত্র সূর্য্যা-স্তের পরিচয় দিতেছে, এমন সময়ে শরতের নৌকা থানি বিনয়-ज्वगरमत वाजीत घाटी जानिया नाशिन। भत्र ६ छ त्रोका रहेट उठिया, आत काल विलय ना कतिया, विनय् क्षणात्र বাড়ীতে গেলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার জ্ঞানও বৃদ্ধি লোপ পাইল। তিনি দেখিলেন, বিনয়ভূষণ সাংঘাতিক পীড়াতে অচেতন—জ্ঞান নাই—মা, ভগ্নী ও গ্রামের অপর কয়েকজন আত্মীয় নিকটে বসিয়া, তাঁহার সেবা করিতেছেন। বিনয়ভূষণকে দেখিয়াই শরৎ ভাবিশেন, তাঁহার প্রাণের বন্ধু এবার আর রক্ষা পাইবেন না-সংসারের অত্যা-চার-নির্দিয় ব্যবহার-ও শক্তৃতা, তাঁহার শরীর মনকে বিন্দু ৰিন্দু করিয়া প্রাস কবিয়াছে—এবার মাটির দেহ মাটিতে মিশিবে। শরং নিঃশকে দেই পীড়িতের শ্যা-পার্শে উপ-বেশন করিলেন। উপবেশন করিলেন সভ্য, কিন্তু বিনয়ের অবস্থা দেখিয়া, তিনি এমন আত্মহারা হইয়াছেন বে, তাঁহার চকু কিছুই দেখিতেছে না-কর্ণ কিছুই শুনিতেছে না-মন কিছুই চিন্তা করিতেছে না—ম্পন্দহীন জড়ের স্থায়, সর্ব্ব কার্য্য বৰ্জিত হইয়া বসিয়া আছেন, এমন সময়ে রোগী প্রলাপ विलट्ड बिलट्ड भव १ इस्टिक्ट पाकिन-मकरन जाविन, उदव বুঝি এবার চেতনা হইল—কিন্তু রোগী কেবল "শরৎ, ভাই, তুমি কোণায়, একবার এস, আমাকে দেথ—আমি তোমাকে পেলে—আঃ—আমার মা, ভগীকে তোমার হাতে দিয়া— थाः— (প্রম্যালা, তোমার ছঃখ।"—এই কয়টি কথা বলিয়া

নীরব ও অভিভূত ইইল। শরংচক্স একটু সংযত ভাবে বিনয়ের আরও একটু নিকটে গিয়া বসিয়া, বিনয়কে ডাকিলেন। বিনয়ভূষণ নিক্তর।

विनरंत्रत या यत्नात्रभारक हुलि हुलि विनरनन, "मा, जामात শরৎ দাদা আসিয়াছেন, ছটি ভাত রাধগে, তোমরা ছইজনে খাবে। ভূমি আর জল দেওয়া ভাত থেওনা, শেষে অসুথ **रत।" শরং না जा**नित्न, মনোরমা হয়ত দেই প্রাতের পাস্তা-ভাত থাইতেন। বন্ধনাদি হইলে, বিনয়ের মা একবার শরৎকে निष्क नाल गरेमा वसारेमा निर्मान । थावात किছू नाहे वित्रा -বিনয়ভূষণের এই পীড়ার উল্লেখ করিয়া, কত মিষ্ট কথায় শুরংচক্রকে যুত্র করিলেন ও আপনার লোক মনে করিয়া নিকটে বদিলেন; আর অমনি চক্ষের জলে বুলা ভাসিতে, नाशिलन। भत्र ६ ज निक्छ (त विशा तहिलन। मत्नातमा अमृत्त अवाक बहेशा, मांफारेशा आह्न, ध्यम नमत्त्र छेषध থাওয়াইবার সময় হইয়াছে বলিয়া, মনোরমা ঔষধ থাওয়া-ইতে मोड़ितन, वृक्षा ककान পরে শোক সম্বরণ করিয়া শরৎকে বলিলেন "থাও বাবা, ভাত থাও; ভোমার সমস্ত দিন था अप्रा इम्र नारे।" अत्र हिन्द था हेट जात छ कतित्वन वरहे, কিন্ত তাঁহার কিছুই ভাল লাগিল না। দ্বিনি আহার করিতে করিতে →বিনয়ভূষণের রেঁাগের অবস্থাও চিকিৎসার ব্যবস্থা কিরূপ হইতেছে তাহা অমুসরান করিলেন।, ইন্ধার भक्ष कथा अनुन नाहे-मारनात्रमाहे ममल कार्यात वावश कतिमा থাকেন, স্তরাং গৃহিণী মনোরমাকে জিজাসা করিলা क्तित्रा, अक अकृष्टि शासत डेखत मिटल गर्निशतन। , भत्र एखा,

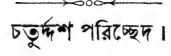
বলিলেন, "অল্ল দূবে, মনোছবগঞ্জের জমীদার বাবুদের এক ই°বেজ ডাক্রাব আছেন, কিছু টাকা থবচ করিলে, সেই ডাজ্ঞাব সাহেবকে আনা যাইতে পারে, যে টাকা লাগিবে, আমি নিজে ভাছা থবচ কবিতে প্রস্তুত আছি। আপনারা অমুমতি দিলে, আমি নিজে সমস্ত বন্দবস্ত কবিতে পারি।" কন্তা ও মাতা এক-বার মুগ চাওয়াচাই কবিলেন, কি উত্তব কবিবেন, কেহ কিছু ব্রিতে পাবেন না—এমন সময়ে শবংচক্র আবাব বলিলেন, ভাল ডাক্তাব আনিয়া দেগাইলে, বিনয় আবোগা হইবে, বিনয় আরাম হইলে, আমাব টাকা তাহাব নিকট পাইব।" মনোব্যা জননীকে ইলিতে বলিলেন, সেই ভাল। তথন গৃহিণী বলিলেন, "আছা বাবা, আমাব অন্নেব ধন—এই ভূটা বিধবাব একমাত্র অবলম্বনকৈ বাঁচাইতে চেষ্টা কব, চিবকাল ভোমাব নিকট ঋণী থাকিব।"

পরদিন প্রাত্তে শবংচন্দ্র একথানি নৌকা লইযা মনোহবগঞ্জে গেলেন—সেথানকাব নাবালক জনীদাবগণেব ম্যানেজাব বাবুব সহিত সাক্ষাং কার্মিলেন—তিনি শবংচন্দ্রব
আত্মীয়, তিনি মতি সবল ও ধ্যাতীক লোক—লোকের কোন
কপ উপকাবে আসিবাব স্থযোগ পাইলে, আব তাহাব সেবা
করিতে কাজ্ম হন না, ভায়ের প্রতিষ্ঠা ও অপকীর্ত্তি দমন
করা তাঁহাব সক্ষপ্রধান লক্ষ্যা শবংচন্দ্র সমস্ত ঘটনা ব্যক্ত
কবিয়া,যথন ডাক্তাব সাহেবকে লইয়া ঘাইবার মানস প্রকাশ
কবিলেন, তথন তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বলিলেন—আমি কি
ডাক্তার সাহেবকে একথানা চিঠি দিব প শরংচ্প্র বলিলেন,
"সেই জন্মই ত আ্লামি আপনাব নিকট আসিয়াছি।" শরং

অবিলয়ে তাঁহার পত্র লইয়া ডাক্তার সাহেবেব সহিত দেখা করিলেন-ভাক্তাব সাহেব পত্র পাইবা মাত্র শবতেব সঙ্গে রামপুর যাতা করিলেন। অল পণ, অল সময়ে, ডাক্তাব সাহেব चानिया (भौडिएनन। (तागीत्क (मथिया छैयधानिव वावछा করিয়া দিলেন, তিনি বলিলেন, "তুই তিন দ্বি গেলে, তাব পব যাহা হয় বলিবেন।" চুই তিন দিনেব পবিবর্তে প্রায় সপ্তাহ কাল কাটিল ভবুও বোগেব হাস বুদ্ধি নাই, এমন সমষ একদিন সহসা রোগ বৃদ্ধি হইল। শবংচন্দ্র অতি ব্যাকুল ভাবে নৌকা লইয়া ডাক্তাব সাহেবের নিকট দৌডিলেন। ডাক্তাব আসিয়া বলি-লেন আর ভয় নাই—বোগ বৃদ্ধি হইযাছে সতা, কিন্তু এই অবস্থা হইতে ক্রমে পীডাব প্রকোপ কমিতে থাকিবে, আমি এই মে ঔষধেব ব্যবস্থাপত্র দিয়া গেলাম, এই ঔষধ সামার ওথান হইতে আনাইয়া লও। বোগীকে বিশেষ সাবধানে বাথিবে—যেন (कान क्रांष्ट्रे ना रुप। जा रत्न है (वाजी अवाव वाहिया बाहित। প্রায় মাসাধিক কাল বোগ ভোগ কবিয়া ও আরও মাসাধিক काल विरमध मावधारन थाकिया विनयकृष्य आरवाशा क्रवेरलन। তাঁহাব পীডিতাবস্থায় শবতেব সদ্যবহাব, ক্লেশ ভোগ ও ত্যাগ-शौकारत्रव कथा अनिया, जिनि मरन मरन वृतिराज भाविरलन अ জননী ও ভগ্নীর নিকট বলিলেন, যে ভগবান তাঁহাকে এ যাত্রা বাঁচাইবার জন্মই শরৎকে উপলক্ষ্যকপে পাঠাইয়া ছিলেন। ভাহা না হইলে, শবং গ্রীমেব ছুটীতে বাড়ী না গিয়া, এত ক্লেশ-স্বীকার করিয়া আমাব এগানে আদিবে কেন ? তাঁহার চিকিৎ-সাতে কত টাকা থর্চ হুইল, জানিবার জন্ত অনেক অনুনয় कतिया भंतरक किछमा कतिलम, किछ भंतरहत्त किछ्टा है

তাহা বলিলেন না। শরংচন্দ্র বলিলেন—দেখ বিনয়, তুমিই ত বলিতেছিলে,—ভগবান আমাকে তোমার সেবার কর্ম উপলক্ষ্যরূপে পাঠাইয়াছিলেন—যদি এমন বিশ্বাস থাকে, তবে বিনামুসন্ধানে তাঁহাব প্রদত্ত দান গ্রহণ কর, গোল ক'রো না।

শরৎচন্দের গ্রীয়াবকাশ শেষ হইয়া আসিল, তিনি শীয় ক্লঞ্চনগরে যাইবেন—বিনয়ভূষণ যে তিন মাদের বিদাস পাইয়াছিলেন তাহাও অতীত প্রায়। স্থিব করিলেন ষে তুই বন্ধতে একতে কলিকাতায় যাইবেন—পরে শরৎ তপা হইতে ক্লফনগর আসিবেন। এমন সময় কুস্তমপুর হইতে ক্লোলাচাঁদের বিবাহের এক নিমস্ত্রণ পত্র আসিল। পত্রপাঠে বিনয়ভূষণ ভাবিলেন, সেই হতভাগা বাঁদরের বিবাহে যাবেন কি না। কিছ প্রেমমালার ফল্জনি লাকার তিহার ক্রম আপত্তি প্রায় করিল। কলিকাতা যাইবাব সময়ে, শভরালয় হইয়া যাইবেন, এবং শরৎকে সঙ্গে লইয়া যাইবেন, এইরপ তির করিলেন।



## কালাচাঁদের বিবাহ।

আজ কালাচাঁদের বিবাহ। দিতীয় বিবাহ বলিয়া তাঁহার বিবাহে "আইবড় ভাত" প্রভৃতি বিবাহের পূর্বে যে সকল অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহারএকটা কোন বিশেষ আয়োলন নাই। এবার বিবাহে কালাচাঁদ বিবাহের একটা নৃতন ভাষ— একটা অভ্তপূর্ব আনন্দ—একটা স্বতন্ত ভৃত্তি, অয়ুভ্তৰ ক্রিডে পাইতেছেন না। যে সময় কালাচাঁদ বিপত্নীক হন, সে
সময়ে অনেক লোকের বিবাহই হয় না, কিন্তু ছঃথের বিষয়
এই যে, বিবাহের আমোদ অস্কুভব করিবার সময় আসিবার
পূর্কেই, কালাচাদের দে সকল আমোদ হইয়া গিয়াছে।

প্রাতে বিনয়ভূষণ ও শরৎচক্র সদর্ বাটীতে বসিয়া গল করিতেছেন, এমন সময় কালাটাদ বিনয়ভূষণকে ডাকিয়া বলিলেন—দেখ ঘোষজা, এবার বিয়েটা, বিষে ব'লে মনে হচ্ছেনা। বিনয়ভূষণ কৌতুক করিবার স্থ্যোগ পাইয়া বলিলেন—কৃটুম্ব, তুমি বুঝি কিছু জান না ?

काना। कि जानिव ভाই ?

বিনয়। আহা, এতক্ষণ আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে, আমি যে ভোমাকে সমস্ত সংবাদ দিতে পারিভাম।

काना। ওহে (प!षड्मा, कि वन ना ভाहे ?

বিনয়। ত্রোমাব যে নিকে হচ্ছে হে, বিয়ে হ'লে তোমার কাপড় চোপড়—তোমার মন—প্রাণ—সকলই রংচঙে দেখাত, আর তোমাবও বিয়ে, বিয়ে বলে বোধ হ'ত, কিন্তু তোমার ভ বিয়ে নয়, নিকে হচ্ছে।

কালাচাদ বিনয়ভ্যণের গহিত আমোদ করিতে গিয়া,
প্রাণে আবাত পাইয়াছেন—চটিয়া লাল হইয়াছেন—জোধকম্পিক কলেবরে বলিলেন কি, আমি মুসলমান—আমার
নিকে—এক বড় আম্পদ্ধা! বিনয়ভ্যণ হাসিতে হাসিতে বলিলেন—কুটুম্ব চটিও না—শেষে বিয়ের দিনে চটলে জোড়া
দিতে, কাদা কোথায় পাব ভাই—এ বো'দে চট্লে এমন ফাটা
ফাট্বে যে কিছুতেই জোড়া দেওয়া যাবে না—আর ভাহ'গে

ভোমার বিয়েও ফদ্কে যাবে, বিয়ে ফদ্কাবার কথা ভুনে কালাচাঁদ মেজাজ্টাকে একটু ঠাণ্ডা করিয়া বলিলেন-না, তোমার ভারি অভায়। বিনয়ভূষণ বলিলেন-নিকে শুনে কি এত চটতে হয়—নিকেতে দোষ কি ? যদি দে দিকে একটা ছেলে কি মেয়ে থাকে, তবে এসেই আমাকে পিসেমশাই বলিয়া ডাক্বে—সে ত বেশ স্থবিধার কথা—চট কেন ? কালাচাদ হাসিতে হাসিতে বলিলেন—আমি ওটা অতা রকম বুঝেছিলাম। বিনয়ভূষণ বলিলেন-এখন ত খাঁটি কথা বাঝয়াচ ? কণাটা কি জান-স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রীলোককে বিধবা বলে-তা তোমার এক-বার বিবাহ হয়ে, স্ত্রা মবিয়া গিয়াছে, স্কতরাং তুমিও বিধবার মামিল-ভার ভোমার মত বিধবার বিবাহকে নিকে ব'লে কিছ দোষ আছে কি ? তাই নিকে বলিতেছিলাম। কালাচাঁদ আবাব একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন। পুক্ষ মালুষের স্ত্রী মরিলে, তাকে বৃঝি বিধবা বলে—বেশ, তোমাব বৃঝি কিছু জ্ঞান नाडे-विधवात वृत्यि माड़ि शांक हश १ विनश्कृष्ठ विलालन-द्रम, তা लानना वृति, यह पिन ३३न, थनरतत कागरल (परथि ह, जारम-तिकाट्य अकबन खीटनाटकर नाड़िटाँग डेटर्टड, आत आमादनत दिल्ला द्वामात उठिह्य — वार्व द्वामादक विश्व विवादिक ।

কালাচাদ। আমি পুক্ষ মাতুষ, আমি বিধবা কেন হব ? বিনয় । না, ভূমি স্ত্রীলোক, কেমন শরৎ, ভায়াকে স্ত্রীলোকের মত বলিয়া বোধ হয় না ?

শরং। তোমার কুটুম্ব তুমি ভাল জান, তবে দেখতে কতকটা দেই রকম দেখায় বটে। কালা। চটিয়া বলিলেন—না, আমি পুরুষ মাত্রষ।
বিনয়। তোমার কথাতেই প্রমাণ হচ্ছে, বে তুমি স্ত্রীলোক।
কালা। না আমি পুরুষ।
বিনয়। না, তুমি স্ত্রীলোক।

এইकार वानासूवान कतिर् कविरठ, कानांठान काँनिश क्लिलन-काॅनिट काॅनिट वक्ताइ। नाठि हाट नहेता "তবে—রে— আমি স্ত্রীলোক।" এই বলিয়াই এক লওডাছাত। ल अ ज़ाचा क कि तिला वर्षे, किन्द कुः त्थव विषय (य, याशांक মারিলেন, তাহার গায়ে লাগিল না। লাঠি মুত্তিকা স্পর্শ করিল, বিনয়ভূষণ ও শবংচক্ত হাসিতে হাসিতে একট্ সবিয়া माष्ट्रियांट्न। यांहाटक मातिलान, जाजात जात्य लालिन না দেখিয়া,লাঠি তুলিয়া লইয়া মাবাব মারিতে ঘাইবেন, অমান পশ্চাৎ হটতে কে একজন ধরিল— অম্নি ক্রোধেম্বর হট্যা नार्ति ছाড়ाইয় नहेट्ड नहेट्ड विल्लन-ছाড माना. এখনই মাণা ভেঙ্গে ফেল্ব। বিনয়ভূষণেৰ খণ্ডর লাঠি গাছি ধরিয়া বলিলেন. "হতভাগা ছাড়, ছেড়েদে।" কালা-हाँ का किए का किए व विलाग, "आभारक श्वीताक वाल-आभारक विश्वा वर्ण-भागात विश्वा विरत्न करक वरल।" (इ। हे कर्छ। शांति नाम्लाहेट ना भातिया शांतिया किलिएन-काला-চাদ কাকার হাসি দেখিয়া আরও চটিয়া উঠিলেন। "আমি वावारक् विलिय" विलिया रियमन शंभन कतिर्यन, हरक्ति अर्ल श्रव পিছল হয়েছে, অমনি এক আছাড়। বাপ আদিয়া ধরিয়া তুলি-লেন, সমস্ত ঘটনা গুনিয়া তিনিও হাসিতে লাগিলেন--कानाहाम कात्र अ हिन। य त्यात्म (महे शास्त्र, कानाहात्मत

মহা বিপদ হইল। ক্রমে সংবাদটা বাড়ীর ভিতর গেল। শেষে জননী অনেক মিষ্ট বচনে, কালাটাদকে শাস্ত করিলেন।

ক্রমে বব্যাত্রার সময় উপস্থিত হইল। বাঁহারা বর্যাত্রে যাইবেন, তাঁহারা কিঞ্চিৎ পূর্বে আগারাদি কবিয়া প্রস্তুত হইলেন। একমাত্র সম্ভান স্কুতরাং বিবাহের পূর্ম-লক্ষণ কিছু কিছু দেখা দিতে লাগিল। বৰ বলিলেন ষে, এবার "বিয়ে বিয়ে" ব'লে মনে হচ্চে বটে। অনতিকাল মধ্যে বরকে উপযুক্ত সাজে সজ্জিত করা হইল। বর মহাশয় পাল্কীতে উঠিলেন। যে গ্রামে বিবাহ হবে, সে গ্রাম অনেক দুরে না হইলেও, নিভান্ত নিকটেও নহে। বরক্তা আগ্রীয . अक्रन बन्नुवास्तव ७ वतरक महेग्रा यांजा कतिरलन। वारनात কোলাহল বিবাহের একটি প্রধান অস। একমাত্র সস্তান-माम्बर विवार, अञ्जताः (म अञ्चला निवार को एक मारे। প্রতিবেশীগণের বালক বালিকাদের প্রাণমন নাচাইয়া, পথঘাট বন উপবন প্রতিধ্বনিত করিয়া বাজনা, বর ও বব্যাত্রীদের অগ্রে অগ্রে চলিল, পথেব ছুই ধারে কত বালক বালিকা ও क्वीत्नाक, वत दिश्वात क्रना माँडाइग्राह—कानाहारमत मन বালনার তালে তালে তথন নাচিতেছে, রাস্তার হুই ধারে লোক ' দেখিয়া কালাটাদ হাসিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—আজ কি স্থাের দিন-কত লােক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে-আমি আজ যেন মহারাণী ভিক্টোরিয়া সাজিরাছি—না তা কেন, महातानी त्य क्षीत्नाक-चाः-कि विश्वम, चावात त्मर क्षीत्नाक, আমি ত আর মেরে মালুষ নই—আমি বে পুরুষ মাত্র-

भावाद रमहे नकारणत क्या-हाहे शाम-माथा मूछू, जामि किছूहे नाकि नारे, ता, छाहेता तकन इतत, आमि अपः <u> এরিক কালাচাঁদ দে, পাল্কী চডিয়া যাইতেছি, কিছুই</u> সাজি নাই, এমন কি কথুন হয় ? তবে আমি কি সাজিয়াছি ? क्टम हिन्नाहै। व्याविष हालिया धविन, कानाहाँम व खक्छव প্রশ্নের মীমাংদা কবিতে না পাবিয়া অন্থিব হইয়া উঠিলেন — প্রাণটা যেন আই ঢাই কবিতেছে – চিস্তাটা ক্রমে নম-বন্ত্রণাব আকাব ধাবণ কবিল-তখন দিকবিদিক জ্ঞানশূত্ত হটুয়াছেন—আব কিছু ঠিক কবিতে না পারিয়া, স্থিব কবিলেন যে তিনি সং সাজিয়াছেন, যেমন এই ভাবা, আৰ অমনি পাল্বী হইতে লক্ষ্প্ৰদান কৰিয়া-ভবে-ব্যা-সব সং দেখিতে আসিয়াছিস ? এই জাতি দিবে कान (करहे (नव। ছেলে মেয়ে, বৌ ঝি গুলা-"ভমা এয়ে পাগল রে—" বলিতে বলিতে দৌভে পালাইল। ববকর্ত্তা **দৌ**ভিয়া আদিলেন। আদিয়া দেখেন কুলগৌবৰ পুত্ৰ কেপিয়া উঠিয়াছেন, কতকগুলা তিবদাব কবিয়া বলিলেন, "ওবকম কবিলে বিয়ে হবে না, মেয়ের বাবা যদি জানিতে পাবে যে, তোমার এরকম কেপা বোগ আছে, তা হলে তোমায় মেয়ে দেবেনা। এই গুনিয়া কালাট্যদেব চকু তুটী আকাশে উঠিল। কালাচাদ একথানি আধপোডা কাষ্ট্রওতের ভার দাঁডাইয়া রহিলেন, ক্ষনেক পরে চক্ষুগহরর হইতে অঞ্ প্রবলবেগে প্রবাধিত হইয়া, তাঁহার পট্রস্ত সিক্ত করিল-করবোড়ে পিতাকে বলিলেন, "বাবা-আর কব্ব না-খুব ঠাণ্ডা হয়ে बम्द।" निजा वनित्नन-ठीखा इत्य ना वम्तन आग्नि अथनहे

এই मकन नहेशा वाड़ी किव्व-आत याव मा। शूख वड़ বেগতিক দেখিয়া, আর কোন কথা না বলিয়া, একবারে পিতার চরণে ধরিল-পিতা বলিলেন, ভাল চাওত আত্তে আন্তে, পাল্কীতে উঠিয়া বসগে। বুদ্ধিমান ছেলে পাল্কীতে উঠিয়া বদিল। সন্ধ্যা অতীত প্রায় এমন সময়ে পরিশ্রাস্ত ছইয়া বর্ঘাত্রগণ বব লইয়া কন্তার দ্বারে উপস্থিত। কন্তাকর্ত্তা সবান্ধবে অগ্রসর ২ইয়া বরকর্তা, ভাবী জামাতা ও অন্যান্য ভদ্র মহোদয়গণকে সাদবে গ্রহণ কবিলেন, স্থসজ্জিত সদর বাটীতে বরসভা প্রস্তুত। মুহূর্তমধ্যে বাদ্যের ভ্রমারে ও লোকজনের কলববে গৃহপূর্ণ ১ইল। দেখিতে দেখিতে বরসভা लारक (लाकात्रा) श्रेल। नत्रञ्चलत्र महासम् वत्रक नहेमा বরাদ্নে বসাইয়া দিলেন। গুলু আলোকমালা, অমানিশার अक्रकारत कूछ मीপालाकित ग्राप्त, तरतत गांव व्यक्ति मान हहेगा গেল। অনস্ত গগনব্যাপী স্থগভীর শ্যামল জলধর ক্রোড়ে সোদামিনী যেমন হাগিতে না হাগিতে স্লানমুখে অবগুঠন টানিয়া দেয়— ক্ষণস্থায়ী বদস্তেব স্থবিমল মৃত্ হিলোল, প্রবাহিত হইয়া কুত্মনিচয়ের প্রাক্তিক হাসি ফুটাইতে না ফুটাইতৈ, বেমন গ্রীত্মের ভীষণ আতপ-ক্রোড়ে শরন করে—আর দে মধুময়ী বদন্তবালাকে কোথা ও, খুঁজিয়া পাওয়া যায় না--সন্ধা!-সমাগমে বিতীয়ার চক্রেদেয় হইতে না হইতে, ধরা যেমন অন্ধ-কারের ক্রোড়ে ভুবিয়া যায়--দেইরুপ কালাচাঁদের শুভ পদা-র্পণে, তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া, লোকের মন ভাঙ্গিয়া গেল। যাহারা "কেমন বর" দেখিবে বলিয়া তাকাইতে ছিল, ভাহারা ক্রকুঞ্চিত ওনাদাবক্র করিয়া মুথ ফিরাইল-বরের ভাবী খণ্ডর

বিষয় মনে ও অধোবদনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। অন্তঃপুরালণারা
"কেমন বর, কেমন বর" বলিয়া অন্তির হইয়া উঠিয়াছিলেন—
বেন তাঁহারা মালা চন্দন লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কুদংবাদ
বারুগতিতে ধাবিত হইয়া শত্থধনের সঙ্গে সঙ্গে চারিদিকে
ছড়াইয়া পড়িল—আনন্দ কোলাহল উঠিতে না উঠিতে নির্বাপিত হইল—নিরাশার আঁধারে লোকের মন ডুবিল—ছঃথ ও
বিষয়তা ভারে সকলের মুখ নত হইল।

পাঠক হয়ত জিজ্ঞাদা কবিবেন যে, কেন দেখে শুনে কি विवाद्य कथावाला ठिक इस मारे ? घठक द्वलधाती वक অকাব স্বার্থপরতা ও প্রবঞ্চনা হিন্দু সমাজের সর্বতি বিচরণ করিতেছে, তাহা বোধ হয় কাছারও অবিদিত নাই-কোন কোন ভানে সামাজিক প্রথাব অনুরোধে মুর্থ লোকেরা বিবাহের এই দালালগণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে। .এথানেও তাহাই হইয়াছে। এই ধর্ম-জ্ঞানহীন অর্থলোলুপ ঘটকগণের কুমন্ত্রণা-জালে পড়িয়া কত পিতা মাতাৰ বালক বালিকা যে উত্তরকালে অশান্তির আতিলে পুড়িয়া মরে, তাহার সংখ্যা হয় না। এই বিবাহ প্রস্তাব ও ইহাব শেষ মীমাংসা পর্যান্ত সমস্ত কার্য্যের ভার রামধন চক্রবর্ত্তী নামে একজন ঘটকের উপর ছিল, সেট প্রতারক কলাকর্তার সর্বনাশ করিয়া বরকর্তার নিকট বিল-কণ কিঞ্চিৎ অর্থ লাভ করিয়াছে—এতে আর দোষ কি-ट्यांबर्ग शक्तभावत्क ना कानिया—शाळ शाळी निक हत्क ना দেখিয়া, যেমন একপ গুরুতর কার্য্যে অগ্রসর হও-তাহার কলভোগ কর। এখন চিরদিনের জন্ম নিজ নিজ ভাগাকে

নিশা কব ও জীবনাবিধি অশান্তি ভোগ কর এবং ছই জনে দ্বন্দ কব, ঘটক মহাশা কিছু পাইলেই হইল। আনেক ক্ষোভ ও ছংথ প্রকাশেব পব কলাকর্ত্তা "বিধাতার ভবিতব্যতা" এই চলিত কথার উপব নির্ভব করিয়া শাস্ত হইলেন এবং অলাপ্ত সকলকে শাস্ত কবিলেন, কিন্তু হৃদ্ধেৰ আগুণ নিবিবাৰ নহে—মনাগ্রি ধিকি ধিকি জালিতে লাগিল।

গৃহ করা ও পবিজনবর্গ আপনাদেব ভাগ্যকে নিন্ধা কবিতে কবিতে, বিবাহ কাষ্য সম্পন্ন কবিলেন-ভট্টাচার্যো च्छेडिटिया, वालटक वालटक विमान, वाक्पिकेडा · ७ टर्कमक्टिव প্রীক্ষা হইতে লাগিল। এক এক বাব এক পক্ষের জয়ে। মহা কোলাহল ধ্বনি উঠিতেছে। বিবাহাত্তে কুলক্তা ও বধর্গণ বর ক্তাকে গৃহ মধ্যে লইযা গেলেন। অন্তান্ত লোক আহাবাদি সমাপনাম্ভে স্ব স্ব গ্ৰহে গেলেন। বৰ্ষাতীগণেৰ मम्बत्नव (व ञ्चान निर्फिष्ठे हिल, সকলেই তথা । भगन कतियां-(इन-(करन रिनग्रज्य ७ भव ९ ज्य भयन करन नाहे। कु के करन विभिन्न कालाहाँ एमच । भाषा वार्षाक व्यवक-নাব সমালোচনা কবিতেছেন। বিনয়ভূষণ বলিলেন-ट्रिथ भवर, এই तथ नीत ७ घुनिक कार्या सामाता मः स्ट्रेंड হইতে লজ্জিত না হণ, ভাহাদের আগ্রীয় কুটুম্ব বলিয়া পরিচয়, দিতে, আমার বডট গুণা হয়। আমাব শুগুর ত বেশ ভাল बाबूय लाक, जिनि वर्छमान शांकित्ज, जाँशांत्र कनिक्रेन्धमन जन्द কাজ করিতে সাহস কবে, এই বড় আশ্রেধ্য ব্যাপার-বড় ক্ষোভের কথা। শবৎ বলিলেন-বোধ হয় তিনি ইহার বিশ্ব

বিদর্গ কিছুই জানেন না, জানিলে অবশাই সমস্ত প্রকাশ
হইয়া পডিত। আর একটি ব্যাপাব দেখলে ? তাই না
হয় বেমন ছেলে, তেমনি একটা পাঁচ পাঁচি গাছে মেরে
বোগাড় ক'বে বিয়ে দে, তা না, একটি পবীব মত স্থলবী
মেয়েকে একটা বাঁদবেব হাতে দিতে হ'ল, একি বাপ মাৰ
কম কই! আচ্ছা ওরাত বিবাহ না দিলেই পাবত, তবে
কেন দিলে। বিনয়ভূষণ বলিলেন—বেশ তা বুঝি জান না,
ঐ বাত্তিতে ঐ কন্তাব বিবাহ না দিলে, কন্তা কর্ত্তাব জাতি যায়
— আৰ উপস্থিত পাত্রই বা কোগায় পাইবে, কাজে কাজে
অনল্যোপায় হইমা বেচাবী কন্যাদান কবিল—কোন উপায়
থাকিলে কি আব লোক এমন গোববেব পুতুশকে মেমে দেয়।
এমন সম্বেষ শুনলেন সেই নিস্তর্ধ বজনীব ঘন অন্ধকাৰ
ও নৈশ সমীবণ বামাকগেব পাত্রবনি বহন করিতেতে। উভয়ে

স্থী, প্ৰাণ খুলে কথা কই কাৰ সনে, মনেৰ ব্যাণা মনে বয় কেছ না ভূনে।

श्वनित्तन-

শবৎ বলিলেন—এ কোমল কণ্ঠ-নিনাদ কোণা হইতে আদিতেছে—এ বিবহ-সঙ্গীত কে গাহিতেছে। বিনয় বলি-লেন—তা জান না—পাডার যত বৌ ঝি একত্র হইয়া ঐ বাদবটাকে নিবে আপনাদেব মনেব সাদ মিটাইয়া স্বাধীনতা বৃত্তিকে চরিতার্থ কবিতেছে। শরৎ বলিলেন—তা ত হরেই মানব প্রকৃতি কোণা যাইবে ৪ ভোমার আমাব বেলা সর্ব্বিত্ত যাইবার অধিকার—আর বমণীব বেলা— অবলা—ত্র্বলা, আজ্বক্ষায় অসমর্থা—আব নিজেদের বেলার পাণেব অধ্য-

তম স্থানে দিবানিশি বাপন করিয়াও কোথায়ও যাইতে নিষেধ
নাই—এই "বজ্ঞ আঁটুনি ফস্কা গিরে" যাহাবা দেয় তাহাদেব
কার্য্যের পরিণাম এইরপই হইয়া থাকে। বিনয় বলিলেন—
বাস্ব্যুব বঙ্গললনার প্রমোদ কানন—যাহাবা শ্লন্তর ভাশুবের
ভয়ে, স্থাালোককেও ভাশ করিয়া নয়ন মেলিয়া দেখেন
না, তাঁহাবা অনেক যত্ত্বের অবস্তুঠন উন্মোচন করিয়া মনের
স্থা অপরিচিত জামাই বাবুর সহিত কৌতুকালাপে ময়
আছেন। সকল্ প্রকার সামাজিক সাম্মানের মধ্যে বিবাহ
এবটি প্রধান আমোদ প্রমোদের স্থল। এথানে বালক
বৃদ্ধ, পুক্ষ বমণী, যুবক যুবতী, সকলে মালত হন। এমন
একটি উৎসব-ভান হাহাতে সক্ষ্রোভাবে প্রিত্র থাকে
বিধিমতে তাহার জন্ত চেটা করা আমাদের করের।

# পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

### यथ पर्मन।

কালাচাঁদের বিবাহ হুইয়া গিয়াছে। আত্মীয় স্বজন সকল জুমে জুমে বিদান হুইতেছে—বিনয়ভূষণও কলিকাভা যাইবার আয়োজন কবিতেছেন। ক্ষেক দিনের জন্ম প্রেমমালার নিকটে ছিলেন—প্রেমের বস্তু—ভালবাসার লোক, নিকটে থাকিলে স্বভাবহুই লোক আপনার ত্রুথ বস্ত্রণাব কাল দাগ ভূলিয়া ষায়—স্বাস্থিব চিত্র ক্ষণকালের জন্ম অভীতের স্থৃতিতে

পরিণত হয়—মন স্থের সরোবরে—শান্তি সলিলে অবগাহন করিয়া পরম পরি হৃপ্তি লাভ করে—তাই আজ কয়েক দিনের জন্ম বিনয় ভূষণ মনের ক্লেশ ও তুর্ভাবনার ভারমুক্ত হইয়া সংসার-জীবনে স্বর্গের স্থভোগ করিতেছেন। সময়ে সময়ে মানবজীবনে এমন ভূভলগ উপস্থিত হয়, যুধন নানা পাপ প্রলোভনপূর্ণ অশান্তির অগ্নিতে চিরপ্রজন্তিত মরুমর সংসার-প্রান্তরে মানুষ নন্দনকাননের পারিজাত-পরিমল দেবন করিয়া—সংসার বুদ্ধিব অতীত প্রেমান্লিলন সম্ভোগ করিয়া-প্রাণে প্রাণ মিলাইয়া-মাপানাতে মন্তকে লইয়া-**অন্তেত আপনাকে** ডুবাইয়া চির্ক্তার্থ হয়—এ ত্থনয় সংসারে দেই স্মৃতিই মানুষকে আশা দিনা বাঁচাইয়া বাথে—দেব প্রকৃতি সাধু ও সাধ্বীর জীবনে সে স্থা চির্ধিবাজিত থাকে-কুশিক্ষার দাস—মাত্র্য কুবুদ্ধি-পরিচালিত ২ন লইয়া কিরুপে সে স্থ-তারাকে জীবনের চির অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিবে ? বিনয়ভূষণের পক্ষে সে স্থে মৃত্ত্তিকালের জন্য মাত্র, প্রভাত সমীরণ স্থ্যকিরণ বহন করিতে না করিতে, যেমন যানিনীর নেত্রাদার মুক্তাফল সদৃশ শিশিরবিন্দুনিচয় অচিরে গুপাইয়া যায় —সংসার-স্থ্য েবিপ মানব-প্রাণে সাধু ইচ্ছা উদয় হইতে না হইতে, ক্ষণপ্রভাব ক্রীড়ার নাগ্র দেখা দিতে না দিতে অদৃশ্য হয়, সেইরূপ দে ক্ষণভাষী বর্গস্থ—বিমল আনন্দ বিনয়ের প্রাণপটে প্রতিভাত হইতে না হইতে, আবার সংসারের আগাঁর আসিয়া তাহা সাপন ক্রোড়ে আবৃত করিল। বিনয়ভূষণ কলিকাতায় ষাইবার সমস্ত আয়োজন করিয়াছেন। আগামী কলা তিনি সবান্ধবে যাত্রা করিবেন।

প্রেমমালার জীবনে এমন সময় উপস্থিত হইয়াছে যথন সর্বদা স্বামীব নিকটে থাকিবাব আকাজ্ঞা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। তিনি বিনয়ভূষণেব কলিকাতা গমনে যে ক্লেশ ও মর্ম্ম বেদনা পাইবেন, ইহা আব বিচিত্র কি ? তিনি কাতব হইয়াছেন —তাঁহাৰ প্ৰাণ অন্থিৰ হইয়াছে—কতবার উাঁহাৰ জল আসিণাছে, তিনি অতি সাবধানে তাহা গোপন করিয়াছেন। ভামল ঘনোদ্ধে ম্যুবেৰ নৃতা যেমন স্বাভাবিক-গগন-ক্ষরিত বাবিবিন্দু পানে শুক্ষকণ্ঠ চাতকেব আনন্দ যেমন স্বাভাবিক-পৌর্নাদী বজনীব দিগন্তব্যাপী জোৎপ্লা-সমূত্রে—মৃত্বায় হিল্লোলে চকে ধবেৰ নুভা যেমন স্বাভাবিক—সংসার ও ধর্মজীব-নেব সহায—সামীধনকে সতত চক্ষে চক্ষে রাখা অনুক্ষণ তাঁহার मर्भन-क्रिक **ऋरथ** 'প्राणमणटक পবिज्हे करा, माध्वी व्रमीय शरक তেমনি স্বাভাবিক। ভালবাদাব লোককে কত বাব দেখিলে তৃপ্তি জন্মে, কে বলিতে পাৰে ? যে ভাল বাসার চক্ষে কথন तिथियाण्ड, (म जाति, (य (म ज्ञा-ति वेष्ठा भविज्ञ वेदेवात নহে,কখনও শেষ তৃথি লাভ চ্য না। এই জন্মই বিজ্ঞান বলিয়া थारकन, मम्प्र होत मधन अन्त कारनद ज्ञ -- कथन (भव इहेरीत নতে। বত সহবাস—হত মিলন—একতা বাস ও প্রস্পারে আত্ম সমর্পণ কবিয়া মিলিত হটবাব ইচ্ছা তত্ত প্রবল হইযা পড়ে। ভৃপ্তি লাভ হয়, কাবণ ভৃপ্তিলাভ না হইলে, এত প্রবল ইচ্ছা কেন? কিন্ত তৃ'প্রব পরিসমাপ্তি হয় না, কারণ তাহা হইলেই বা প্রবল ইচ্ছা কেন থাকিবে। প্রেমমালাব প্রাণে এ স্বাভাবিক ইচ্ছার স্রোতঃ প্রবল থাকিলেও বিনয়ের মনোবেদনা ও অশান্তিকে পাছে বৃদ্ধি করা হয়, এই ভবে সর্বাদা আত্মগোপণ করিয়া চলিতে

লাগিলেন। প্রভাতের কর্য্যোদ্যেব দঙ্গে সঙ্গে তাঁহাব হৃদয়-ক্র্য্য (कान (मर्म डेमर इटेरव—नक्षा) मसागर्म श्राकृतिक खलकािक ও হেমালঙ্কাব পবিহাবক বিবসনা তমসাব ভীষণ আক্রমণের श्राप्त, भवना व्यवनाव (कामन अनग तमहे कहानात व्यक्तकीत আবৃত हरेन-তाहार প্রাণ ব্যাকুল हरेन-क्रम इन क्तिए লাগিল—কোন কথা তাঁহাব ভাল লাগিতেছে না-তিনি স্বজনে নির্জনতা—গ্রহে অবণ্য—মিষ্ট কথায় অশান্তি— আদবে অত্যাচার অন্তব কবিতে লাগেলন। কেন এমন ছইল १ কে বলিবে কেন এমন ১ইল। প্রেমনালা চঞ্চল প্রকৃ-ভিব মেষে নাতন, তিনি যে শিক্ষা পাইয়াছেন, তাহা অল ছইতে পাবে. কিন্তু তাহা সংশিক্ষা—তাঁহাৰ মন কোমল বটে, কিন্ত সে মনে দৃঢ়তাব অভাব নাহ। তিনি ত্যাগন্ধীকাব ও থৈগাবলম্বনে প্রতিবেশীগণের আদর্শ হল বালয়া প্রিচিত। এই অল বয়সেই তিনি গৃহক্ষা, লোকেব পাবচ্য্যা, পবিচ্ছন্নতা ও ধ্যাকুষ্ঠানে লোকেব নিতা আলোচনাব বিষয় হইয়া পড়ি য়াছেন। গোদেবা হটতে বন্ধনাদি সমস্ত কার্য্য অতি আগ্রা হেব সহিত সম্পন্ন কবেন-কুজ বৃহৎ সকল কার্য্যের অমুষ্ঠানে, সতা কথা বলা, জাবনের সক্ষপ্রেষ্ঠ ত্রত বলিষা ব্রিষাছেন-निस्त्रकारन ७ ७ ककारनव উপদেশে याश कर्छवा विवा ব্যাতে পাবেন, প্রাণপণে তাহা সম্পন্ন করিতে প্রয়াস পান। এই সকল কাবণে তিনি অনেকেব অপেকা বয়সে কনিষ্ঠ হয়াও তাঁহাদেব শ্রদা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতেছেন। সক-লের আদর্শ এই যুবতী, আজ স্বামীব অদর্শন সচন্তায় এত कांडत इहेटलन (कन ? आंभवा आंवाव विल (कन इहेटलन,

"কে জানে"। প্রতিধানি বলিতেছে "কে জানে"। প্রতি-ধানি ভবিষ্যতের ঐ অংশিধানে লুকাইন।

সকলে আহাৰাদির পব অন্তান্ত দিনের ন্যায় শয়ন করিয়া-ছেন, বিনযভূষণ শরৎকে বৈঠকথানায় রাথিয়া নিজের শয়ন शृंदर शमन कवित्नन। शृह मधा श्रविण कविया (मध्यन श्रिम-মালা নত নেত্রে বসিয়া আছেন, বিনয় বলিলেন—প্রেম। কি ভাবিতেছ ? প্রেমনালা একটু অপ্রস্তুত হইয়া আত্মভাব সংযত कतिया विलियन, ''(कान निर्मिष्ठे विषय नरह।'' विनय विलियन, "বল দেখি শবৎ কেমন লোক ?" প্রেমমালার মন হইতে মুহুর্ত্ত কালের জন্য সর্ব্ধ প্রকার ত্রভাবনা ভিবোহিত হইল। অত্যন্ত্র কাল মধ্যে মনকে আবার নুতনভাবে সাজাইয়া বলিলেন,"তোমার ভালবাদার লোক কি কখন মন্দ হইতে পাবে १" বিনয় .বলিলেন—কেন আমাৰ ভালবাসার লোক কি মন্দ হইতে পারে না ? তাম স্পর্শমণি, তোমার সংস্পর্শে আমি লৌহ, স্থর্ণ হইয়াছি मठा, किन्न म्पर्गमिनित छा व जात जामार् वर्डाय नारे (य, আমার সংস্পর্শে যে আসিবে সেই সংলোক হইবে ৷ প্রেমমালা একটু অপ্রতিভ হইয়া মৃত্ হাদিতে অণর ওঠকে অলঙ্কত করিয়া বলিলেন—তোমার মুথেব কাছে পারা ভার। আজ কয়দিন হাদিতে হাদিতে আমার পেটে বেদনা ধবেছে-আর হাসিতে পারি না। আমি কি বলিলাম আর তুরি বা তার কি অর্থ করিলে! তোমার বন্ধুটি অতি অ্বন্র লোক—কণা গুলি অতি মিষ্ট—স্ব ভাবটি কেমন নম। কিনয় वनिल्न- एँ। भारक नंतर (य मकन कथा किखाना कतिलन. ভুম তাহার কোন্ গুলির প্রশংসা কর ? প্রেমমালা বলি-

লেন—আমি তাঁহার কোন কথাই মন্দ মনে করি নাই— সকল কথাই ভাল লাগিল। আলাপের রীতি, তাহার মিইত। বৃদ্ধি করিতে, শিষ্টাচার ও শীলতা রক্ষা করিতে শরৎবার্ বেশ পটু।

বিনয়ভূষণ বলিলেন—শরতের বৃদ্ধি ও তর্ক শক্তি অত্যন্ত প্রবল। স্থান ও অবস্থার অত্তরপে আচরণে বিশেষ নিপুণ। এমন উপন্থিত বক্তা ও পরিহাস পটু, যে কথায় কথার লোককে হাসাইতে—লোকের সঞ্চিত শোক ও ছঃথ দ্ব করিতে সম্যক পারদর্শী। প্রেম্মালা বলিলেন-না হবে কেন, তোমার বন্ধু ত ? এইরূপ অনেককণ ধরিয়া অনেক কথাবার্তা হহল। স্থাবে সন্ধ্যারাত্রি ক্রমে গভীর রজনীতে প্রিণত ১ইল। বিনয়ভূষণ ও প্রেশমালা মনের স্থ্যে দর্বদস্তাপহারিণী নিদ্রার ক্রোডে বিশ্রাম স্থুথ ভোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু দে স্কুস্পি-জানত স্বথভোগও প্রেম-মালার ভাগ্যে বহুকণ স্থায় হইল না-যামিনী শেষে নিজার ক্লোড়ে শ্যন করিষা প্রেম্মালা ঘুমে ঘোর—তাঁহার মন কি ভাবিল, সদয় কি গুক আঘাত পাইল, দে নিদ্রিত চকু कि ভीषन मुख तम्बिन ? (अगमाना निश्तमा डेंकिलन, স্বাঙ্গ কণ্টকিত চইল—ঘুম ভাঙ্গিল, অমুভবে বুঝিলেন, বিনয় তাঁহার অতি নিকটে থাকিয়া ঘুমাইতেছেন। প্রেম-মালা বামহাত থানি আন্তে আন্তে, বিনয়ের মন্তকের উপর ताथिएन-थाएगत ज्ञि इहेन ना-धातात हा हिएन-পিপাদা মিটিল না--আবার কি ভাবিয়া দীর্থ নিমাদ ত্যাগ করিলেন, এবার আর শ্যাতে থাকিতে পারিলেন না-

वाक्न व्हेत्रा डेठिया वितालन- अनीश ज्ञानितन- अवृश्व নয়নে নিদ্রিত স্বামীকে নিরীক্ষণ কবিতে লাগিলেন। সন্মুখে দেই ন্যন মন মুক্ষকৰ দুখা—নিজিত স্বামী, আর স্বপ্রবিতাডিত চিত্তেব চঞ্চলতা ও নিবাশা, সেই দুশা—সেই স্বামীকে, হৃদ্যের নিকট, কল্পনাৰ বস্তু—অভীতেৰ স্মৃতি ৰূপে উপস্থিত কৰিতেছে —প্রেম্মালা অত্যন্ত অংকুল হইনা প্তিলেন। প্তিপ্রাণা कामिनी এकाकिनी विमया नीवरव निजनित्व वद्यांक्षण मिल কবিতে লাগিলেন। সহসা বিনয়েব নিদ্রা ভঙ্গ হইল। তিনি দেখিলেন প্রেমমালাক সিয়া কাদিতেছেন—চক্ষেব জলে প্ৰিধেয় সিক্ত কবিবাছেন। তথ্ন বিন্যভূষণ নিজাব ঘোরে উঠিয়া বসিলেন এবং নেই অশ্প্রাবিত ও প্রেমভরা মুণেব দিকে কাতবভাবে তাক।ইযা বলিলেন-প্রিয়ত্যে। তোমার কি এই বিবেচনা, এত কাত্ত্ব হ'লে—এত চক্ষেব জলে ভাসিলে. আমাৰ মনপ্ৰাণ সকলই যে চঞ্চল কৰিয়া তুলিবে, তুমি এমন হংশ কেন্ এইকপ ্রাইতেছেন এমন সম্যে উধা স্মীর্ণ প্রবাহিত হইযা গৃহেব একটি গ্রাক্ষেব কপাট থুলিয়া দিল, विनग्र प्रिथितन, भूकी गर्भन जावकिंग इटेग्रा जानिएएइ. অনাত কাল মণ্যে জীবজগং জাণিয়া উঠিবে—ধৰণী কোলাইল-मन्न हरेरन-विनग्ज्यपं अवे व्यवमात (अग्यानारक व्यानक मिष्ठे कथाय गांख कविया, त्यव विवाय श्रेश कंवित्वन।

নৌকা প্রস্তুত চট্যাছে—দ্রব্যাদি সমস্ত নৌকাতে গিরাছে
—বিনর্মভূষণ স্বান্ধবে তাঁহাব শুন্ত ও শ্বান্তভীর চবণে প্রণত
হইমা বিদায় গ্রহণ কবিলেন। তৎপরে বাইবার সম্যে কি
একটি প্রয়োজনীয় দ্রব্য ভূগিয়া ছিলেন বলিয়া, যেমন গৃহ

खातम कतिरत्न, अमनि एमिएलन रमहे मानमुणी विशाम रमरप भूथ ঢাকিয়া, দ্বাবেব পার্স্থে লাডাইয়া আছেন—কেন এমন দীন-ভাবে দাঁডাইয়া আছেন ? একটিবাব চক্ষে চকু মিলাইয়া-প্রাণে लांग हालियां,-विनाय लहेरवन विलयां, रमशांत नाडाहेगा आह्मा। विनय नवर्क मध्येषन कविया वृत्तिन---(नथ ভাই, ইনি কাল সমস্ত বাত্তি চলেব জলৈ ভাসিয়াছেন —ইছাকে এ↑টু খাষাইতে পাব? ভাই, আৰ একটানা वर्ष। डांन लार्ग ना-करल करल गव डिफिल्-कांभाग कांना —ভুম ভাই, একটু বোদ দেখাও ভ, ৩৭নও প্রমমালাব চক্ষ জল ধাবা— একট মূচস্ববে ভ্রুথনি হাসিণ বলিলেন – ভাগাব মত সকলেত আবে প বহাসপ্রিষ নহেন, যে সম্বাস্ম্য বিলেচনা मुळ इडेसा পরিভাদ পট্তা (मधांडेट्वन। वार्यन्य श्रम्याम শदराक अस्त्राथन कविया वालालन- अस्ट (मध (भग, तुप्री কালিন জলাবয়স্মৃতে স্গাকিরণ শতিত হলতেছে, এখনট वाममञ्ज (मथा गारत: मकान (नना (क्ट क्यन वाममञ्ज (मथिग्ड भाष्र मा- भवर, এই तिला (मर्थ माउ, अरमर्कत निक्रे पद्म ক্রিতে পারিবে। প্রেম্মালা আব হাসি রাখিতে পারিলেন ন্য একনিকে চক্ষে জন - আব এক নিকে অধব ওাত্ত হা'দ্ৰ উদ্য-অপুর দশু। ক্রমে চ্ফের জল শুক্তিল গাস্ব স্রোতঃ বাজিল-লজা আ দ্যা অদ্ভ আবরণে তাহাব ন্যন-ছযকে আবৃত কবিল—তিনি নতমুখে দাঁডাইয়া বহিলেন। বিনয় ৭ শবং তুই জনেই বলিললেন, "তবে আম্বা এখন চলি-नाम।" विलश्व इत्र (पश्चिषा, (अममाना मवनमरम अभयधनरक विमान मिया, आधार आाग ७ विषक्ष मन नहेगा शृह आदम कवितन ।

# ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

#### নিবাশা।

শবৎচন্দ্র ও বিনয়ভ্ষণ কৃষ্ণনগৰ হইতে কিঞ্চিৎ দ্রে নদীতটে এক প্রাস্তে বিদিয়া আছেন। দেখিলেই বোধহর গভীব ক্ষোভ ও মনোবেদনার তীক্ষ্ণ বাণ তাঁহাদের প্রাণের মাম্মন্থল বিদ্ধ করিয়াছে। মৃথে কথা নাই—চক্ষে জল নাই—নিঃবাস পজিতেছে কি না, বুঝা যায় না—ছইজনে এমন ভাবে দৃষ্টিতে দৃষ্টি চালিয়া বিদিয়া আছেন, যে দেখিলে বোধ হয় যেন কোন স্থানপুণ শিল্পী ছইটি প্রতিমৃত্তি প্রস্তুত করিয়া বসাইরা বাথিয়াছে—বিনযভ্ষণ ও শবৎচন্দ্র একই চিন্তাস্থ্র ধরিয়া একই ভাবে মগ্র হইবাছেন—উভয়ে উভয়েব প্রাণেব আবেগ, পূর্ণ ভাবে অক্তব করিতেছেন—উভারা চক্ষে চক্ষ্ণ, ভাবে ভাব, আত্মায় আত্মা মিলাইয়া বিদিয়া আছেন, এমন সমর একটি লোক আদিয়া বিলক, "গোপাল বাবু ভাকিতেছেন।" এই কথাটি কর্ণে প্রবেশ করিতে না করিতে, ছই জনেই গাজোখান করিলেন এবং এক একটি দীর্ঘ নিঃশাস ভ্যাগ করিয়া শানাভিমুখে চলিলেন।

গোণাল বাবু শরৎকে বলিলেন, "দেথ আমাব বড় অত্থ বোধ হইতেছে, আর পাবি না, যাহাবা থাটিতেছে ভাহার। ছেলে মাম্য, তোমরা ছুই জনে এখানে একটু থাক। আর বেশী বিলয় নাই, এক ঘণ্টা হইলে সমস্ত কাজ শেষ হইরা যাইবে।" তথন শবং বলিলেন, "আপনি বাসায় যান—আমরা অবশিষ্ট কার্য্য শেষ কবিয়া বাসায় যাইতেছি।" গোপাল বাবু বলিলেন, "না, একবাবে শেষ ক'বে একত্তে বাসায় যাব।"

निनमिन धत्रात्क अनन्त अाँधात पुतारेश निया, लाकहकूत অন্তরালে লুকাইলেন। সন্ধ্যা-সমীরণ প্রবাহিত হইয়া খাশানেব উত্তপ্ত বাযুকে শীতল কবিতেছে—দিনের আলোক ক্রমে व्यक्षकार्वत्र त्कार्ष्ठ नूकाहेर्डाइ-- मत्र विनग्रत्क वनिरमन, "দেখ বিনয়, প্রকৃতির কি স্থলব ভাব, অন্ধবার, আসিয়া কেমন আলোক্কে গ্রাস করিতেছে—বেশ মনোযোগ সহকারে দেখিলে, বোধ হয় (यন, यक्त कात उत्र जुलिया আলোকের সহিত থেশা করিতেছে এবং উহাকে নিরাশ্রয় দেখিয়া আপনার শক্তি বিস্তাবে প্রশ্নাস পাইতেছে—ঘন হইতে 'ঘনতব—তীব্রতব আকার ধাবণ করিয়া প্রকৃতির সমস্ত শোভাকে তাহাতে ডুবা-ইল—আর কিছুই দেখা যায় না—তথন বিনয়ভূষণ বলিলেন— শরং! এ সংসার হটতে একটি প্রেমপূর্ণ প্রাণ, ঐ দেথ আপ-নার নখব দেহকে, ঐ চিতানলে ভত্মীভূত কবিয়া অনস্তধামে চলিষা গেল-মহাপ্রাণে আত্ম সমর্পণ কবিল-ঐ দেথ তাহার (मॅंस, खाम अतिगठ कहेल—बांधारव नुकाहेल—शांग महा-প্রাণে—প্রেম মহাপ্রেমে—শক্তি মহাশক্তিতে ঢালিয়া দেওয়া বে কি সুখ, তা কে বুঝিবে ? যে কখন এ মণিকাঞ্চণেব যোগ বুঝে নাই—বাহার জ্ঞান সে মহাজ্ঞানকে ধারণা কারতে পারে নাই—দে কি বৃঝিবে ? লোকমুথে শুনিয়া, সাধুভক্তের জীবনে দেখিয়া কি, সে অন্নতা যায় ? কথনই না। আহা সরমা! ভোমার অবিচলিত শেমেব এক কনামাত্রেব ও মূল্য আমাব

নাই। তোমাব প্রেম নিগু ত— নিশ্বল — অটল— অচল, তাই ত্মি এ সংসাবেৰ অপ্রেমু ও অশান্তির ভাব বহন করিতে গাবিলে না—স্কোমল কান্তিপূর্ণ গোলাপ কতক্ষণ প্রচণ্ড মাৰ্ভণ্ড-তাপ সহ্ কবিতে পাবে—স্থকুমারী কামিনী বজনীব व्यक्तकारबरे तथा विचवन करब-रुर्धानियं मान मान तम ংলড়াত হইয়। খুপত স্পর্ন কবে-প্রবাদ আছে, ডুমুবেব क्वर निक्त नक्नोतान (थना करत १ (अम विनाय, अक्र প্রেম্ব ঠিক সেইকপ নিজ্ঞান সঙ্গোপনে ফুটিয়া, চুপে চুপে প্রেম বিতবণ কবিষা, অনম্ভ প্রেমে আয়ু সমর্পণ কবে-সংমাৰ প্রেমও ঠিক্ দেইকপ। কি কৃক্ণণে সে লাবণাম্থী দেবী আমাৰ মত হতভাগা পামৰকে ভাল বাসিল-কি অহত মুহুতে প্রেমের অভিণ জালিল—সে আগুণ আব ানবিল না-বেচাৰা দেই আওণে, আজ তিন বংসব ছইতে চলিল, পুডিন। পুডিনা, শেষে আজ ভয়ে দেহ भिनाहेगा भवमाञ्चात बाल्डा-एगथान वहमःथाक भूगाञ्चावा বাদ করিতেছেন, সেই মঙ্গল-বাজ্যে গমন কবিল। আমি হতভাগা তাই এমন বাক্তির আদর কবিতে পাবিলাম না। দেথ শবং! সময়ে সময়ে আমাব মনে হয়, এই দেবীপ্রকৃতি প্রেমিকার প্রেমের সমাদর না কবিয়া-ইছাকে আজ তিন वः नव (य यद्यनानत्न मध्य कविग्राष्ट्रि— टाहाहे वाहकत्म आगात স্থা শাস্তি হরণ করিতেছে—আমার প্রাব বিশাস, এই ললনার পবিত্র প্রাণে যে হুঃখ ও মন্মবেদনার আগুণ জালিয়াছিলাম. যাহা গভীব নিরাশাব আকাব ধারণ কবিয়া নিরম্ভব देशाक (পाषादेगाष्ड्— जाशहे व्यामात कीतानत सूर मास्टि

হরণ করিয়া, আমাকে হঃধেব পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে— आमाव छविषाः घन असकात्व आवृत्र कविशा निष्ठाहरू डाहे, आमि आमात कीवत्न (म' नश आव (मिश ना, वाक्। পূর্ব্বে স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাইতাম, যেন একটি আবরণ আমার সমুথে পডিয়া আমাকে আশার পথে অগ্রদর হুইতে দিতেছে না। আমি যাহাকে বিবাহ কবিয়াছি—সে বাস্তবিকই আমাতে অমুবাগিনী, আমিও তাহাকে অন্তবের সহিত ভালবাসি এবং তালকে স্থা করিতে পাবিলে, প্রাণে পরম পরিভৃश্বি ণাভ করিয়া কতার্থ হই—কিন্তু তবুও যেন কি এবটি জিনিসেব অভাব দেখি--যাতা থাকিলে মানুষ মানুষে মগ্ন হয়--পৰস্পৰ পৰস্পৰেৰ নিকট ধৰা পডে-- প্ৰস্প্ৰেতে বিবাদ करता এই कम आमाव मन्न क्या आमि आव अधिक निन এ मः मारतत कूरक পডिया थाकित ना, आयात रेष्टा रत, व्यमि (महे (मत्म छै। जया याहे, (य (मत्म व्यामात এ व्यानविह्न নিত্যস্থ-নিত্যানন ভোগ কবিবে। যেথানে পার্থিব ভাবেৰ বাঘু প্ৰবাহিত হহয়৷ আমাকে মালন করিতে পাবিৰে मी, आभात हेळा इय आभाव लाग-भाषी महे प्राप्त उटड वाक्। अमन ममरा अनित्नन अनि जित्त ,ननी जित्त रक भान করিতেছে:—" ( হরি দয়াময় ব'লে ) এই বেলা ডাক্, ডেকে নে ভাই, ডাক্বার সমগ্ন মিল্বে ন।। " গানটি মন দিয়া अनित्नन, अनिशा अवनव मन आत्र अवनव करेन। विनय-च्रुयन, नद्र<5 छ । जानान वांत् यानात्व त्यं कार्या नन्नम वित्रा शृशांख्यूरथ याजा कविरलन।

আজ সরমার অভাবে গৃহ অন্ধকার—গৃহেব শোভা সেই

বিধবা--আজ পরলোকের পথে দাঁডাইয়াছেন--পিতা মাতা ভ্রাতা ও বন্ধনের প্রাণে অতীতের স্মৃতি মাত্রে পরিণত হইবার আব অলই অবশিষ্ট আছে। নিষ্ঠুব সংগারে এইরূপে ভাই ভগ্নীকে—ভগ্নী ভাইকে—পুত্ৰ কন্তা, পিতা মাতাকে—পিতা মাতা, পুত্র কন্তাকে-পতি পত্নীকে ও পত্নী পতিকে বিশ্বতির অগাধ সলিলে ভুবাইয়া, প্রাণকে নৃতন ভাবে গঠন কবিয়া সংসাবারণ্যে অমৃত স্থ অনুসন্ধান কবিতেছে। যাহাকে জিজ্ঞাসা করিব, দেই বলিবে—আমি স্থথেব ভিথাবী—অনস্ত স্থাপৰ ভিথাৰী-স্থাপৰ জন্ম দৰ কৰিতে পারি-লোকেব সকাশ কবিযা - অপরেব বুকে ছুবি বসাইয়া--অত্যের শাস্তি वर्ग कविया-यमि श्वामात धक विन्तू सूथ अवर, তবে তাঙা । ক্ৰিতে প্ৰস্তুত আছি। কেবল একজন নহে, সংসাবেৰ স্কৃত্ত · তুথকে মূলমন্ত্র করিয়া লোক কি না কবিতেছে—যে কার্যো চির অশান্তি ও অনন্ত ড়ঃখ ভোগ কবিবার সন্তাবনা—মানুষ সুথেব আশায় প্রলুক্ক হটয়া আপনাকে তাহাতেও নিয়োগ কবিতেছে, এবং পতকেব স্থায় পুডিয়া মরিতেছে। ছঃখ এই যে, সংসাবের লোক দেখিয়াও দেখে না—ঠেকিযাও শিথে না —विপদে পডিয়াও সাবধান হয় না। সাধু বিনি—স্বচতুর লোক যিনি-ভিনি আপনাকে অসহায় দেখিয়া জগতের काद्रगक्रिमी (मडे मडामक्तिय डएड आज ममर्भग करिया छव-বন্ধন মুক্ত হন।

সকলেবই প্রাণেব জালা কিছু পবিমাণে প্রশমিত হইল। মায়েব প্রাণেব আগুণ আর নিবিয়াও নিবে না—রাবণের ভিতার স্থায়, সে শোকাগ্রি ধিকি ধিকি জ্বলিতে লাগিল। বিনয়ভূষণ, গোপাল বাবু, তাঁহাব পৰিজনবৰ্গ ও শবৎচল্লের নিকট বিদায লইয়া কলিকাতা যাত্রা কবিলেন।

পথে কত চিস্তাই তাঁহার প্রাণে উদয হইতে লাগিল, তাহার সংখ্যা হয় না। তবে বিশেষ ভাবে সবমাব কথাই डीहात खाल कालिया डिफिटिका डाहार मान हरेटक्क, তিনিই সৰমাৰ অকাল মৃত্যুৰ কাৰণ—দেই বে ৰোগ শ্যাতে, আমি যন্ত্ৰাতে অন্থিৰ হইয়া এপাশ ওপাশ কবিতাম, আব সে আমার নিকটে বসিয়া, পাথার বাতাস কবিয়া, গাযে হাত বুলা-ইষা ও মিষ্ট কথা বলিয়া, আমাব পীডিত শ্বীবেব শাস্তি বিধান কৰিত, দে প্ৰেমমনীৰ প্ৰেম, কণান্ন কণাৰ প্ৰবাহিত হট্মা আমার বোগ-ক্রিষ্ট মনে শান্তি বর্ষণ কবিত--আমি ভাহা স্থাবণ কবিয়া যথন তাহাব নিকট কুভজ্ঞ হইতাম, তথন সেই যে সে <del>সি</del>ষং হাসিতে আলোকিত মুগ থানি লজ্জায় নত কবিত এবং অল্লে আলাতে তাছাব প্রাণেব আশা ভবসা স্থাপন করিতেছিল—তাহাই তাহার সর্বনাশেব মূল হইল। আর জানিত না, যে আমি তাহাব প্রেমের উপযুক্ত আদব কর্বিব না, আব আমি হতভাগা জানিতাম না, যে বাধু-বিতাডিত বিহক্ষের ক্রায় বৃক্ষান্তবে উডিয়া বৃদ্ধি। ছি। ভাবিশে আমাবই উপৰ আমাৰ বভ ঘণা হয়। তাহাৰ মনুষাত্বে মূল্য কি, যে ব্যক্তি অকৃতিম প্রেমকে আদ্ব কবিতে না পারিল? সরমার কোন অপরাধে আমি অন্তত্র আত্মসমর্পণ করিলাম, টহা আমারই বৃদ্ধি ও মনেব অতীত। আমার নিজ চুর্বলতাই स्रामाद मर्समान कविवारह—डाहावे ध स्र काल मुजा घडाहेगारह— যথন শুলুরবাড়ী হইতে শবৎ আব আমি নৌকায় উঠি, সেই যে

পত্র পাইলাম যাহাতে সে আমাকে শেষ দেখার প্রার্থনা জানাইয়াছে-সেই পত্রধানা আমার মন্তকে বজাঘাত করিল-বুকে যেন শেল বিধিল—সরমার মৃত্যুতে আমার অর্দ্ধেক জীবন कत्र इहेन। आत कथन वहुँ जीवन পूर्वण शाश इहेरव कि ना, জানি না। বিধাতা তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক। সে দিনের কথা ভাবিতে, প্রাণ মকভূমি হইয়াধায়, যে দিন আমার বিবাহ সংবাদ সরমার বকে বজের ভাষে পতিত হইয়া, তাহার আনা ভরদা, স্থে শান্তি, চিরদিনের মত হরণ করিল-সেই দিন হইতেই তাহার রোগের সঞার হইল। সে অলে অলে শুকাইরা যাইতে লাগিল। ডাক্তাব কবিরাজেব কি সাধ্য আছে যে এ ভয়ানক রোগের প্রতিকাব কবে ? জানি না, আমার ভাগ্যে কি আছে। আমার কিন্তু আর কিছু ভাল লাগে না। আমার এ ভগ মনে কে শান্তি বিধান কবিবে? এইরূপ অশান্তির মাত্রা বৃদ্ধি করিতে কবিতে বিন্যভূষণ কলিকাভায় পোঁছিলেন এবং নির্বাপিত দিন হৃততে আফিসে কর্ম করিতে नाशिदनन।



## সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

#### কি ভয়ানক ব্যাপাব!

কালাচাদেৰ খণ্ডৰ খাণ্ডড়াৰ খুঁড়া হত্যাতে, তাহাৰ পিতা মাত। তাঁহাদের নববধুকে আপনাদেব আল্যে আনিয়াদেন। সমাজের বীতি অনুসারে বিবাহের পর কন্তা পূর্ণ এক বংসর কাল পিতৃভবনে বাস কবিবে। পিতা মাতার মৃত্যুর পব কঞাব জেষ্ঠ ভাতাই আভভাবক, তাঁহার সহিত কলহ কবিষা তাঁহারা বধুকে আপনাদেব গৃহে আনিয়াছেন। বালিকাব বয়স নয় বংসব মাত্র – সেয়েটি অকলফ চাঁন—কোন দোষ. কোন থুত নাই-বালিকাকে দেখিলে বোধ হয় ভবিষাতে তাহার জীবন অনেক স্লাণের আলয় হইবে। এই অন্ন ব্যসেই বালিকা তাহার ভাবী জীবনের হুদ্শা বুরিতে পারিয়াছে। বালিকা বালসভাবজাত সহজ্ঞানে পরিচালিত इहेग्रा कालाहामत्क शहन करत ना-याभीव क्रश खन छ আচরণ কিছুই তাহাব মনেবমত নহে — একণা যদিও সে কাহাবও নিকট প্রকাশ করে নাই সত্য, কিন্তু সেই নব্য ব্যীষা वानिकात मूर्थव मिरक जाकाहरन वृका यात्र (य, तम मूर्थत স্বাভাবিক সবলতাকে কে যেন অপহবণ করিয়াছে। এই বালাবস্থাতে পিতা মাতাব স্নেহ্মমতা হইতে সে বালিকা চিব-विकिञ इहेब्राह्स-मरशाम्यत (सर्व जानवामा इहेरज जाहारक वनश्रक्षक विधिन्न कवा इहेगाएए-गाशामद्र शृद्ध तम आनि-

য়াছে—কুপ্রথা, কুশিক্ষা ও কুসংস্কাব সমবেত হইয়া সেখানে তাহাকে কি অবস্থায় ফেলিয়াছে, তাহা চিন্তা করিতেও প্রাণে কেশ হয়—দে শোচনীয় দৃশ্যে পাষাণও গলিবে। বালিকার পিতৃত্বন অন্ধকার—যাহাকে লইয়া উত্তর কালে স্থা হইবে, তাহাকে একটি সং কি ভূত প্রেতের ভাগ্ন মনে করে—তাহার নিকটে যাইতেও ক্লচি হয় না। খণ্ডব খাণ্ড্ডীর নিকট স্বেহ মমতা ও সন্ধাবহার পাওয়াই বালিকার শেষ স্থা—কিন্তু অচিরে তাহার দে আশাও নিবিয়া গেল।

যে আজ বালিকা সভাব ফুলভ পূর্ণ স্বাধীনভার ক্রোডে विहवन कविदन-(र आज नवन ७ स्विष्टे आह्तात कनक-জননীর কর্ণকুহব পবিতৃপ্ত করিবে-মা বাপেব প্রাণে আনন্দ-ধারা বর্ষণ করিবে—যাহাব শৈশবের সকল প্রকার আকার বিনা আপত্তিতে পূর্ণ হটবে—দেই দোহাগেব ফুল—আদরের ধন—বালিকা আজ পরপদদলিত, তিবদ্বত ও অপমানিত হইবাব জন্তই বেন খণ্ডবগৃহে নীত হইয়াছে। অল দিন পূর্বে যে পিতাব সকল গৃহকে আপনার জানিয়া স্বাধীনভাবে এঘর ওঘর স্কল্ ঘ্ৰ ভ্ৰমণ করিয়াছে—আজ প্রগৃহে—গৃহের এক প্রান্তে বধুবেশে সংবক্ষিত। যে বালিকা পিতৃগৃহে কুধাৰ সময়ে মুখ-ফুটে মায়ের নিকট ক্ষুধার কথা বলিত, আজ সে পরগৃহে লজ্জ।র मारम अवः मन शृत्व कथा कश्वित त्वाकाভादि, (भरहेत कृषा গোপন রাথিয়া দিন দিন শীর্ণ কায় হইতে লাগিল। কেইই এ वानिकात প্রতি সদয় বাবহাব কবিতে প্রস্তুত নহে। কেন এমন হইল ? বালিকার কি এমন কোন অপরাধ আছে, যে জন্ম সকলে তাহাকে বিরক্তির চক্ষে দেখিয়া থাকে ?

ना, छाडा ठिक नटंड। वालिका ठिक वालिकाहे चाइ-एन অকলন্ধ চাঁদে এখন কোন কলক্ষের দাগ পড়ে নাই। তবে কি বালিকা কোন অভভ মুহুর্ত্তে শ্রভ্রপ্তহে পদার্পণ করিয়াছে, যে জন্ম কেহ তাহাকে দেখিতে পাবে না প একথাৰ উত্তৰ কে দিবে ? পাঠক, আপনি কি সমযের ভভাভভ-সুক্ষণ, কুক্ষণ মানিয়া থাকেন ৪ সমযেব এমন কোন শক্তি থাকুক আর নাই থাকুক, কিন্তু মাতুষ কথন কথন মাতুষের কুদৃষ্টি কিন্তা স্থদৃষ্টিতে পডিয়া থাকে, একথা সত্য-একজন একজনকে দেখিবা মাত্র ভালবাসিল, আবাব একজনকে দশ দিন দশটি ভাল কাজ কবিতে দেখিশেও পেমেব চক্ষে ভালবাদার দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতে পারে না। ইহার তাৎপর্যা নির্ণয় কবা कठिन, किन्तु এরপ बाभार अन्तरक है निज निक कीवरन अकू उव কবিয়াছেন। এখানেও তাহাই হট্যাছে, বালিকা তাহার খাওডীব বিষনমূনে পডিয়াছে। বালিকাবধূব বসা দাঁডান, থাওয়া পৰা প্রভৃতি সমস্ত কাষ্যাই বাশুডীর অসম্ভোষ ও অতৃপ্তি উৎপাদন কারতেছে। শাশুড়ী বথায় কথায় लांकिय निक्रे भूखवध्व कुश्मा कविश्रा विषान, क्राम मकरनरे तोरक कृष्षित्व (पिर्व नाशिन। शास्त्रीय একপ ব্যবহাবেৰ কাৰণ বোধ হয সহজে কেছ বুঝিতে शार्वन नारे विनयारे, प्रकृत्व এरे निवशवाधिनी वानि-কাকে নিষ্ঠ্ বভাবে দেখিতে লাগিলেন। কালাচাঁদ যতই ष्म नार्थ इंडेक ना (कन, जाहार गार्यित निकृष्टे त्म नार्थितान রত্ব বিশেষ। তাঁহার পুত্ররত্বকে পুত্রবধূ যে পছন করে না ভাহা ভিনি বুঝিতে পারিয়াছেন – তিনি বুঝিয়াছেন ভাঁচার

সন্তান ও তাঁহাব পুলুবধূ হুই ভিন্ন বস্তা—এ হুইজনেব মিলন সম্ভব নতে। তাহাব বণু যে অনেক সদগুণের ও সৌন্দর্য্যের অবিকশিত পুজ-কলিকা তাতা তিনি ব্ঝিতে পাবিষাছেন ্রবং ইহাও বুঝিতে পারিযাছেন যে, সময়ে লোক পুত্রবধুর আচবণে মুদ্র হুট্যা, পাছে বলে, অপাতে ক্লা কুন্ত হুট্যাছে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে উাহাদের ব্যবহাবের ন্যাযান্যায় বিচাব করে-পাছে তাঁহাদেব প্রাত, তাহাদেব পুত্রেব প্রতি, লোকে দোষাবোপ কবে তাই প্র হইতে আপ্নাদেব ও সেই অযোগ্য পুলের স্থনামের পথ প্রিম্বার বাখিতে উপায় উদ্বারন কবিতে ভেন। মে বে উপায়ে শাভটী আপনাৰ অসদভিপ্ৰায় সিদ্ধ করিতে বত্নতী, ভাষা সম্পূণ্রপে স্থবিধান্তনক ষ্টতেছে না দেথিয়া, তিনি আবও একট গুক্তব নিষ্ঠাচৰণ আৰম্ভ কৰি-লেন। শাশুড়ী কমশঃ আপন কুবুদ্দিপবিচালিত হইয়া তাঁহাব বালিকাবধৰ নামে হাডিতে খাওবা, মাছ চবি কবিষা পাওয়া, কডা হইতে ছদেব স্ব চুবি কবিষা পাওয়াৰ অপ্ৰাদ বটাইতে লাগালন এবং দেই স্ফেস্ফে ব্রক্তে নানা প্রকাব গঞ্জনা দিতে ও তিবস্থাবা কবিতে আবস্থ করিলেন। নালিকাবধুৰ উপৰ এই সকল অভ্যাচাবেৰ কথা গুনিষা এবং এই বিবাহটিতে অনেক প্রবঞ্চনা ও চাতাব করা হহয়াচে জানিতে পাবিষা, প্রেমমালার পিতা সহোদব হইতে পুথক হুটলেন। তিনি দেখিলেন তাহার গুহে এমন স্কল নীচ ও অধন কার্য্যের অনুষ্ঠান হইলে, পারিবারিক শিক্ষা কলুষিত হটবে—নীতি ও শান্তিব অভাব হটয়। পতিবে। পবিবাবের এরপ অবস্থাকে তিনি সর্বদা ভবেব চক্ষে দেখেন, স্পুতরাং

দ্রাতা হইতে পৃথক হওয়া ভিন্ন,তাঁহার আর কোন উপায় নাই। তিনি পৃথক হইলেন, বালিকার উপর অত্যাচারেব মাতাও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। অভাগিনী বালিকার চক্ষের জল ফেলিয়া মনের কথা বলিবার, প্রেমমালা ভিন্ন আর দ্বিতীয় লোক নাই। यथन स कथां है इस, व्यात्मत्र कवां है जिलाहेन कतिया स्मार्ट्स ननिष्नीत निक्रे थकान करत्न। (श्रममाना वानिकाव जावी मकरलत निरक नृष्टि ताथिया मर्खना मर्भवामर्ग निया थारकन, কিন্তু ক্রমে হ:থ কটেব পরিমাণ এত বাড়িল, যে, আর সহ্ছর না-জীবনেব এক মৃহুর্ত্তও শান্তিতে যায় না-- দিবানিশি केंगरत्रत्र अक्षकांत खशांत्र लूकारेबा मत्नत्र द्वम ७ अमास्त्रि यावन करतन এवर हत्कत जल जानिया शाकन। निर्कात এकारिनी **ठटकत जल एक्लारे डाँशांत भत्रम अर्थ विलिया 'ताव बत्र, किन्छ** এমন করিয়া আর কত দিন কাটিবে ? দিন আর যাব না। দে একদিন মনের আক্ষেপে—প্রাণের যাতনার—চারিদিক আঁধার দেখিয়া উন্মাদিনীর স্থায় উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ কবার नमण चारमाञ्जन कवियारण। (कमन क'रत भलाम मिष् रमम, ভাহাঁ জানে না, অথচ চুপে চুপে কালাচাঁদেব শ্যনগৃতের মার ক্রম করিয়াছে-একথান চৌকিব উপব একথান টুল তুলিয়া ঘরের আডাতে কাপড় বাধিয়াছে--একটা ফাঁস তৈবার করিয়া গলায় লাগাইয়া দিয়াছে, এমন সময় প্রেম-माना (वाउँ क तिविट्ड व्यानिया हन। वां जीत नर्वा (वां जेंदक ৠ জিয়াছেন, কিন্তু কোণাও পান নাই—শেষে সেই বরের कानानात्र उँकि निया (नथिए उक्त (वाउँ चुमारे बार्क किना। একটি কুত্র ছিত্র খারা দেখিতে পাইলেন, ঘরের ভিতর এক

ভরানক কাও ঘটিয়াছে। প্রেমমালা সহসা গোল না করিয়া বোউকে আত্তে আত্তে ডাকিলেন, বোউ কিংকর্ত্তবাবিমৃত হইয়া मंा इंदात श्वान (प्रदे हून थानि भा निया (किना निन। পরক্ণেই আবার প্রেম্মালার মিষ্ট আহ্বানে আরুষ্ট হুইয়া দরজা খুলিয়া দিতে ইচ্ছা কবিল, কিন্তু আর দাঁড়াইতে পারিল না। প্রেমমালা বিপদ দেখিয়া সভয়ে চীংকার করিয়া বলি-त्नन, त्वां छे श्वां प्र पि प्र पि । कथा भूथ इहेर छ वाहित इहेर छ না হইতে, বাড়ীর সকলে একত্রিত হইল—অবিলয়ে গৃহের দার ভগ্ন করিল এবং মুহুর্ত মধ্যে গৃহ প্রবেশ করিয়া দেখিল যে, বালিকা তখনও ছট্ফট কবিতেছে ! কিন্তু সেই কাপড় কাটিয়াঁ নামাইতে নামাইতে, দে হাত পা নাড়া বন্ধ হইল-অঙ্গ প্রত্যঙ্গ मकन जफरा थाथ हरेन। गृह लाटक पूर्व हरेगा (गन-(कह वरत मतिवाहि, (कह वरत ना, अथन अ माद नाहे-मदि-লেও তর্থন একটা জনরব তুলিয়া দিল বে, মরে নাই—তৎপরে আর বাহিরের লোক আসা বন্ধ করিয়া দিল। দেই গ্রামের কিছু দূরে একজন ডাক্তাব থাকেন, তাঁহাকে আনিবার জন্ম লোক পাঠাইল। ইতিমধ্যে অনেক রকম মৃষ্টিযোগ আঁয়োগ ক্রিতে লাগিল। বাছারা নিকটে থাকিয়া বালিকাব চৈতক ज्ञानित्तत श्रमाम भारेटिक्, छाराता धक्रात धक्रे धार अञ्च (प्रथिया मत्न कविट्डिट्ड—वृतिवा वाँहित्व, आवात अाँविन ভেছে, শেষ হইয়া গিয়াছে। এইরূপ আশা নিরাশা ও সম্পেহের ভিতর দিয়া প্রায় আধ ঘণ্টা কাল কাটিল, এমন সময়ে ডাকার আসিলেন। অনেক পরীকা করিয়া ভিনি: बिनालन, এখনও প্রাণবায় বাহির হয় নাই, কিছ এমৰ অবস্থাৰ

বোগী প্রায় বাঁচে না, আশা নাই, তবু চেষ্টা করা আবশ্রক।
আনক চেষ্টার পর চৈতন্ত হইল বটে, কিন্তু সে ক্ষণকাল মাত্র;
আবার অচেতন হইয়া পড়িল। এইর্ন্নপে সে দিন কাটিল।
পরদিন প্রাতে চেতনা হইল বটে—কিন্তু জর হইয়াছে। এই
জর উত্তরোজ্য বৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রেমমালা আহার নিজা
ত্যাগ করিয়া স্নেহেব বোউকে কোলে কবিয়া বাঁসয়া আছেন—
দিন বাইতেছে—বাত্রি যাইতেছে—জাঁহাব পরিশ্রমেব বিরাম
নাই—প্রাণ মন ঢালিয়া বোউএর সেবা করিতেছেন। বিকারপ্রাপ্ত রোগী কত মতে মনের ক্ষোভ জানাইয়া ও বিকারেব
বিজ্ঞাম দেখাইয়া, অবশেষে একাদশ কি দাদশ দিবসে, এই
নিষ্ঠুর সংসারেব যন্ত্রণাব হাত হইতে মুক্তি পাইরা, অনস্ত
ধামের পথে জ্বাসর হইল। বালিকা সেই রাজ্যে চলিয়া
পোল, যেথানে তাহাব জনক জননী স্থ্যে ও শাস্তিতে বাদ
ক্রিতেছেন বালিকাব হাড়ে বাতাস লাগিল—বালিকাব প্রাণ
ক্রুডাইল!

### অফীদশ পরিচ্ছেদ।

#### এ কি সেই লোক ?

ভগ্ন মন ও ক্র শ্বীরে বিনয়ভূষণ আবাব কর্ম কবিতে আবম্ভ করিয়াছেন। শরীরের শক্তিও মনেব বল তিল তিল किराग क्रम इटेरल्डि—(लांक উৎসाह ও উদ্যম-বিহীন इट्रेग কোন কাজ করিতে গেলে, তাহাব ফল এইরূপই হইয়া থাকে। এইকপ উদাসীন ভাবে কর্ম কবিতেছেন, এমন সময়ে প্রেম-মালাব পত্তে কালাচাদের স্ত্রীর মৃত্যু সংবাদ ও আফুসঙ্গিক অনেক পারিবারিক রহস্ত জানিতে পারিয়া, মনটা আরও চঞ্চল ও উদাধীন হইল। সরমার মৃত্যু এবং ভজ্জনিত দাকণ মর্মবেদনা-তাহাব উপর আবাব এই নিরপরাধিনী বাণিকার আত্মহত্যা বিনয়ভূষণেব মনকে বড় হতাশ করিল। মনেব তুঃথে বিনয়ভূষণ দিন দিন শবীর মনের শক্তি হারাইতে লাণিলেন,--গভীব চিস্তার গুরুভার বছনে ক্রমে অসমর্থ ইইয়া পড়িলেন। ক্রমে পূজার ছুটী আসিল ;- বিনয়ভূষণ গৃহে বাই-বার সমস্ত আয়োজন করিয়াছেন। ইতিপূর্কে বিনযের জননী পুত্রবধৃকে আবার গৃহে আনিয়াছেন। পূজার ছুট হইছব-বিনয়ভূষণ বাড়ী আসিবে—বৃদ্ধার কত আনন্দ ৷ ক্রমে সে আন-ন্দের দিন নিক্টতর হইল। প্রেম্মালা স্বামী সন্দর্শন লালসায় পথ তাকাইয়া আছেন। -- মনে কত কথাই জমিয়াছে-- প্লাপের वक्तक निकटि शाहेशा, आर्गंद कवां श्रेनिश कं कथा विन-

বেন ! লেহের প্রতিমা ভগ্নী মনোরমাও দাদাকে দেখিবেন— কত কথা বলিবেন-কত উপদেশ লইবেন-ভাইএর সেবা করিয়া—ভাইকে ভাল বাসিয়া, কৃতার্থ ইইবেন—তিনিও পথ তাকাইয়া আছেন। অন্ধের চকু-দরিতের ধন-বুদ্ধার এক-মাত্র অবলম্বন-বিনয়ভূষণকে দেখিবার জন্ম-ম। চকুছ্টিকে পথে ফেলিয়া রাথিয়াছেন; এমন সময়ে বিনয়পুষণ বাড়া আদি-লেন। বাড়ী আসিলেন বটে, কিন্তু সে মাত্র্য আব আসিল না, य আগে আগে আসিত। ७% দেহ, ७% মন প্রাণ লইয়া. यन এक्জन পথের পথিক কোথাও যাইতেছে- ছই একদিন धाकिया याहेरव विविधा जानित! तम महम अनय-तम मूर्यव কান্তি চিরকালের জন্ম ডুবিয়াছে—আব আসিবে না-কেন এমন হইল 

কি বলিবে 

বিন্যের মনেব বোগ ত কেহ জ'নে না। প্রেমমালা বিনযকে দেখিয়া অবাক। তিনি ভাবিলেন, "এ कि मिटे लोक ।" यत्नात्रमा- छशी-তবাক হইয়া, দাদার গায়ে হাত দিয়া শিহবিয়া উঠি-লেন। মাত ছেলেকে দেখিয়া চিনিতে পারেন না—ছেলের व्यवशा दायिशा काँ पिएल नाशित्नन। मकत्नत्रके मनते। दकमन ভাঙ্গিয়া পড়িল। তথাপি সেই শুক্ষতার ভিতর, সেই নিরাশার ভিতর—সেই হঃথ কটের ভিতর—একটু আনন্দের রেখা পাত হইল-ক্রমে প্রসন্নতা পরিচায়ক এক আংটি কথা পর-ম্পারের মুথ হইতে বাহির হইতে লাগিল।

এইরপে করেক দিন কাটিয়াছে, এমন সময়ে একদিন সন্ধ্যাব সময়ে বিনয়ভূষণ ও মনোরমা ছই ভাই বোনে বসিয়া আছেন, কত কথা বলিতেছেন—কথায় কথায় বিনয়ভূষণ

ভগ্নীকে বলিলেন, "দেখ মনো, তোমার জক্ত সর্বদাই আমার ভাবনা হয- কি কবিলে তোমাকে স্থা করিতে পাবি, তাহা ভাবিয়াটিক কবিতে পাঁবি না। তুনি যে লেখা পডা শিথিয়াছ— বে উন্নতি কবিষাছ তাহা যথেষ্ট নহে। আমাৰ ইচ্ছা হয তোমাকে ভাল কবিয়া লেখা পড়া শিখাই, তোমাৰ জ্ঞান ও ধর্মোরতেব জন্ম উপযুক্ত উপায় অবলম্বন কবি, তোমাব ছঃথেব জীবন যাহাতে সুখ ও শাস্তিতে পূর্ণ হয়, তাহাব উপায় কবি। কিন্তু আমার শ্বীব সুস্থ না হইলে, আমাব কর্ম কাজেব ভাল বন্দোবস্ত কবিতে না পারিলে আর তোমাদেব কাহারও কোন উপকাবে আসিতে পাবিব না। দেশাচাবের হাত হইতে ুমুক্ত কৰা প্ৰাৰ্থনীয় হইলেও, তাহা আমাৰ ন্যায় হুৰ্বল ব্যক্তিৰ কশ্ব নছে। তোমাকে ধন্ম ও নীতি শিক্ষা দিয়া, পাঁরজনবর্গ ও প্রতিবেশীগণেব প্রিয় কবিতে পাবিলেও আমাব কথঞ্চিৎ তৃথিট-লাভ হয। তুমি নিজে তোমাৰ কৰ্ত্তব্য নিৰ্ণয় কৰিয়া ভদুই-সবণে সক্ষম হও, ইহাই আমার কামনা। আমি কাষমনোবাকেয় ভগবানেব নিকট এই প্রার্থনা কবি যেন তাম স্থাী হও। তোমার ভবিষ্যং চিস্তা সময়ে সময়ে আমাকে অধীর কবিয়া? তলে।" মনোরমা বলিলেন, "দাদা, তুমি স্বস্থ শরীরে<sup>ই</sup> জানন্দিত মনে সংসাব-স্থুপ ভোগ করিতেছ দেখিলে, আমার বড়ই স্থুথ হইবে—আমি চিব দিন তোমার ও তোমাব ছেলে त्मात्त्र इ'त्ल, जात्त्व त्यवा कविशा कीवन काठाहरू পাবিলেই পরম স্থ বোধ কবিব। আমার এ পোড়া জীবনে এইটুকু হইলেই হইল।" "আমাব এ পোড়া জীবনে এইটুকু इहेल हे हहेल" এहे कथा क्यां लिलात नाम विनम्र कृष्णम

প্রাণে বিদ্ধ হইল, তিনি কোন কথা না বলিষা আস্তে আস্তে ছই ফোটা চক্ষেব জল ফেলিলেন—কেহ তাঁহাব দে চক্ষেব জল দেখিল না—কেহ তাঁহার মনেব কোভও বুঝিল না। কেবল মনোবমাই বুঝিলেন যে, তাঁহাব নিবাশ জীবনেব বিষণ্ধ-তার গভীবতা দালাই কেবল বুঝিতে পাবিষাছেন। ক্রমে বাত্রি অনেক হব দেখিলা বিনষ্ট্র্যণ মনোবমাকৈ অতি মিষ্ট-ভাবে বলিলেন—"মনোবমা, দিদি, বাত্রি অনেক হইল, শোওগে যাও, আমিও শুইগে। যদি ভাল কবিরা দাভাইতে পাবি, তবে যে সকল সাধ মনে আছে, তাহা পূর্ণ কবিব।"

বিনয়ভূষণ এই কপে পূজাব ছুটাট বাডীতেই শেষ কবিশেন, আব গ্রুই এক দিন মাত্র বাঙীতে আছেন, এমন সমযে বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহাব শবীব ক্রমশঃ থাবাপ হুইতেছে, বৈকালে একটু জ্বেব মতন হয়—আহাবাদিও কবেন। ক্রমে কলিকাতা যাইবাব দিন উপস্থিত হইল। শবীবেব অবস্থাটা তত ভাল নম বলিয়া তিনি কলিকাতা যাইবাব সময়ে একবাব মনোহবগঞ্জ হইষা যাওয়া স্থিব করিলেন। তথার নাবালকদের মাানেজ্য বাব্ব সহিত দেখা ক্রিয়া এবং ডাক্তাব সাহেবকে শরীরের অবস্থাটি জানাইয়া প্রামশ লইবেন বলিয়া,তথায় উপস্থিত হইলেন। মাানেজাব বাব্ পূর্বে বিনমভূষণকে দেখিযাছিলন এবং শবতের বল্প বলিয়া জানিতেন, স্কুতবাং বিশেষ আদ্ব ও ষত্রেব সহিত তাঁহাকে গ্রহণ কবিলেন। বিনমভূষণকে সঙ্গের সাহত বান্যভূষণকে দেখিতে অনুবোধ কবিলেন। ডাক্তার সাহেবের বাসাতে গেলেন এবং বিশেষ মঞ্জের সাহত বিন্যভূষণকে দেখিতে অনুবোধ কবিলেন। ডাক্তার সাহেব অনেকক্ষণ ধবিয়া পরীকা কবাব পর বলিলেন,

'শরীরের অবস্থা ভাল নহে, এখন হইতে সাবধান না হইলে এবং রীতিমত ঔষধ সেবন না করিলে, জীবন সংশয় হইয়া উঠিবে।' ম্যানেজার বাবু পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করায় ডাক্তার সাহেব বলিলেন, শরীর শুকাইতে আরস্ত হইয়াছে—আর প্লীছা ও যকং বৃদ্ধি হইয়া পীড়াকে কঠিন করিয়া তুলিয়াছে—এ অবসায় কয় করিতৈ গেলে, অভি অল্প সময়ের মধ্যেই এ যুবক মারা ঘাইবে। আপনি ঐ যুবককে তিন মাসের ছুটী লইয়া বাড়ী ঘাইতে ও ঔষধাদির বন্দোবন্ত করিতে বলুন। ম্যানেজার বাবুর পরামর্শে বিনয়ভূষণ তিন মাসের বিদায়ের আবেদন পাঠাইয়া ও ডাক্তাব সাহেবের নিকট হইতে ঔষধ লইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

## উনবিৎশ পরিচ্ছেদ।

#### হরিষে বিষাদ।

প্রেমমালা কিছু দিনের জন্ত পিতৃত্বনে গিয়াছেন। এবার এত শীঘ্র পিত্রালয়ে যাওয়ার বিশেষ কারণ ছিল। তাঁহারে সন্তানাদি হওয়ার সন্তাবনা শুনিয়া তাঁহার পিতা মাতা তাঁহাকে কুম্মপুবে আনাইবার জন্ত অত্যন্ত বাস্ত হইয়াছিলেন। বিনরভূষণ জননীর সহিত পরামর্শ করিয়া প্রেমমালাকে তাঁহার পিত্রালয়ে পাঠাইয়াছেন। প্রেমমালা কয়েক মান পিত্রালয়ে সাছেন—পিতা মাতার স্লেহ ম্মতা ও স্ময়োপ্যোগী স্কল

প্রকার যত্নে কালাতিপাত করিতেছেন স্তা, কিন্তু তথাপি তাঁহার প্রাণে যে কি গভীব কোভ ও মনোবেদনার লুকায়িত অগ্নি ধিকি ধিকি জ্বলিতেছে—তাহা কে বুঝিবে—কে ভাহার প্রকৃত পরিমাণ অনুমান করিতে পারিবে ? প্রেমমালা বুঝিতে পারিয়াচেন বে, তাঁহাব ভবিষাৎ অন্ধকারময-নিরাশময়। মনেব স্থাপ তাঁহার একটি দিনও যার না। এইরূপে দিনগুলি একটি একটি কবিয়া যাইতেছে, এমন সময়ে তাঁহাৰ এক পুত্ৰ সন্তান জন্মগ্রহণ কবিল। পৌর্ণমাসী বজনীব শেষ ভাগে শশধর-ক্রোড়ে শুকতারা বেমন শোভা বিস্তাব করিতে না করিতে অমন্ত আকাশ পটে মিলাইয়া যায়, ঠিক সেইরূপ প্রেম-মালার স্বেহকোড় নবকুমাবে স্থােভিত হইতে না হইতে-তাঁহাৰ ভাবী নিৰাশা ও ছৰ্ভাবনাৰ গভীৰ অন্ধকারে আশা ও चानत्मत चाला जिल्हा ना जिल्हा चाली व चाली व मुथम छत्न हानित छेनत्र इहेटच ना हहेटच, नकनहे व्यक्तकाद ঢাকিল-মতীতের স্থৃতিতে পবিণত হটল-ষ্ঠ দিবসে শিক ধন্তুষ্টকাব বোগে মাবা গেল। এ নিদারুণ যাতনা প্রেমমালাকে অভান্ত সধীব কবিয়া তুলিল-তিনি নানা প্রকার ছু:এ কষ্ট ও অশান্তিব মধ্যে, একটি সাম্বনার ধন পাইতে না পাইতে. हात्राहेत्वन-डेन्गांविनी (अभगांवा बाज हात्रिविक बन्नकांत দেখিতে লাগিলেন। আজ প্রাণের স্বামীকে—শ্য্যাগত পীড়িত স্বামীকে, নানা প্রকার অভাবের মধ্যে, আনন্দের সংবাদ मित्रा (कांशांत्र प्रथी कतिर्दात. जा ना कहेत्रा विशाजांत्र विशास এট হইল যে, নবকুমারের আগমন ও প্রত্যাগমন সংবাদ একত্তে निथियों त्मात्कत्र शतिमांगत्क, इःथ काष्टेत शतिमांगत्क अड

खरग-मरख खरग वाजावेशा निर्मा विनय्रकृषण खनिरसन বে, তাঁহাব এক পুত্র সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া ছয়দিন মাত্র এসংসারে ছিল। যথন এই সংবাদ তাঁহার নিকট পৌছিল, তথন তিনি শ্যাগত—উত্থানশক্তি বহিতপ্রায়;—এ ঘটনাও তাঁহার পীডার প্রকোপকে আরও একটু তীব্রতর করিয়া দিল, তাহাতে আব সন্দেহ কি 

প্রায় গ্রহ মাস হইল বিনয়ভূষণ রোগেব ষরণা ভোগ কারতেছেন। মধ্যে মধ্যে তুই একদিন ভাল থাকেন—আবার জর হয়। শবীবে এক বিন্দু শক্তি নাই—শবীব অবসন্ন, শুষ্ক ও की। हकू नामा बडेया शियार छ--(मिथिर वहें दोध इस बरके व লেশমাত্রও নাই—পেটে পেটজোডা পীলে ও যকুং**←আহাবে** क्ति नाहे—युक्ट मिन याहेर का विनयुक्त विकास के प्रति वह सार পড়িতেছেন ওন্ধীবনেব আশাও ত্যাগ কবিতেছেন, কিঁপ্ত নিজের শরীব ও মনের অবস্থা কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না; লোক দেখিয়া ভানিষা যাহা বুঝিবাব তাহাই বুঝিতেছে। তাঁচার হুই একটি বন্ধু—বিশেষ ভাবে শবৎ ও গোপাল বাবুই (करन दिनरप्रव अवस्। अवश् आरहन। दिनप्रकृषण कननीत निक्र लान क्थारे अब्याग करतम ना। जिनि कारनम, दौ তাঁহার মারের একমাত্র আশা ভরদা তিনিই। যথন তাঁহাব সামগ্র অত্থও মায়ের নিকট গুক্তব চিন্তার বিষয়, তথন বোগের প্রকৃত অবস্থা মা জানিতে পারিলে যে একবারে भागनिनी इहेरवन, हेश जिनि जानिएक। (अरहत धन, ভগিনী, মনোবমাৰ মুখেৰ দিকে তাকাইয়া তাঁহার প্রাণে ষে কি দারুণ যন্ত্রণার আগুন জ্বলিয়া উঠে, তাহা আর বলিবার চ नरह। मरनात्रमा, वानिकात वानाजाव अञ्जलम कतियाँ धहे

भरव माळ (योवत्नत्र नृजन जीवतन अमार्शन कतिवात्र आह्याजन করিয়াছে। তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, তাহাব আশা ভরসা-विशीन कीवान. (य नकल इःथ कष्टे ভোগ कविएक इकेरन, দে তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। সে বিষয়তাভাবে অবসর मुर्थित मिर्क जाकारेलरे, ताथ रत्र रान, এक मुर्शीत मिल ভিতরে থাকিয়া তাহাকে ধীব, শান্ত ও সেবাপ্রিয় কবিয়া তুলিভেছে। তবুও জীবন সংগ্রামে সে বালিকা কি কবিয়া আত্মবক্ষা কবিবে, এই চিন্তা বিনয়কে আকুল করিয়া তুলিয়াছে, किन्न তिনি কোন কথাই ভগীকে বলেন না, কেবল সমবে সময়ে নিকটে ডাকিয়া ছটি মিষ্ট কথা বলেন, একটু मसाय- এক্ট সহাতুভতি ও আদব দেখাইয়া থাকেন। এই রূপে বোগীর দিনগুলি একটি একটি কবিয়া চলিয়াছে—তিনিও পীডাব ভাবে আবও ভাঙ্গিয়া পডিতেছেন। চিকিৎসাব কোন ক্রটি হইতেছে না, তথাপি বিনয়ভূষণের পীডার মাতা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। শেষে এমন অবস্থা ঘটিল যে ডাক্তাব সাহেৰ বোগীৰ আরোগ্য হইবার আশা \* ত্যাগ করিলেন-তিনি বুঝিতে পারিলেন যে বিনয়ভূষণ অনতিকাল মধ্যে ইহ-লোক ত্যাগ করিবেন, তাঁহার জীবন বক্ষা হওয়াব আব কোন সন্তাবনা নাই।

কেন এমন হইবা । এ আশার নিবাশা—স্থেব ছিপ্রছব সহস। ছাপের সন্ধাতে পবিণত কেন হইল। বিনয়ভ্যণ বৃঝিতে পাবিয়াছেন যে, আব অধিক দিন তাঁহাকে এ বাজ্যে থাকিতে হইবে না। প্রভাতের পব প্রভাত—দিনের পর দিন—মাসের পর মাস—বংশবের পর বংসর আদিবে ও

याहरत-वमस्त्रत स्वमन मनग्रामिन ध्ववाहिक हहेग्रा श्रक्तिक মধুময় করিবে—গ্রীশ্মেব প্রচণ্ড মার্ত্ততেকে চারিদিক অগ্নিময় হুইবেঁ—বর্ষার অজম ধাবা বর্ষিত হুইয়া উত্তপ্ত ধরাকে শীতণ করিবে—বিচ্ছেদ-জনিত বিরহে প্রণয়ীজনের প্রাণকে পোড়াইবে--শরতের শশধব আবাব নীলাকাশতলে আপ-নার শুত্রকান্তি বিস্তাব করিবে—হেমন্তের শিশিরবিন্দু কণায় কণায় বর্ষিত হইয়া বৃক্ষ ও লতাকুলকে স্নান করাইবে--প্রাতের নবছর্কাদল-শিবে মুক্তাপাতির পাইবে—কেহ বা প্রফুটিত পুষ্পদল ক্রোড়ে শ্বন করিয়া নিজা যাইবে-এ সকলই হইবে, কিন্তু বিনয়ভূষণেব অদৃষ্ট চক্ৰ এই শীতের শেষে আর ঘুরিবে না—তাঁহার জীবন গতি শেষ इदेशा आंत्रिशाह- क्रांस जिनि डेड्टनाक ७ भवटनाटकत मिन-স্থলে আসিয়াউপস্থিত হইলেন। বিনয়ভূষণের মনের ইচ্ছা (य. এই (वना একবার প্রেমমালাকে আনাইলে ভাল হয়-একবার জনমেব মত দেখা কবিয়া বিদায় গ্রহণ করেন-মনের हेक्का अहे य अकि बात अकाकी निर्कात (श्रमाणात निक्छे ৰ্দিয়া প্ৰাণেৰ ছুএকটি কথা বলিয়। যান, কিন্তু এখনও তাঁহাকে আনিবার কোন কথাই উপস্থিত হণ নাই দেখিয়া তিনি নিজেই মনোরমার দারা কথাট তুলিলেন। কথাট উঠিবামাত্র সকলেই বৃঝিতে পাধিলেন,যে যত শীঘ্ৰ সম্ভব একবাৰ তাঁহাকে আনা আব্যক। প্রেনমালাকে আনিবার জন্ত লোক পাঠান इहेन।

## বিংশ পরিচ্ছেদ।

### প্রকৃতির বিকৃতি।

অধীকাৰ বাত্তি—কেবল অন্ধকাৰ নহে—আকাশে একটু একটু মেঘ আছে—দেখিলেই বোধ হয়, एन বজনী কাহাবঙ विरक्टरम भारकव পরিচ্ছদ পবিধান কবিয়াছে-- वजनौ मनिमा —কে ষেন বলপূৰ্বক রজনীব উপবনে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রক্ষুটিত নক্ষত্ৰ-ফুল গুলিকে অপহবণ কবিষাছে—কচিৎ একটি নক্ষত্ৰ বেন প্রাংশর ব্যাকুলতাতে প্রিচালিত হইযা এক একবার থতে থতে আমামান মেখমালাব মধা হইতে উ কি মাবি-তেছে—আবার একখণ্ড মেঘেব স্বেচ্ছামত সঞ্চরণেব পশ্চাতে লুকাইতেছে—একে অমাবস্থার বাত্তি, তাহাতে আবাব এবটু একটুমেৰ আছে; এই ঘোর অন্ধকার মধ্যে একটি লোক চুপে চুপে আপনার গৃহদাবে আদিয়া ধীবে ধীবে করাঘাত করিল। পূর্বা নির্দিষ্ট সঙ্কেত অনুসারে গৃহাভ্যন্তব হইতে करेनक खीलांक शृंद्दत्र कवां प्रे श्रीत्रा 'नित्तन। चाहित्तव লোক গৃহ প্রবেশ কবিবামাত্র দারটি পুনবাষ পূর্ববিৎ রুদ্ধ इहेन, शृश्कर्जी मंगवारछ आशख्रकरक जिड्डामा कविरागन, "कि अनिता ? (कान विषयाय कि इ मक्तान कि পाইला १" आंगलक ज्ञानसङ्घण छध-रुनग्र ७ विषश्यतन भगाटिक भगन कतित्वम, उथन डाँशांत्र नवीना शृष्टिंगी आकूल क्रमात्र डाँशांव **भर्याभाषि** छेभरवभन कवित्वन . धवः मकाउत् विवस्क

गांगिरंगन, "राजामात अकड़े विरवहना नाहे, राजामात अवसा (नर्थ आमात ल्यान (कमन कराइ, ट्यामात मूथ (नर्थ आमात বুক ফেটে যাচেছ, তোমাকে জিজ্ঞাসা ক'লে কথা কও না (कन, वन ना, कि अनितन ? त्नांक कथात्र वतन, 'यात्र अत्मा করি চুরি দেও বলে চোর', আমার তাই হয়েছে, আমি তোমার মন পাবার জন্ম কত কষ্ট, কত অস্থবিধা ভোগ করি-তেছি—খাশুড়ী ননদের কত গঞ্জনা ভোগ করিতেছি—তোমার জন্ম তাহাদের সৃষ্ণে কত কলহ করিতেছি—তোমার স্থথ ও শাস্তি বিধানের জন্ত এমন কাজ করিয়াছি-যাহা মানুষে করে ना-गांश हिन्नान आगात कनक इहेश शांकित, उत्व कि **তোমার মন পাইব না ? আসার হঃথ রাখিবার স্থান নাই—** খাওড়ী ননদ শত মুখে গালি দিচ্ছে—তবুও যদি ভোমার মন না পাই, তবে আমি কোথায় যাইব—আমার ত আর কেউ নেই—এত হঃথ কট্ট পাইয়াও যদি তোমার মনু পাইতাম, তুমি যদি আমার হ'তে, তা হ'লেও আমার কতকটা ছঃথ দূর হ'তোঁ —তা পোড়া কপালে, তুমি আমার ছঃথের ভাগ নিলে না— আমার হুথেরও কারণ হ'লে ন!—আজ তুমি যদি মন খুলৈ क्था करत, जा र'रल आभात किरमत कु:थ।" क्षत्रज्ञ निक्खरत স্ত্রীর কাল্লনিক বিলাপ ও রোদন মননিবেশ সহকারে ভনি-তেছেন, এখন क्षत्रज्यापत यन कि जादन शृर्व ? जिनि जाकि তেছেন। "এক জনের কতকগুলি ক্ষুদ্র আব্দার পূর্ণ করিতে গিয়া, পরিবারস্থ কতকগুলি লোকের যৎপরোনান্তি ক্লেশের कात्रण इहेग्राष्ट्रन- अहे काल्लीनक ভालवानात्र मुक्ष इहेग्रा-ইহার মিষ্ট কথায় ভূলিয়া, ভাই ভগ্নী ও বিমাতার প্রতি আরও

কত অত্যাচারই বা করিতে হয় ৷ ইহাদিগকে কইয়া স্থা বাদ করিতেছিলাম, ইঙারই আগমনে আমি তাছাদের প্রম শক্ত হইলাম—ইহারই কুপরামর্শে ভগ্নীর প্রতি অত্যাচার করিলাম ও জননীর অঞ্পাত কবাইলাম—ইংারই কুমন্ত্রণাতে অমন গুণের ভাইটিকে পর করিলাম—জানি না—এই কুটিলা ত্ত্রীর কুমন্ত্রণাতে আরও কত ভয়ম্বর কাজ করিতে চইবে। चार ना-चार मञ् रस ना-हेम्हा रस এथनरे शिया दिनद्यव গলা জড়াইয়া কাদি-এখনই মায়েব পায়ে প্ডিয়া কাদি-আর পারি না—আমাব প্রাণ রি রি করিয়া জলিতেছে—কিন্ত **जाहेवा कि क** तिया कि विव, साहादक नहेग्राहे सूथ—(य आधाव ভাঙ্গা ঘরের টাদের আলো—আমার আশা ভবদা—বর্তমানেব \*স্তথ শাস্তি ও বাদ্ধিকার অবলম্বন, তাহাকৈ অস্থী কবিষা আমিত এক নিমেষের জন্ত ও আরাম পাব না—যাহার হাসিতে श्रामि शांति—दोशांत्र मूथ जात (पिश्ति, आभाव आत् जात्मव সঞ্চার হয়, তাহাকে কি কবিয়া চটাইব—তাত হবে না—সকল शाबाशात्य अब हहेग्रा हेश्तर मनखष्टि माध्यन तठ थाकिव — আমার উপায়ান্তর নাই' - এই ভাবিয়া দেই অঞ্জলে ভাসমানা গৃহিণীর সন্তোষ সম্পাদনের জন্ত বিধিমতে স্তব স্তৃতি व्यात्रक्ष कतित्वन। ইहारे छाँहात प्रथ-रेहारे छाँहात भाक्ति-জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপেই কাটিবে। স্থানীর একট महाव मिथिया जी जिल्लामा कतिरानन, "वन ना, कि अनिरान 🏞

হাদয়। মাকে কাঁদিতে গুনিলাম, আর মনোরমা আমাকে ও তোমাকে কত মন্দ বলিতেছে।

স্ত্রী। পোড়া কণাল তার, জামন না হলে সে বিধবা হয়ে

থাক্বে কেন—মুথ দেখলে গা জলে যায়—বিধাতা যেন হাসি কেড়ে নিয়েছে—যথনই দেখ, তখনই মুথ যেন গোঁজা। আর কি ভন্লে?

হৃদয়। আর ডাকোর ব'লে গেছে যে বিনয় বাঁচ্বে না।
মুথে ঘা হয়েছে—এই কথাটা ভানে অবধি আমার প্রাণটা
কেমন কর্ছে।

স্ত্রী। মনে মনে বলিলেন, "মল কি, বিষয়টি সমস্তই ত আমার ছেলের হবে," প্রকাশ্যে বলিলেন, "তাই বুঝি অমন ক'রে মুথ ভার ক'রে ছিলে? তা মরা বাঁচা ত আর মান্ষের হাত নয়, যে যাবার সে যাবে, তাতে আর তোমার হাত কি ? হলয়ভূষণ এই কথা শুনিয়া, মন্মে মন্মে জলিয়া উঠিলেন—তাঁহার বোধ হইল যেন, কাল সংপ্র কোড়ে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। য়ণাশ্হইল, ভয়ও হইল, অপচ স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলিতে সাহস হইল না। পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখুন প্রকৃতির বিকৃতি কতদ্ব হইতে পারে।

### একবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### স্বপ্ন কি সত্য হইবে ?

এक बन त्नाक त्नी ड़िया जानिया मः वान निन, तोडे आतिशाष्ट्रन, त्नोकां चार्छ लागिशाष्ट्र। मःवान अनिवासाख बत्नात्रमा ७ छाँ हात्र मा इह बत्न हे त्नी ज़िया घाटी त्नलन। প্রেম্মালা খাভড়ীকে প্রণাম করিয়া ননদিনীর নিকট দাঁডো-ইলেন, তাঁহারা বধূকে সঙ্গে করিয়া আনিলেন—প্রেমমালা हैष्काशृक्षक धकरें भकारभन हहेशा (अटहत ननिनीत निकरें স্বামীর সংবাদীজজ্ঞাসা করিলেন—যাহা গুনিল্লেন তাহাতে তাঁহার প্রাণে তাদের সঞ্চার হইল—মনে মনে ভাবিলেন,তবে কি আমার পুৰাতন স্বপ্ন সতা হইল ? ভাবিতে প্রেমমালার মাথা ঘুরিয়া গেল-চক্ষে আঁধার দেখিতে লাগিলেন, কোন রক্ষে আয়ু-সম্বরণ করিয়া গৃহে আাসলেন। কত চিন্তা যে একে একে তাঁহার প্রাণে উদয় হইয়া লয়ু পাইতেছে, তাকে বুঝিবে দ কোথায় আল স্থকোমল কুন্ত্ৰকান্তি-নবকুমারে জ্রোড়-হুশোভিত করিয়া খণ্ডবগৃহে প্রবেশ করিবেন—কোণায় আজ रामिछता मूर्थ भिश्रमञ्जानक नर्नानोत क्लाए पिर्वन-ননদিনী আবার স্বেহের ধন-শিশুকে তাহার ঠাকুরমায়ের कारन निरत-काथाम ছः एथत निरन-नितानात निरंन, खुध ও আশার বিজ্ঞী থেলিবে; কিন্তু তাহা হইল না—প্রেমমালা भाषात थान नहेया भाषात शृह्द थारनम कतिरान-करक अन

वानिन-बावात हरकरे छकारेत । • बाछड़ी कॅानिट कैं। मिट वशृदक मास्त्राधन कतिया विलियन, "मा ! वक् व्यमभारत द्वामादक जानिनाम, जूमि जामात चंदतत नशी-आन्दतत धन इट्रेल ७, অনেক কণ্ট পাইবে—আমাব মনেব অবস্থা বড় থারাপ—মাথাব ठिक (नहे, (कान अवज ह'ता किडू मतन क'रवा ना-निस्त्रत খব, খেমন ভাল'বুঝিবে সেইরপ করিবে—সকল কথা সকল সম্যে আমার মনে থাকে না। প্রেম্মালা নত্মস্তকে স্বাভ্জীব কথাগুলি শুনিতেছেন, এমন সময়ে মনোবমা জাঁহার হাত श्रवित्र। विलालनं, "(वाडे, अम, आमता के पत्त गारे।" शांखड़ी अ তাতে সায় দিয়া বলিলেন, 'বাও মা, ঐ ঘরে গিয়া একট ব'সংগ।'' গৃহিণী বধুকে বিলম্ব করিতে দেখিয়া, নিজেব कार्य्याभनक्क जानास्थर (शलन। (अमर्गन। यांशाक দেখিবাব জন্ম বাস্ত इंग्रेगालान, कि प्रियंत-कि अनित्न ভাবিয়া, প্রাণ অধীর হইয়া পড়িযাছে—মুহূর্তকাল বিলম্বও সহা হইতেছে না—ভাল লাগিতেছে না—বাৰু-বিতাডিত বৃক্ষপত্তের খ্রায় অবিরাম কম্পিত ইইতেছেন—প্রাঙ্গনের দ্বত যোজনাস্তর विषया त्वां इहेटलाइ-मूहर्वं ने व वरमत विषया त्वां হইতেছে—মনের এমন অবস্থার ভিতর দিয়া প্রেমমালা বিন-য়ের শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন-পা আর চলে না-মন আর मद्र ना-शाल (कर बात बामात कथा वतन ना-माति मिक নিরাশার ঘোর আঁধারে আছেয়—ননদিনী হাত থানি थतिया '(श्रममानात्क आल्ड आल्ड नानात्र निक्र नहेत्र। গেলেন—তিনি আনত বদনে এক পার্ষে দাঁড়াইয়া রহিদেন। विवयक्ष वारक वारक विलानन, "दिश्ममाना धनक ? धक्राक

কাছে এস—ভোমাকে দেখি, কই ভূমি ? দূবে কেন, নিকটে এদ না ?" প্রেমমালা কাঁপিতে কাঁপিতে বদিয়া পভিলেন। মনোবমা দাদাব ও বোউএব মনেব অবস্থা দেখিয়া বঙ ক্লেশ পাইতে বাগিলেন—তিনি থাকিবেন কি স্বিয়া যাইবেন, (ছলে মানুষ তাহা কিছুই ঠিক কবিতে পাবেন না—অবশেষে কে যেন জাঁছাকে টানিয়া বাহিবে আনিল-- পাছথানি আপনা-পনি চলিল-তিনি বাহিরে আসিয়া দাঁডাইলেন। বিনয়ভ্ষণ আব কিছুই বলিতে পাবিতেছেন না, প্রেম্মালাও তাঁহার শব্যাপাথে বাসয়া নীববে কাদিতেছেন। কে কি ভাবিতেছেন কেহ কি বলিতে পারে গ অনস্ত প্রসারিত রত্নাকরবক্ষ কত গভীর কে বলিতে পাবে ? প্রেমের কণামাত্রে আবদ্ধ ছটি আণেৰ আত্মীয়তাও যে সেইকপ কত গভীব, তাছাই বা কে বলিতে পাবে 

প্রভাৱ আকাশমার্গে ভাষামান নক্ষত্রমালা যেমন অগণ্য, ঠিক সেইকাপ প্রেমেব বাজ্যে কথন কত যে স্থলৰ নক্ষতকুণ কৃটিয়া থাকে, তাহা কে গণনা কৰিবে? কাছার সাধা প্রেমেব জল্ধিব প্রিমাণ ক্রে—কাছার সাধা সে লদ্ধিতলে লুকাইত রত্নকণা সকল সংগ্রহ করে? তিনিই কেবল কিছু কিছু জানেন, যিনি আপনাব প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে উদিত ভাবনিচয় অহা হাদ্ধে প্রতিবিশ্বিত দেখেন-সাপনার হ্মাৎপর প্রেমালোকে অত্যের প্রাণকে আলোকিত কবিয়া शांकन। अथव स्र्रा किवरण रयमन अगुराजत जालम क्यां क्यां करि इस. त्महेक्र विधालात विधारन शूक्य क्रमशा-কাল-প্রান্তে উদিত প্রেম-সূর্য্য রমণীর কোমল হৃদয়ে পৌর্ণমাসী যামিনীর রক্ত জ্যোৎসা বিনিশিত কোমল অথচ ভাবোতেজক,

হিম্ব অথচ পিপাসা বর্ষনকাবী, লোকদৃষ্টির অতীত এক অতি ফুন্দব প্রোম-জ্যোৎসার সৃষ্টি করিয়া থাকে-মামুষ সতত সে অমূত ভোগ কবিতে পায় না, অধিকাংশ লোকের ভাগ্যে তাহা ঘটে না। এই জন্ম মান্ত্ৰ নিজেব বিক্লুতচিত্ত-প্রস্ত উরাপিওপাত হেতৃ আলোককে নক্ষতালোক ও নিজ পাণাগ্নি-প্রস্ত ভয়ক্ষর দাবদাহকে চল্রমার স্থাময় সিগ্ধ किया ज्ञाम कतिया, मालू एवव निक्षेत् जिनिवादक शति-তৃত্ত কবিয়া থাকে। ঐ দেগ বিনয়ভৃষণেব প্রেমত্র্যোব জ্যোতি প্রভাবে আজ প্রেমমালাব প্রেমচক্রেব পূর্ণোদয় হই-য়াছে—পৰস্পারের আকর্ষণে তরঙ্গ উঠিষাছে—প্রেমের আক-র্ষণে আরুষ্ট প্রস্পরের জনমে আজ ভাবের জোয়ার আসিয়াছে-शतय-नती आक शृर्वा आश्र श्रेषा श्रून जामारेबा हिनासाह - के (य ष्यक्रनीरव विनायत छे शांधान छामिया (शन-के स्य চক্ষেব জলে প্রেমমালা সমস্ত পবিধেষ সিক্ত করিলেন, কেন, কে विवाद (कन १ कथा नाइ-वार्छा नाइ, उद এ বোদन किरमब् ভগ্নহৃদয় যথন নিবাশাব প্রবল স্থোতে ভাদিয়া যায়, তথন যদি এমন কোন আশ্রম পাওষা যায, যাহাকে ধবিলে উত্তপ্ত मञ्जूक नै उल इय- ७ क क्रम प्रति इय- ठकन हिन्द दिन इस ; তবে সেই অবলম্বনের বস্তুকে ধবিয়া প্রাণের মধ্যে যে এক অবর্ণনীয় ভাবের উদ্যহয়, এ সেই ভাষাবর্জিত মনমুগ্ধকর আব, ইহারট আঘাতে মারুষ ভালিয়াছে, ইহাবই অনুমাত্র পাইয়া मायूष (५वछ। इहेगाए - हेह्रलारक चर्न-प्रथ (जान कार्य-গাছে—মাতুষ মাতুষেৰ নিকট আয়বিক্রয় করিয়াছে—ই হাই मार्यरक वाँहारेया तारथ-वनस्काल वाँहारेया बारथ-ए

যত পান্ন, তাহার ততই জীবন লাভ হয়—প্রেমই জীবন—
অনস্ত প্রেম, অনস্ত জীবন দান করে।

মনোরমা বাহিরে দাঁড়াইয়া অবাক হইয়া, একদৃষ্টিতে জাঁহা
মদের হই জনের অবস্থা দেখিতে লাগিলেন। মনোবমা ভাবিতেছেন—এ কি, এরা কথা কয় না, অথচ হই জনেই কাঁদিয়া
আকুল! মনোরমা চতুদিশ বর্ষে পদার্পন করিয়াছেন সতা,
কিন্তু বাল-বৈধব্যের কুপায় আজিও তিনি বালিকা, ভালবাসা
কাহাকে বলে—মহুরাগ কাহাকে বলে—তাহা তিনি জানেন না,
ভাল বাসার তাড়নায় প্রশীড়িত হইয়া কাহারও জয় কাঁদিতে
হয় নাই। কাঠের পুতুলের য়ায় দাঁডাইয়া আছেন, এমন সময়ে
বৃদ্ধা গৃহিণী মেয়েকে ডাকিয়া বলিলেন, "না মনো, বোউমা
আদিয়াছেন, আজ আমি য়াঁধিতে গেলায়; ভূমি পাড়ার কোন
বাড়ী হইতে একটু মুন ধার ক'রে আন। মনোরমা মাতৃ মাজা
পালনে অগ্রসর হইলেন।

### দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### (नघ (पथा।

थ्यमभाना विनयत्त्रव **आ**त्र ७ ७ कि कि जिना विनयन এবং আন্তে আন্তে হস্ত প্রসাবণ কবিষা বিনয়েব অশ্রপ্লাবিত मुग्थानि छेठाहेश विलालन, "अङ काउव इतल दकन १ অহুথ কি সারিবে না ? লোকেব স্কল দিন কি স্মান যায় ? এখন দিন গুলি অতা স্ত কট্টে যাইতেছে-আবাব ভগবানের কুপায় এমন দিন আদিবে, যখন এই বিষয় মন প্রসন্ত হটবে, পীডিত ও তর্বল শবীর স্থাও সবল হইবে। প্রেমমালার মিষ্ট কথায তাঁহাৰ নিবাশ প্ৰাণে আশার সঞাৰ হইল ৷" প্ৰেমমালা জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখনও কি জ্ব হয় ?" বিনয়ভূষণ কল ও ভগ্নববে বলিলেন, "এত দিন একটু ভাল ছিলাম, কয়েকদিন থেকে আবার একটু একটু জব হইতেছে। প্রেমমালা, প্রিয়-তমে, দেখ তোমার নিখুঁত ভালবাসা স্মবণ করিয়াই এতাদন জীবিত আছি—তোমাকে স্থী করিব, তোমার জ্ঞানও ধর্মো-লতির পথে সহায়তা কবিয়া পবম স্থার্ভব করিব-এই আশাই আমাকে এত দিন নানা তুঃথ বিপদের মধ্যেও বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। কিন্তু আমার মনে হইতেছে যে আমি বুথা জন্মগ্রহণ করিযাছিলাম—আমাব কোন আশাই পূর্ণ वहेग ना- এ ভগ্নহদয় আর গড়িবে না-এ উৎসাহবিহীন জীবনে আর উত্থান সম্ভবে না — আমার সকল আশাই অন্তমিছ

হই রাছে।" এই বলিয়া বিনয়ভূষণ চক্ষের জাবে ভাসিতে লাগি-লেন। প্রেমমালা স্বাজে ভাঁছাব চক্ষের জল মুভাইয়া বলিলেন, "চুপ কর, পীডিত শ্রীব, অত চঞ্চল হইলে, অসুথ আরও বাড়িবে ♥'

গৃতে অগ্নি লাগিলে তথাৰ বাব্র প্রবল পরাক্রম যেমন স্বাভা-বিক, মামুষেব বিপদের দিনে দাবিদ্র সমাগমও সেইরূপ স্বাভা-বিক। এক দিন, তুই দিন ক্ৰিয়া প্ৰায় একমাস হইতে চলিল, প্রেমমালা আসিয়াছেন, কিন্তু তিনি আসিয়া অবধি এ পর্যান্ত যাহা দেখিয়াছেন,তাহাতে তিনি এক প্রকাব নিবাশ হট্যাছেন। চিকিৎসা ও ঔষধাদির স্থব্যবস্থা কবিতে কোন ক্রটি হইতেছেনা. কিন্তু পীড়া প্রশমিত না হইয়া ক্রমাগত বৃদ্ধি হহতেছে। আর তুই চারি দিন যাইতে না যাইতে পীড়া অত্যধিক বৃদ্ধি হইল। **ডाक्टाর, कविवाक, देनवर्डे भाग ममछ है विकल इहेल।** शृहिनीत হাতে যাহা কিছু অৰ্থ ছিল, তাহা বহুকাল হইল থবচ হইযা निवाद - मानावमाव प्रदे अकथानि व्यवकाव हिन, जादा अवकक দিয়া ঋণ কবিয়া ঔষধাদিব ব্যয় নির্বাহ কবা হট্মাছে . এক্লে প্রেমমালা পিতৃত্বন হইতে থাহা কিছু স্মর্থ অনিয়াছিলেন. তাহাও থরচ হইয়া গেল, অর্থাভাবে ক্লেশেব এক শেষ প্রেমমালা স্বামীর চিকিৎসার জভা নিজ অলকাব-গুলি খাওড়ীৰ হাতে দিয়া বলিলেন. "এই গুলি বিক্ৰয कतिया (य हाका इय, छाहा दाता हिकिएमात वत्सावस क्क्रन।" এই क्रथ वत्नावल क्रिया थिलाटक, कि क्रू है। का नहेंगा আসিবার জ্ঞাপত লিখিলেন। মনোহরগঞ্জ হইতে প্রতিদিন डाकात्र मानिटिंहन वयः हिकिएना व हिन्छिए, त्थाममाना,

মনোরমা, এবং পাড়াব ছই একটি বন্ধু আহাব নিদ্রা ত্যাগ কবিষা অবিশ্রান্ত বোণীর সেবায় নিযুক্ত আছেন। গোপাল বাবু সংবাদ পাইবা বিনয়কে দেখিতে আসিয়াছেন। শবৎ কোন বিশেষ কাবণে বাধ্য হইয়া পশ্চিমাঞ্চলে গিয়াছেন। বিনয়ের পীড়াব কথা শুনিয়াছেন, কিন্তু নানা কাবণে যথা সময়ে আসিতে পাবিলেন না সকলে থাটিয়া খাটিয়া অবসয় হইয়া পড়িয়াছেন—টাকা থরচ কবিয়া সক্ষান্ত হইয়াছেন, কিন্তু জীবন-প্রদীপ নিকাণ হইষা আসিতেছে।

পাঠক হয় ত জিজ্ঞাসা কবিতে পাবেন,এমন খোর বিপদেব দিনে হাদ্যভূষণ কোথায় ? তিনি কি এমন নীচপ্রকৃতিব লোক যে, এ ছদিনে একবাব দেখিলেন না ? কেহ নিরাশ হইবেন না—আজ প্রাতে গাজোখান কবিয়া যখন গুনিলেন ्य, विनयज्ञरावन मृत्यव नीत्रव सङ्घार्म এकवात्त्र यनिया পডিয়া গিয়াছে, তিনি যাতনার অধীব হইয়া পডিয়াছেন, দেখিতে এমন ভ্যানক হইয়াছে বে. ভয়ে কেহ নিকটে যাইতে চাম না। যথন তাঁহাৰ জীবিত থাকা অপেকা তাঁহার আভ্রমৃত্যু নিতান্ত প্রার্থনীয হইনা পডিযাছে, যথন বিনয়েব কল্পনা-কাননে বোপিত আশা বৃক্ষেব প্রস্পবেব সংঘর্ষণে অগ্নপাত হল্যাছে — আব অল্লকাল মধ্যে যে অগ্নিত সেই স্থবিস্তৃত কল্লনা কান্ন ভস্মাভূত হটবে—যথন ক্ষু इत्छव जनरमहरन जाव रम नावनार निदारेट भातित मा, তখন সেই অনস্ত বিপদ্সাগ্রে ভাসমান ভগ্নতরীব জলমগ্ন मर्गन कविटा ७ कृत्न मांडारेया जन्न नगरन मीर्चनिश्राम ফেলিতে আদিয়াছেন। আজ বৈশাখেব বিংশতিতম দিবদে

তৈলপূর্ণ জীবন-প্রাদীপ সংসার বাত্যাঘাতে নির্বাপিত হইল। কে জানিত যে এই স্থানর স্থাকোমল ও পরিমলপূর্ণ জীবন-পুশ অত্যাচারের প্রথর তাপে নীরদ ও ভদ হইবে—কে জানিত যে ভবনদীর প্রবল স্রোতের ভয়ত্বর আবর্ত্তে পড়িয়া বিনয়ের জীবন-তরী অসময়ে ডুবিবে ? আজ দিবাবসানে দিনমণির স্থানমুখে অস্তগমনের দক্ষে সঙ্গে বিনয়ভূষণও ভবনাট্যশালার জীড়া শেষ করিয়া-স্বেহ্ময়ী জননীর বক্ষে পুত্রশোকরপ প্রচণ্ড বজু নিক্ষেপ করিয়া—প্রেমগ্রতিষা প্রিয়ত্যার আশা-গ্রহে অগ্নি লাগাইয়া—বেহের আধার সহোদরার শোকসম্ভপ্ত প্রাণকে নিরাশার ঘন মেঘে আরুত করিয়া-কুড গৃহে হাহা-কার ধ্বনি উঠাইয়া, কাল রজনীর গভীর অন্ধকারে লুকাইলেন। সংগার-যাতনা মুক্ত হইয়া—অশান্তির অগ্নিকুও হইতে উদ্ধার হুইয়া, প্রেমের রাজ্যে—শান্তির রাজ্যে—অনন্ত উন্নতির রাজ্যে अधिमत इटेलन। (य भर्यादक्ता क्रानीत क्रा क्या क्रिन তেছে—যে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা প্রেমমালার প্রাণকে মরুভূমে পরি-ণত করিতেছে—যে ভ্রাত্বিছেদ মনোরমার সরল প্রাণকে বিদ্ধ ক্রিতেছে, ইহার প্রকৃত চিত্র অন্ধিত হয় না—ই অহুত্ব করিতে পারা যায়। ইহা অগ্নি অপেকা উত্তথ-তরবারি অপেকা শতগুণে ধারাল-দ্বা অপেকা শত গুণে ভয়াবহ-সর্পদংশন অপেকা শতগুণে যন্ত্রণাদায়ক। মেথিয়া বা শুনিয়া কেহ কখন ইহার পরিমাণ করিতে পারে ना-यिनि भूखानाक शारेशाहिन, यिनि योवतन खनवान क অমুরাণী স্বামীর মৃত্যুতে বৈধব্যের যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন— ্যিনি এমন ভাইএর অভাবে চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছেন 1 30

তাঁহাদিগকে একত করিলে বে চিত্র প্রতিফলিত হর, আজ বিনয়ভূষণের গৃহ ঠিক তাহাই হইয়াছে,বে শোক-পরিচ্ছণ পরি-ধান করিয়াছে তাহা চিত্তা মাত্রেও শরীর কণ্টকিত হয়, আজ এই বিধবাদের কথা ভাবিতে প্রাণ আকুল হইয়া উঠে। বিনয়ের উরতি, মনে মনে আশা ভরসা পোষণ ও শেষ পরি-ণাম. এ সকল আন্যোপাক্ত চিন্তা করিলে, হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায়। হৃদয়ভূষণ, গোপাল বাবু প্রভৃতি কয়েক জন একত্ত হইয়া বিনরের মৃতদেহ বহন করিয়া নদী তটে লইয়া গেলেন এবং যথাবিধি বিনয়ের অস্টেটিক্রিয়া সমাপন করিতে লাগিলেন।

# ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

### এই কি অনুতাপ ?

চিতাগ্নি ধৃ ধৃ করিয়া জ্বলিতেছে, হদয়ভূষণ নদীতীরে এক

ায়া একান্ত মনে কি ভাবিতেছেন। আক তাঁথার

বন অক্ষকাবে আচ্ছন্ন, বিধাদিত চিত্তে হস্তোপরি

মশুক রাখিয়া, আপনার কৃত কর্ম্মের দোষগুণ বিচার করিতে
ছেন। মান্ত্রের ঘভাবই এইরূপ হইয়া পড়িয়াছে যে নিজক্ত

অপরাধকে গুরুতর বলিয়া গ্রহণ করিতে আর কোন মতেই

প্রস্তুত নহে—ঘোর অপরাধে অপরাধী হইলেও নিক অপরাধের

গুরুত্ব হাস করিতে প্রয়াস পাওয়া যেন ঘভাবদিক হইয়া
পড়িয়াছে। এই রোগটি প্রবল হওয়াতে মহুয়া স্মালের য়ে

প্রভৃত অপকার হইডেছে, তাহা ভাল কবিয়া বুরিয়া উঠাই ক্ষিন। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিড-জ্ঞানবান্-ধার্ম্মিক প্রবর হইতে পর্ব-কুটারবাসী অশিক্ষিত সঙ্কীর্থ মনেব লোক পর্যান্ত অতুসন্ধান কর দেখিৰে, অত্যন্ত স্থানিত দোষে দোষী দেখিলাও নিজের মমতাময় জীৰনের উপর সদয় ব্যবহাব করিতে ও ক্ষমার ভাব দেখাইতে विश्मिष ভাবে অভ্যন্ত—আপনাব অপবাধেব পরিমাণকে नघु করিতে পাবিলে, পরম ভৃপ্তি লাভ কবে। যে দোষ অক্ত জনে হইলে পর্মত প্রমাণ হইত, তাহাই নিজেতে তৃণাপেকাও কুতা। মানুষ যদি আপনার অপরাধকে কমা কবিতে এত ব্যস্ত না इहेज, छाटा इहेरन चाक म॰ मारवर a नभा हहेज ना। आण्य-দোষ অফুসন্ধান করিয়া, তাহার উপযুক্ত দণ্ড বিধান কবিতে ও তাহা সংশোধন কবিতে, লোক ব্যস্ত হইলে, এ সংসার প্রম রমণীয় শাস্তি নিকেতনে—অমৃত ধামে,পবিণত হইত—বিধাতার विधि महस्क स्मिक हरेख। इत्या ज्वा जातक ८५ वे विधा अ ক্লত পাপের পবিমাণ কমাইতে পাবিলেন না—হতই দে বিযাদ-ময় চিত্র ভূবিতে চেষ্টা করেন—আকাশেব শোভা—নকত্রেব উ"কি মাবা -নদীর কলোল-উপননেব নিবিড নিকুঞে যতই আপনাকে লুকাইতে যান-সমুথস্থ চিতাগ্নি-বিনয়ভূষণের দেহের পরিণাম,ততই জাঁহাকে তাঁহার কৃত কর্ম স্মরণ করাইয়। দিতেছে, তিনি বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও কৃত পাপের ভাব ক্মাইতে পারিলেন না। পূর্কাপর সমস্ত ঘটনা-বালিকা স্তীর কুপরামর্শ-নিকের অসদভিপ্রায়-নানা প্রকার অসহপারে বিদয়কে বঞ্চনা করা-বিমাতার চক্ষের জল-ভন্নীকে প্রহার-छाहारम्ब अञ्चलहे, এक् अक अवन बहेबा छाहारक अधिव

कतियां जुनिन; उत्था निष्मत प्रांच प्रिथित नांशितन-প্রাণের যাতনাও অলে অলে বাড়িতে লাগিল। ক্রমে তাহা ভয়কর আকার ধারণ করিল—প্রজলিত অগ্রিতে দগ্দীভূত দেহের যন্ত্রা-কালকুটভরা সর্পের তীক্ষ্ণ দংশনের মন্ত্রণা অপেকাশত গুণে অধিক যাতনা ভোগ করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিজের দোষ পর্বত প্রমাণ হইয়া পড়িল— তিনি উন্নত্তের স্থায় চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে আপনার এক একটি দোৰ ধরিতে লাগিলেন—শেষে আর গণনা হয় না। তিনি দেখিলেন, বাহার দেহ তাঁহারই সম্থে ভস্মীভূত হইতেছে, তাহার অকাল মৃত্য তিনিই ঘটাইয়াছেন—তিনিই তিনটি বিধবাকে সংসারে অবলম্বন-বিহীন করিয়া আঁধাবে ছাডিয়া निशाह्न- जिनि এक ट्रेमनश वावशंत कतिल, आंक विनश-ভূষণ জননী ভগ্নী ও সহধিমণীকে শোকসাগরে ডুবাইয়া অতী-তের আঁধারে লুকাইতেন না। এ সকল চিন্তা করিতে করিতে श्वमग्रज्यन अधीत शहेशा छं किलन-एम्रनाम इंग्रेक्ट कतिए क লাগিলেন-ক্রেম মনের ক্ষোভ আরও প্রবল হইল-ছদয় উথলিয়া উঠিল-বুঝিতে পারিলেন যে, এক অভত মুহুর্তে তিনি কুমভাবা স্ত্রীর প্ররোচনায় মুগ্ধ হইয়া একটি পরিবারের সর্বনাশ করিয়াছেন-বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার অর্থ गानगाई आज निज्ञभताधिनी शरतत स्मारक देवधवा-मञ्जभी ভোগ করাইল, তথন তাঁহার যন্ত্রণা অসহ হইল, উন্তের ভার বিনয়ের প্রজ্ঞাত চিতানলে প্রবেশ করিতে পেলেন। গোপাল বাবু জিজাগা করিলেন, "কোথা যান ?"—উত্তর নাই। बाजनामम कीतत्तत्र कात्या (मिश्लिहे त्या यात्र। (गाभाग

कांक किता भाषा मनगज्यान शकाकातिक इटेलन। গোপাৰ বাবু যাইতে না যাইতে, হানয়ভূষণ বিন্যের চিতানলে প্রবেশ করিলেন। প্রজ্বিত হতাশন শত ভিছ্ব। বিস্তার করিয়া হদয়ভূষণকে গ্রাস কবিল। গোপাল বাবু "সঞ্করাশ इहेल, प्रवाग रहेल।" विलिट विलिट को छिता शिमा श्रम-चृष्परक हेनिया वाहिव कविदलन। वाहित कित्रिया (मृद्धन भतीत्वव काभिका॰ भ द्यान नव शहेशाह । नव शहेगाह मठा,-ষাতনা ও হইতেছে সত্য-কণা কহিবার শক্তি এখন ও সাছে সভা, কিন্তু তিনি নির্মাণ । চিতা গ্র নির্মাণ করিয়া হৃদ্য-ভূষণের অন্ধিয়ত দেহ লইয়া সকলে সত্বপাদ গৃহে আসিলেন। शृञ्ज मकरण पारिया अवाव्। अनयज्ञा अननीरक छाकिया विलिन, "मो, এक वाव भागाव म'शांत्र এक हूं शास्त्र धूना नां अ, आभात यन्त्रणा कमिटव।" ভগ্লাকে ডাকিया विशालन, "আসাকে ক্ষমা কব—আমাৰ বড় যাত্ৰা হইতেছে।" বিনয়েব স্ত্ৰীকে ডাকাইয়া বলিলেন, "মা, আমি পামর, তাই তোমার मा लक्कोरक प्रश्विमी कतिलाम-आगाव मूर्थ भनाषां कत, আমার পাণের অবসান হউক—আমাব বড় কট চচ্চে, আর কতক্ষণ এ যন্ত্ৰণা ভোগ কবিব ? দীনবন্ধু হবি, আমাকে গ্ৰহণ কর, আমাকে ভ্ৰযন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত কৰ।"

হৃদয়ভূষণ তাঁহাব কুটিলা স্ত্রীর গর্ভজাত এক পুজ, এক কন্তা ও পূর্বাপক্ষেব এক কন্তা বাথিয়া তিন দিনেদ দিন প্রাতে কুটিল সংসারের মোহ-জাল ছিল্ল করিলেন—প্রলোকেব গগৈ অগ্র-সর ছইলেন। সংসারে নিবস্তরই এই ক্প বিচিত্র ঘটনা ঘটি-ভেছে। হায়, কলি যে সংসাবেব কুমন্ত্রণা প্রিচালিত হইয়া নানা প্রকাব পাপ কার্য্যে নিযুক্ত, আজ অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া ভাণী কল্যাণেব পথ পবিদ্ধার করিতেছে। আজ বাজীব সকলগুলি, শক্রতা ভূলিয়া, একত্র হইয়া বোদন করি-ভেছে—আজ বামাকণ্ঠ-নিঃস্থত রে,দন-ধ্বনিতে গৃহ বিক্ষ্পিত, পাডাব লোক পর্যান্ত ননেব ক্ষোভে মুখ্যান। আজ শোকসিক্ক উথালয়া ভ্যক্ষব নিনাদে আকাশ প্রতিধ্বনিত কবি-ভেছে—আজ চারিদিক হাহাকাবে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে।

# চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

### वार्षि तक १

পাঠক আব বেন ? মাহাকে লইযা আমবং এতক্ষণ সমন্ত্ৰিপাত কবিতেছিলাম—যাহাব আশাতে উৎকুল্ল ও নিবাশাতে মিয়মাণ হইয়া,—যাহাব স্থাথ আনকাও ছঃথো শোক প্রকাশ ববিয়া এত দূব আবিয়াছিলান, আজ সেই বিনযভূষণ আমাদিগকে পবিত্যাশ কবিয়া পলায়ন কবিয়াছেন। আব আমবা এথানে এ ভাঙ্গা হাটে এই কয়েকটি বিধবার পবিণাম দর্শন কবিতে কেন বিলম্ব করিব ? আমাদের দেশে দ্বীজাতি মান্ত্রেব মধ্যেই গণ্য নহে, ভাঙাতে আবাব বিধবা হইলে ভাহাদের জীবনের যে সামান্ত গৌববটুকু, তাহাও ফুরাইয়া যায়। একাপ শোভা ও সোক্ষ্যবিহীন জীবনের শেষ জিভন্য দেখিবাৰ জন্ম আব বিশ্ব কবিয়া কোন ফল নাই

— এদ্খা তাগি করিয়া অশুদিকে নেত্রপাত করুন। ঐ
দেশ্ন, সংসার-নাট্যশালাতে যুবক যুবতীব—নায়ক নায়িকার
চরিত্রেব অতি নিগৃত ভাব সকল মনোনিবেশ সহকাবে অস্ধ্যান
করিয়া পরম স্থুথ অন্তল্য করিতে লোক নিরম্ভব প্রয়াস পাইতেছে— এমন অবস্থায় এখানে থাকা— বৈধব্যেব শেষ দৃশ্য
দেশিবাব জন্ম বিশেষ কবা, আরে বাহাবও ভাল দেখাম না।
তবে যদি নিতান্তই অপেক্ষা কবিতে, ছাখনী বিধবাদের
পবিশাম দেখিয়া, একটু সভাব দেখাইতে—সহাম্মুত্তিব একটি
নিশ্বাব ফেলিতে প্রাণে ইচ্ছা হইণা থাকে, তবে একটু
ছির ভাবে, শান্ত মনে, নাবীজীবনেব প্রেম, সন্থাব, ত্যাগস্বীকার ও চারত্রেব গভীবতা প্রীক্ষাব কন।

শবং এত দিন এলাহাবাদে ছিলেন। স্পাবের ঘটনাচক্র তাঁহাকে এলাহাবাদে লইমা গিয়াছিল। তিনি তথার পাকিতে থাকিতে বিনয়ভ্রণের পীড়ার কথা শুনিষাছিলেন— পীড়ার সংবাদ পাওয়া অবধি একবার তাঁহাকে দেখার জন্ত জতান্ত বাাকুল হইয়াছেন, কিন্তু এপয়ন্ত ঘটিয়া উঠে নাই। কোন একটি ঘটনাস্ত্র অবসমন কারয়া তিনি অচিবকাল মধ্যে কলিকাতায় আসিলেন এবং সেই অবসবে বিনয়ভ্রণকে এক-বার দেখিয়া আসার মানস কবিলেন। যুবকের মন, যেমন ইচ্ছা হওয়া, অমনি তাহাকে কার্যো পবিণত করিলেন। কৈর্দ্ত মাস প্রায় শেষ হইয়া আসিল—বিনয়ভ্রণের মৃত্যুর পর এক মালের অধিক হইয়া গিয়াছে। এমন সময়ে,তিনি পথক্রমে ক্লান্ত হইয়া আশাপূর্ণ হৃদয়ে বিনয়ভ্রণের গৃহে আসিয়া পৌছিলেন, কিন্তু তাঁহায় আশা অনতিক।ল মধ্যে নিদাকণ সংবাদের কঠোর ভাড়নায় ভদ্ধ হইয়া গেল। তিনি গৃহপ্রাঙ্গণে পদার্পণ করিতে না कतिए वांबाकर है तानन स्तनि डेठिन-हिन यारा कनिरमन, তাহাতে ঠাহার মুথ ওকাইন-প্রাণ উভিয়া গেল। তাঁহাকে দেখিয়া জননীর শোকসিন্ধ উণলিয়া উঠিল—তিনি পুত্রগুণ গান করিয়া—তাহার গুণেব কণা বিনাইয়া বিনাইয়া সববে বোদন করিতে লাগিতে,ন, চক্ষের জলে বৃদ্ধা ভাসিতে লাগিলেন। মনোরমা মায়ের সঙ্গে যোগ দিলেন, কেবল প্রেমমালা এক পার্শ্বে বিষয়া অঞ্নীবে বক্ষ ভাষাইয়া নীববে বোদন করিতে লাগিলেন—দেশ্য ফদণের গভীর অভাব ও মর্মাবেদনা কে व्वारत-काहात नाथा (म (भाक विज्ञ भिक्क भवीका करत ? মনোবমা কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিয়া শরংচক্রকে বদিবাব জন্ত একখানি আসন দিলেন। শবং এতক্ষণ আয়ুহাবা হইযা নত দৃষ্টিতে দাঁডাইয়া ভাবিতেছিলেন—আমার প্রাণের সম্ভাবের व्यानान क्षानान काहां निहु हुई त्व १ - व्यानात क्षानात करात्र अकरो দিক যে অন্ধকার হইয়া গেল-এমন প্রাণেব বন্ধু ত আর হবে না।--এমন সবল প্রকৃতি-এমন নিম্মল মন-এমন বিনয়-এমন শাস্ত সভাব ত আর দেবি নাই। চরিত্রের বল-পবিত্র-তার প্রতি শ্রদা—মন্যায়ের উপব ঘুণা—বিপরের প্রতি সহাত্র-ভূতি এমনত দেখি নাই। নিজের দোষ দেখিলে স্বীকাব করিতে -মাম্মদোষ সংশোধন কবিতে-মপরের গুণ স্মরণ করিয়া দোষ কমা কবিতে, এমন ত দেখিনাই। এত আশা ভরদা—এত आकाष्ट्रभ कि छूहे शूर्व हहेल ना। এত अज्ञ वयरम, विनस्त्रत्र জীবনণীলা শেষ হইল ! বিধাতা, ভোমার মনে এই ছিল ? বিনয়ভূষণ আরু নাই, একথা শর্থ সহজে বিশাস করিতে

পারিতেছেন না—তাঁহার প্রাণের বন্ধু তাঁহার সহিত দেখা না করিয়া প্রায়ন করিয়াছেন—তাঁহার প্রাণ এ কথা গ্রহণ করিতে চায় না—তাঁহার ধারণা হয় না! তিনি নত দৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া চক্ষের জলে প্রান্ধণ বিদেগত করিতে লাগিলেন। কয়টি বিধবার পরিণাম চিস্তা করিয়া তাঁহার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিল—তাঁহার মাথা ঘ্রিতেছে, তিনি দেই থানেই বিদয়া পড়িলেন।

বিনয়ভূষণের খণ্ডর আজ কয়েক দিন হইল. ক্সাকে লইবার জতা আসিয়াছিলেন, প্রেম্মালা মাকে দেখিবার জতা ব্যস্ত হইলেও পুত্রশোকদগা খাভড়ীকে ফেলিয়া এত শীঘ যাইতে সমত হইলেন না, স্বতরাং তাঁহার পিতাকে এবার একাকী कितिया याहेट इहेट्न, जिनि अथन व विषया यान नाहे. আজ কাল করিয়া বিলম্ব হইয়াছে। আগামী কলা তিনি গৃহে গমন করিবেন—পরে আবার আসিয়া ক্সাকে শইখা যাইবেন। আজ তিনি গ্রামের কোন লোকের সহিত শাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন-স্থাসিয়া দেখেন যে একটি ভ ल लोक माथा (ईंडे करिय़ा डिठारन विषया चार्डन। लाकि एक जानियांत जग वज़रे को कुरल बरेल-निकारे च्यानिया किछाना कविया जानित्तन त्य विनय्वत भव्य वक्त শরংচক্র বিদিয়া চকের জলে সে স্থানটি সমস্ত ভিজাইয়া ফেলিয়াছেন। তথন নিজে বিষয় মুখে তাঁহার নিকটে গিয়া আত্তে অত্তে বলিলেন: "এখানে বিদয়া কেন ? উঠিয়া উপরে এস, এমন করিয়া এখানে কি বঙ্গে তথন শরৎ মাঞ্চ সম্বরণ कतिया छेठिया मांडाहरणन এवः विनयात यक्तरक मध्याधन

করিয়া বলিলেন "আর কোথার বদিব—এবাড়ীতে বসা শেষ হইরা গিরাছে— আমাব কিছুই ভাল লাগিতেছে না; আমি এখনই এখান হইতে যাই—এক তিল দাঁড়াইতে ইচ্ছা হইতেছে না—আমার ভরানক ক্লেশ হইতেছে।" বিনয়ের খণ্ডর শরতের হাত ধবিয়া বলিলেন, "দেখ, মানুষে যা চায়, তাই যদি পায়, তা হ'লে আর ভাবনা কি ? আমার তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইলে সংসাবের বছল অনিই ঘটিবে, তাই জগতে নিরস্তর ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে, তাঁহাব বাজ্যে মন্দ কিছুই নাই—আমরা যেখানে অমঙ্গল গণনা করি, বিধাতাব ইচ্ছা দেখানে মঙ্গল বিধান করিতেছেন—শান্ত হও, বসিয়া বিশ্রাম কর।"

শরৎ এই প্রবীণ লোকের মুথে যাহা শুনিলেন, তাহাতে অবাক্ হইয়া গোলেন—যাঁহাব পুত্র সন্তান নাই, স্থপাত্রে, রূপে শুণে অম্পনা কন্যার বিবাহ দিয়া, এত অন্ধ দিনেব ভিতর সামাতার বিয়োগ ও কন্যার বালবৈধব্য তাঁহাব বক্ষে শেলসম পডিয়াছে, তাহাও সম্ববণ ক্রিয়া একজন যুবককে শান্ত হইতে উপদেশ দিতেছেন দেখিয়া, শব্দচন্দ্র অবাক্ হইয়া গিরাছেন। শরৎচন্দ্র ইহাতে সদাচারী, কর্মশীল, সংযতচিত্ত ধার্ম্মিক হিন্দু চরিত্রের আভাস পাইয়া এই শোকোচ্ছ্বাসের ভিতর আনন্দ অম্বন্ধক কবিলেন—তাঁহার নিকট আজ একটি ক্রনা সভ্যেতে পরিণত হইল, তিনি বুঝিতে পারিলেন যে সংসাহের সকল প্রকার কার্য্যের মধ্যে ডুবিয়া থাকিয়াও এক ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নির্ন্তি ভাবে বাস করিতে পারে—যে শক্তি লাভ ক্রিলে মামুর হুদয়কে সংসারের সেবাতে নিযুক্ত রাথিয়াও চিত্তকে জীবনের উচ্চতর কার্য্য—ধর্ম সাধনে নিযুক্ত ক্রিছেড

পারে, সে শক্তি কি, তাহা তিনি ব্ঝিতে পারিলেন, ব্ঝিলেন যে, মামুষ অনাসক্ত ভাবে বাস করিয়া সংসারের সকল কর্ত্তব্য অতি. স্থান্দর ভাবে পালন করিতে পারে। তিনি ব্ঝিতে পারিলেন যে, আজ তাঁহার প্রাণের দৃষ্টি একটু উজ্জ্ব হইল, তিনি বাস্তবিকই উপকৃত হইলেন—তিনি ব্ঝিলেন যে ভগবান্ অমঙ্গলের ভিতর দিয়াও মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন—পাপের ভিতর দিয়াও প্লোর পথে লইয়া যান—হঃথ ছর্দশার ভিতর দিয়াও কত অম্লা রত্ন আনিয়া দেন!

भंतर भाख श्रेटलन-डिठिया विनित्नन, शबीत मत्नाद्यमनात महिल विलिन, "এकवात (मथा इहेल ना, आमात मानत এ হুঃথ কথন ঘুচিবে না—আমি পীড়ার সময়ে নিকটে থাকিয়া দেবা করিতে ও চিকিৎদা করাইতে পাবিলাম না এ তঃখ ম'লেও যাবে না।'' এই বলিয়া নীরবে বসিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। বন্ধার কাতরোক্তি সকল তীক্ষ বাণের ন্থায় প্রাণকে বিদ্ধ করিতে লাগিল, তিনি আর সহা করিতে না পারিয়া वृक्षात्र निक्छे शिशा रिजालन खरः धीरत धीरत रिलालन, "रम्थून আসনাকে শান্ত করিবার কিছুই নাই, এমন কোন কথা নাই যাহা বলিলে, আপনার প্রাণ প্রবোধ মানিবে, আপনি সংসারে অনেক হ:থ কট ভোগ করিয়াছেন—আপনার অনেক সহু করা चाहि—चामनात (क्रम ও कांचत्रजा (मिथिया वर्ष कहे हाक, আপনি শাস্ত হউন, আজ আমি আপনার সন্তানের সমস্ত কাজ করিব—আমাকে দিয়া আপনার সকল অভাব পূর্ণ করুন— আমার বারা আপনার যতটুকু তৃপ্তি হইতে পারে—আমি ছাহা করিতে প্রাণপণ যত্ন করিব। আপনি আমার মা,

আপনি শান্ত হউন—আপনার এ অবস্থা আর দেখা যায় না।" এইরূপ অনেক বুঝান'র পর বৃদ্ধা একটু শান্ত হইলেন। चारमक त्राजि इहेशा यात्र त्निथिया मत्नातमा त्वाडेत्क मत्त्र লইয়া রারাঘরে গেলেন। ঘরে যাহা কিছু ছিল, ভাছাই রন্ধন ক্রিলেন। প্রেমমালা পিতাকে ও শরৎবাবুকে থাওয়াইলেন। আহারাস্তে বিনয়ভূষণের খশুর ও তিনি একত্তে এক ঘরে শয়ন क्रिल्म। विधवा जिन्छि এक च्रत्र मरनत्र इः एव त्रांकि यानन করিতে লাগিলেন। বিনয়ভূষণ কবে কি অবস্থায় মারা গিয়া-ছেন, শরৎ বিনয়ের শ্বভরের নিকট তাহা সমস্ত শুনিরা বড়ই वियोगिक श्रेलन। यथन अनित्तन त्य विनत्यत मृजात अल কিছু দিন পূর্ব্বে তাঁহার এক পুত্রসন্তান হইয়া ছয় দিন পরে मात्रा शिवाटक, उथन ट्यायमानात अवका अत्र कंतिया, जिनि অধীর হইয়া উঠিলেন—শ্যাতে শ্যন করিয়া মনের কোতে এপাশ ওপাশ করিতে লাগিলেন—তথন ভাবিতে লাগিলেন, বোড়শী যুবতী প্রেমমালা কি পাষাণময়ী! না, দেবচরিতের উপ-করণে গঠিত। কেমন আমানিগকে ধাইতে দিলেন-কেমন যত্ন করিয়া খাওয়াইলেন-কেমন মিষ্ট কণা, এ কি সংসার, না अर्थ ? नारे वा रूप दक्त ? वारशत या विश्वाम, या प्रतिराजत वल দেখিলাম, ক্সাতে তাহার কিছুত থাকা চাই। উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত কন্তা বটে। সংসারে কিকাপ ভাবে বাস করা উচিত, তাহা আমি আজ বেশ বুঝিলাম। কর্ত্তব্যপরায়ণ লোকের স্থায় নিরস্তর আত্মীয় স্বজনের সেবা করিব, আবার যথনই সময় উপস্থিত হইবে, মৃত্যুর ক্রোড়ে মন্তক রাথিয়া, অকুণ্ণ প্রাণে অনত উন্নতির পথে দাঁড়াইব। এসংসারে এমন কিছু যুন

আমাৰ না থাকে যে, আমাকে প্রলোকের পথে অগ্রস্ব হইতে বাধা দিবে; বিধাতা দয়া কবিষা এই আদীকাদ কবন।

### পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### কে কোপায় গেল।

প্রাতে উঠিষা প্রেম্মানার পিতা কুত্বমপুর যাত্রা কবিলেন। पश्चिताय समारा व कारक भारत मारे कशाय भारत कतिया अ বিনয়ের মায়ের নিক্ট বিদ্যা লইয়া চলিয়া গেলেন। শ্বংও যাইবার জন্য প্রস্তুত ত্রুরাছেন দেখিয়া, বৃদ্ধা বলিচ্ছন, "বাবা, তুমিও যাবে গ যদি এসেত, তবে এবেলা থাকিষা াও, था अप्राता अप्राच नव दे । कारन यहित्य। ' मन्दर्स जनका। उन्हा তেই সমত শ্টলেন সভা, কিন্তু তাঁহার সার এক মুখ্রৰ থাকিতে ইচ্ছা নাই। ঘটনাট কিছু পুৰাতন লা হইলে, তিনি আৰি ইহাদেৰ কথা ভাবিতে প'রিতেছেন না। দুরে থাকিয়া পতाদि बाता मन्ताम नहेट युव हेळा, किन्त हेशास्त्र निकटे शाकिट ान मय जारेकारेया जानित्रह. अठ्याः তিনি যতক্ষণ থাকিলেন, কেবল যাইবাব চি ডাতেই সে সময়টুকু কাটিল। স্থানায়ে বদ্ধাব নিকটে বসিয়া অনেক প্রকাব কথা वार्डाट वृक्षाव मत्नव ध्यासि पृव कविट नागितन। वृक्षा ৰলিলেন; "বাবা, সেই যে একবাব ছেলেব ব্যারাম হয়, তুমি আসিয়া ডাক্তার দেথাইয়া আরাম করিয় ছিলে, সেই যে ভূমি

আদিলে পর চীংকার কবিয়া বলিয়াছিল যে, 'শবং কোথায়, একবার এস, ভোমাব হাতে মাকে ও ভগ্নীকে দিয়া নিশ্চিপ্ত হুই', সে কণা বাপ আমার আজ্ঞ মনে আছে—সেবার হোমাবই গুণে বিনয়ভ্বণ আমাব বাঁচিয়াছিল। এখন আপদ বিপদে হোমারই মুখেব দিকে তাকাইব—আমাবত আর কেউ নেই, যেথানে থাক সংবাদটা নিও, আহু তোমার থববটি লিখিও। আমাদের যেমন কপাল, আমাদের বাতাস যার গাগ লাগে, ভাহারও ভাল হয় না। দেখ বাপ, যেন ভূলে যেও না। আমার আব কেউ নেহ। আমাব সোণাবাঁচাদ ছেলে—আমিই তার সর্বানাশ কবিভি— থখন তাব ফলভোগ কবি।" এই বলিয়া বৃদ্ধা আবাব কাঁদিতে লাগিলেন।

অন্ত দিকে ব'লাঘবে বানিতে বাঁধিতে মনোরমা প্রেমমালাকে বলিতেছেন, "দেগ গেট, বাবৃটি দাদার জন্ত কা'ল কভ
কাঁদ্লেন—উ'নি আমাব দাদাকে বড় ভালবাদ্তেন। একবার দাদার বড ব্যাবাম হয়, ভূমি তথন বাপের বাড়ীতে, ঐ
শরৎ বাবু মাদিযা,মনোহরগঞ্জ হইতে ডাক্তার আনাইয়া দাদাকে
আরাম করেন। ভূমে ও ব'বুকে কি কথন দেথেছ '
প
প্রেমমালা বলিলেন, '' ভূমি যে পীডার কথা বলিলে, শেই
ব্যাবাম সাবিলে, ভোমাব দাদা আব ঐ বাবৃটি একত হইয়া
আমাদের বাডীতে যান—ক্ষেকদিন ছিলেন—আমি তথন
হইতে উ'হাকে জানি—উ'নি বড় ভাল লোক, বড় শান্ত, কথাগুলি খুব মিই,ভোমার দাদাতে আর ঐ বাবৃটিতে 'হরিহর আত্মা',
আমন বন্ধুতা সচরাচর হয় না।" মনোরমা বলিলেন, "আমাদের যেমন কপাল, তেমনি ঘটল, আমি পুরুষমামুষকে কথন

অত কাল্তে দেখিন। কত কণা ব'লে, আমার মাকে শাস্ত করতে লাগ্লেন—আমাব মাকে মা বলিয়া ডাকিয়া মায়ের প্রাণ জুড়াইলেন—কত সাস্তনা দিলেন। দাদার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সকল ফুরাইয়াছে— এখন দাদার ভালবাদার জিনিষ ব'লে যাহাকে দেখি, সেই আপনার লোক ব'লে মনে হয়।" এই বলিয়া ছই জনে চক্ষের কলে ভালিতে ভালিতে কাজ করিতে লাগিলেন।

প্রেমমালা চক্ষের জল মুছিয়া ফেলিলেন, এবং ক্ষণকাল পরে বলিলেন, "তোমাব দাদাব ইচ্ছা ছিল বে, শরৎ বাবুর সহিত আমার ছোট ভগ্নী স্থধাব বিবাহের চেষ্টা করিবেন, আমারও একান্ত ইচ্ছা ছিল। অমন ভাল লোক আমি দেখি-नाइ—आयाम्ब वाङी ७ (शतन- এक मित्र वि आयाम्ब সকলকে আপনার লোক করিয়া ফেলিলেন। মুথ হইতে খে কথাটি বাহির হয়, বেন মধুমাথান—ঠোট ছথানিতে সর্বাদা হাসি লাগিয়া আছে—মনের সবল ভাব সর্বদাই মুখে প্রকাশ পাইতেছে—দেখিলেই বোধ হয় যেন ছষ্ট্রি জানেন না। এক मयंत्र ভाविमाहिलाम, তোমার দাদা বিবাহের প্রস্তাব করিলে, आमात वावा ভाशांख मे कि निवन-स्थां स्थी हरेत, कि इ সে আশা ফুরাইয়াছে—আর কে চেষ্টা করিবে গৃ' বলিলেন, "কেন, তুমি ভোমার বাবার কাছে বলিতে পারত প আর তা হ'লে, শরৎ বাবু বেশ আমাদের আপনার লোক হন। বোউ, ভূমি ভাল করিয়া চেষ্টা কর—আমার মনে হইতেছে, ८७४। कतित्व रहेरत। (मथ, याशत छात्र अछि लारकत চোথ পড়ে, তাহাকে ভালবাদা মানুষের স্বভাব, না ? তাহাকে

ভালবাদতে পাবলেই যেন মনটা শান্ত হয়, আবার দেখ, যাহাব উপব ভালবাসা পড়ে, তাহাকে আপনাব লোক কবাৰ জঞ্চ লোক অত্যন্ত ব্যন্ত হয়। বোউ, তুমি ভোমাব বাবাকে ব'লে শবৎ বাবুব সঙ্গে তোমাব ছোট বোনের বিবাহ দেওয়াও, তা इ'ल (वभ इरव।" (अममाना वनितन, ''এथन स्थाहे वारात्र একমাত্র সাম্বনার হল। বাবা কে আর পিতামাতাহীন অনাধ যুবকেব সহিত মেয়েব বিধাহ দিবেন ? শরৎ বাবুব মা বাপ নাই—কিছু সম্পত্তি আছে, তাহাতে চলে, অন্যান্ত আত্মীয় স্বজন আছে বটে, তবুও বোধ হয় বাবা সম্মত হবেন না। শবৎ বাৰু বেশ লেখা পড়া শিথিয়াছেন, নিজে উপাৰ্জন ও কবিতে পাবি-বেন সভা, আছো আমি চেষ্টা দেখিব, হ'তেও পাবে, বলা বায় ना।" মনোবমা, विलालन, "(वाडि, तरुल लादिकत्रे कि धक <sup>°</sup>দশা হবে ? বিপদেব পব বিপদ, প্রতের মতন হইয়া **আমা**ব मामादक जाशिया माविवाहि, जा ना द'ल आमाव माना अमन অসময়ে মব্তেন না।" প্রেমমালা বিষয় ভাবে একটু কি ভাবিলেন, পৰক্ৰেই বলিলেন, "আনাব কপাল পুডিয়াছে-আমার বরাত মন্দ, আমাব কোন কথা, বলিতে বড়ই লজ্জা হইবে, তবুও একবার বলিব।"

বেলা অধিক হয় দেখিয়া বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা কবিলেন, প্রাল্পার আব কত দেবি আছে, মনোরনা বলিলেন সমস্ত হইয়াছে— কেবল বসিলেই হয়। তথন বৃদ্ধা নিজে শরৎকে খাওয়াইতে বসিলেন। শরৎচক্র আহার করিতেছেন এমন সময় বৃদ্ধা বলিলেন, "ভূমি আজই যাবে। আমাদের একটু কাজ ক'বে গেলে বড় ভাল হ'তো। আমাদের ত এখানে কেহ নাই—

শামাকে আমার ক্সা ও বৌউটিকে লইয়া সাধুহাটীতে আমার বাপের বাড়ীতেই থাকিতে হইবে। এখানে আর আমার কে আছে? দেখানে তবুও দেখ্বাবৈ—চাব্টি ভাত—একথান কাপড় দেবার লোক আছে—আমি সেই থানেই থাকিব, ভূমি যদি আমাদিগকে সেইখানে পোঁছাইয়া দিয়া কলিকাতা বাও, তা হ'লে আমাদেব বড উপকাব কবা হয়। শবংচজ্র তাহাতেই সন্মত হইলেন। এবং কয়েক দিনেব জন্ম নিকটে মনোহবগঞ্জে তাঁহাব আত্মীয় মানেজাব বাবব বাসায় গিয়া অপেক্ষা কবিলেন। ম্যানেজাব বাব্ব বিনয় স্থাপের মুহ্য সংবাদে অত্যন্ত হংখিত হইলেন, অনেকক্ষণ নিকত্তবে বসিয়া বহিলেন, পরে কতবার মনেব ক্ষোভ প্রকাশ কবিলেন,—কতবাব বিনয়েব সদ্পুণ সমূহ্ব উল্লেখ করিলেন, কতবাব তাঁহাব মাতা, বিধবা দ্বী ও ভগ্নীব ভাবী ক্লেশ স্ববন কবিয়া দ্বীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে, শবং আবাব বামপুর গেলেন এবং বিন্যের পরিজনবর্গকে সঙ্গে লইয়া সাধুহাটী যাত্র। কানিলেন।



# ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

### একটি অনুবোধ।

সকলে নিরপেদে সাধুগটীতে পৌছিযাতেন। প্রথম ত্ই একদিন কানা কাটিতেই অতীত হইল। অনেক বিলম্ব হয় দেখিয়া শরংচক্ত কলিকাতা যাওয়ার অভিপ্রায় প্রকাশ কবি-লেন। প্রেমমালা, মনোবমা ও গৃহিণী দকলেই তাঁহার উপ-হিতিও কৃত উপকাবেব জন্ম কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। প্রেমমালা অঞ্পূর্ণ নয়নে বলিলেন, "বোধ হয় আমাব সহিত আপনার আর দেখা হবে না, হওযাব আশাও নহি। অফুগ্রহ করিয়া এই হতভাগিনীকে স্মবণ রাখিবেন এবং সর্মদা ঈশবের নিকট এই বলিয়া প্রার্থনা করিবেন, যেন আমার মনের কতক-গুলি অপূর্ণ আশাকে ফলবতী দেখিয়া শেষে আপনার স্লেহের বন্ধুব পার্শ্বে একটু স্থান ণাভ করিতে পাবি। সেই অভীত শ্বতিই আমাব স্থুথ ও শান্তি—আমার ইহলোক ও প্রলোকে সান্ত্রা—আমি চিবদিন আদরেব স্থিত—ভক্তির সহিত, সেই শ্বতি প্রাণে পুষিণা রাখিব—দেই শ্বতিই আজ আমার এই শোক সম্ভপ্ত হাদয়ে সাস্থনা বিধান করিতেছে—আমি তাঁহাকে স্মরণ করিয়া সকল হঃথ-সকল কন্ত ভূলিয়া ঘাই, স্মামার কোন পার্থিব স্থু লাল্সা নাই—ভবে আপনার নিকট আমার একটি অমুরোধ আছে, যদি কথনও পাবেন, পূর্ণ করিতে ८ छो कतिरवन।" भत्र विलियन, "आश्रनात अस्रताधि জানিতে পারিলে—আর আমার শক্তিতে কুলাইলে আমি তাহা সম্পন্ন করিয়া পরম স্থথ অন্তভব করিব।" প্রেমমালা সেই সোহাগের ফুল—প্রেমপ্রতিমা মনোরমার অনিন্দীয় স্থুপর মুথ্থানিকে আপন বক্ষে লইয়া বলিলেন. "এই স্বৰ্ণ-কলিকা কি স্বাৰ্থান্ধ সমাজের নিষ্ঠুর আচবণে প্ৰশী-फिंछ ও लाक्ष्ठि इटेरव विनिधा शहे इहेग्राजिल ? এ मूरथव দিকে তাকাইবার লোক কি নাই ? আপনি বলিতে পারেন বালবৈধব্য কোন পাপেব প্রায়শ্চিত-কি অপরাধের গুরুদ্র ? শরৎচক্র নত মন্তকে প্রেমমালাব অমুরোধটি শুনিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "যতটুকু শক্তি আমার আছে, তাহা ব্যর করিয়া আমি একার্য্য স্থানিদ্ধ করিতে প্রয়াদ পাইব-আমার কুল চেষ্টা দারা এই স্নেহলতার জীবন-পথ কথঞিৎ স্থকর ও সবল কবিয়া দিতে আমি প্রাণপণ চেষ্টা করিব। কিন্তু আপনি জানিবেন যে এ কার্যাট সম্পূর্ণরূপে আমার ইছা वा आंग्ररखत अधीन नरह।" (अममाना वनितनन, "এकणा मछा. কিন্তু আমি যভটুকু জানি তাহাতে এইমাত্র বলিতে পারি মোমার শাশুড়ী নিষ্ঠ্ব প্রকৃতির স্ত্রীলোক নহেন, তাঁহার মন ভাল-তিনি বড় সবল লোক। তাঁহার অন্ত কেহ নাই-এই একমাত্র কন্তা, আবাব একে প্রাণের সঙ্গে ভাল বাসেন। তিনি আপনাকেও নিজের লোক—সন্তানের মত মনে করেন। তিনি তাঁহার ক্লার অভিপ্রায় জানিতে পারিলে, এবং আপ-नाटक (म कार्या) माश्या कतिरा छेरमानी (मथिरन, निम्मब्रेडे তাঁহার সন্মতি দিবেন।" মনোরমা এতক্ষণ প্রেমমালার বক্ষে মাথা রাখিয়া নত দৃষ্টিতে আপন পদাঙ্গলির অগ্রভাগ

बातां मृखिका छेठांहेट हिल्लन। नंतर विल्लिम, "मरमात्रमा, আমি তবে ঘাই ? তুমি কি আমাকে বিছু বলিবে ?" মনোরমা চক্ষের জলে ভানিতে ভাসিতে বলিলেন, "আপনি প্রতিজ্ঞা করিয়া যান, আবাব আমাদিগকে দেখিতে আদিবেন, আরও বলিয়া যান কবে আসিবেন। আপনাকে দেখিয়া আমার মা অনে ১টা শান্ত ছিলেন—আপনি ঘাবেন—আমার মা যথন আবাব কাঁদ্বেন, জানি না, তথন কি বলিয়া তাঁকে শাস্ত করিব।'' শবৎ বলিলেন, "মনোবমা তুমি ত লিখিতে পডিতে শিথিয়াছ—তোমাৰ মা যথন পত লিখিতে বলিবেন, তথন আমাকে পত্রাদি লিখিবে, আমিও তোমাদেব পত্র পাইলে তাহার উত্তর লিখিব। আমি তোমাকে ও তোমার বিষয় চিন্তা করিতে ভ্লিব না, তোমাব একটি দাদা অসময়ে সংসাব ত্যাগ কবিয়া: পরলোকে বাদ কবিতেছেন; ভুমি নিশ্চয় জানিও তোমাব আর এক দাদা তোমাব মঞ্চল চিন্তায় নিযুক্ত হইল।" শরতেব অক্তিম ভালবাসাতে মনোরমাব কোমল মন মুগ্ধ হইল। শরৎ বাইবাব সময়ে গৃহিণীব সহিত শক্ষাৎ করিয়া ভাঁহাকে নানা প্রকার মিষ্ট কথায় পবিত্ঞ করিয়া ও তাঁহাব পদবুলি গ্রহণ করিয়া গৃহবহিষ্কৃত হইলেন। नकरनरे मज्ञान्त्रयान जाँशात फिरक जांकारेया तरिरनन, আর একটি লেহের পুতৃল—ভালবাসার জিনিসকে কে যেন চুপে চুপে হৃদয় শুন্ত করিয়া অপহরণ করিল। বৃদ্ধা গৃভিনী करणक वित्रश कि ভावित्तन, शतकरणहे छेटेछ: खरत त्रामन 'করিতে লাগিলেন। মনোরমা ও প্রেমমালা তাঁহার হুই শার্মে বিষয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে শাস্ত করিতে লাগিলেন।

শরৎচক্ত কলিকাভার আসিয়া মনোরমাকে একথানি পত্ত লিখিলেন—তাহাতে প্রেমমালার ও বৃদ্ধাব সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। মাকে বেশ যত্ন করিতে ও তাঁহার ওঞ্ষা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব হৃদয়ের সম্ভাব ও বুদ্ধিমতার প্রচুর প্রশংসা করিয়া পতা লিথিয়াছেন, কিন্তু মনোরমাকে কোন রূপ প্রশংসাব ভাবে কিছু লেখেন নাই—অথচ মথেষ্ট ভালবাদা দেখাইয়া, কল্যাণকামনা করিয়া পত লিখিয়াছেন। প্রেমমালা পত্রথানি পড়িয়া শরৎ বাবুর লিপি চাতুর্যা ও পত্র লিথিবার প্রণালী দেথিরা মনে মনে কত-বার তাঁহার প্রশংসা কবিলেন। তিনি মনোরমার বৃদ্ধির দৌড় বুঝিবার জন্ত জিজ্ঞাসা কারলেন, "বল দেনি ঠাকুরঝি, শবৎ বাবুর পত্রে কৈবল আমারই সদ্যবহারেব কথা লেখা আছে কেন ? তোমার প্রতি এত ভালবাদা দেখাইয়াও শরৎ বাবু ट्यामात्र व्याहतरात्र कथा अक्षि उरायन नाहे रकन ?" मना-রমা বলিলেন, "এমন হইতে পারে যে আমাতে প্রশংসার বিষয় কিছু নাই, অথবা আমাব প্রশংদা করিয়া আমাকে পত্র লিখিলে, পাছে আমার মনে অংকারের সঞ্চার হয়-এরপ অহকার व्यामात मत्न এक वात शान शाहेल, व्यामात मर्सनाम हहैत-এই ভয়ে বোধহয় আমাকে কিছু না লিখিতেও পারেন।" প্রেম্মালা বলিলেন, "বাস্তবিকই প্রশংসাতে অনেক অপকার হয়—কত ভাললোক প্রশংসা লোলুপ হইয়া আপনার ও অভের मर्वनाम कतिशा थारक-यारा रहेक, मत्र वात् वक महक (नाक। कृष्टे अक निरमत ভिতরে মনোরমা মায়ের আদেশমত শরৎ इसरक नव निथितन। १८व (अममानान निवातरम याहेनांद्र

কথাও নিথিলেন, আরও লিখিলেন যে, প্রেমনালা পিত্রালয়ে গেলে, তাঁহার একা থাকা বড়ই ক্লেশকর হইবে। বদি ভাল বই পান, ভাহা হইলে ঘবে বসিয়া লেখা পড়া করেন। শরৎচক্ত পত্র পাইবামাত্র মনোরমার পড়িবার জন্ত কতকগুলি স্থপাঠ্য পুত্তক সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়া দিলেন, এবং লিখিলেন যে তাঁহার ৫০০ টাকা বেতনের একটি কর্ম হইরাছে। লেখা পড়া শিক্ষার জন্ত মনোরমার যথন যাহা প্রয়োজন হইবে, ভাহাই পাঠাইতে পাবিবেন।

## मश्रविर्भ পরিচ্ছেদ।

### কর্মাকেতা।

অনেক দিন হইল এই নিদাকণ বজাঘাতে প্রেমমালার মা ভাঙ্গিয়া গিয়াছেন—তাঁহার শবীরে এক কডার বল নাই—মনে একতিল উৎসাহ নাই—শয়নে স্থপনে প্রেমমালার কথা ভাঙ্গেন—উঠিতে বাসতে প্রেমমালার পরিণাম চিস্তা করেন—একবারে পাগলের মত হইয়াছেন। এক দিন ভাঁহার প্রাণটা বড়ই কাতর হইয়া পড়িয়াছে—কর্ত্তাকে ডাকাইয়া বলিলেন, "আর কড কাল তাকে সেখানে রাখ্বে ? আমার প্রাণে যে আর সম্ম না—একবার তাকে আন না,—মেয়েটাকে দেখ্বায় অভ প্রাণটা যে পাগল হয়েছে—একবার যাও।" কর্ত্তা এডালিন নিশ্চিম্ক ছিলেন না। তিনি প্রাণি বিধিয়া প্রেমমালাকে

আনিবার দিন পর্যান্ত এক প্রকার ঠিক্ করিয়াছেন, তবে বাডীতে সর্বদা এদকল কথা তুলিয়া সকলকে ক্লেশ দিভে টক্লা করেন নাই। একণে ছই এক দিনের মধ্যে প্রেমমালাকে আনিতে যাওয়ার অভিপ্রায় জানাইয়া, প্রেমমালার মাকে শাক্ত করিলেন।

প্রেম্মালাকে লইবার জন্ম তাঁহোর পিতা আজ সাধুহাটীতে আসিয়াছেন—আজ আবার পূর্ব স্থৃতি নৃতন ভাবে সকলের मन्दर व्यधिकात कतिबाह्य-व्याक नकत्वरे हत्कत छात निक কলেবব। কে কাহাকে শান্ত করিবে? আজ শান্ত করিবার লোক নাই। দীর্ঘ নিখাস ও চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিভে দিন কাটিল। আবার প্রভাত হটল। ত্রুখের দিন যদিও বুহদাকার ধারণ কবে সত্য-তুর্ভাবনার রাত্রি দিনের বিশুণ हहेल 3 जांग थाकिवाव महर-कथम 3 शांक मा। आठ:कान আসিল, প্রেমমালার পিতালয়ে যাওয়ার সময় উপস্থিত হইল। মনোরমাকে কতকত্তলি সত্রপদেশ ও সংপরামর্শ দিয়া,শান্তভীকে প্রণাম করিয়া,অনেক মিষ্ট কথায় খাভড়ীর চক্ষের জল মুছাইয়া, मर्खिना मःवाम निवाव ও मःवाम वहेवांत्र ष्यामा निवा, जिनि নিজে চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে, ভাঁহার নিকট বিদার श्रहण कतित्वन। शृद्ध भूक्ष (कह शांकन ना ; मकत्वहै वित्राम পাকেন, কেবল মনোরমার মৃত মাতামছের এক বৃদ্ধ ক্রিষ্ঠ সহোদর গৃছে থাকেন। প্রেমমালা গৃহের প্রত্যেকের নিকট অক্তি विनी छ ভाবে विषाध बहेशा शिठात मक्ष (न) कारताह्य केतिराम ! यत्नात्रमा ननी-ठीत मांजारेशा त्नोकाशानि तिथिए नाशित्नमः বেন কোন লোক তাঁহার হাদয় মনকে অন্ধকারে ভুবাইয়া,নৌকাছে শ্বায়ন করিতেছে, তাই তিনি সভ্ক-নয়নে তাহাঁই দেখিতেছেন।
ক্রেমে নৌকাথানি অদৃশ্ঞ হইল, মনোরমাও একাকিনী শৃঞ্জক্রুদ্যে গৃহে কিরিয়া আাসলেন। ইলা বলা বাহুলা যে, প্রেমমালা যথাসময়ে পিতৃগৃহে উপস্থিত হইয়া সকলের মনে শোকাগ্রি
আলিয়া দিয়াছেন, তাঁহার ছঃথে সকলেই মর্মান্তিক ক্রেশ
শাইয়াছেন, কিন্তু তিনি নিজে এই সকল গোলযোগের মধ্যে
আপনার গান্তীর্যা ও ধীরতা রক্ষা করিয়া চলিতে লাগিলেন।
কিছু দিন পবে যথন সকলেব মন শান্ত ভাব ধারণ করিল,
তথন তিনি আপনার অভিপ্রায়ন্ত্রপ কার্যা করিবার অবকাশ
শাইলেন। তিনি এক্ষণে সকলেব, বিশেষতঃ মায়ের, অতান্ত
আদরের নে হইয়া পড়িয়াছেন।

একদিন প্রেমমালা কথায় কথায় মাকে বলিলেন, "দেথ মা, কিছু দিন হইতে আমার মনে একটি ইচ্ছার উদয় হইয়াছে, সেইটিকে কাজে করিতে পারিলে, আমাব অভিলাষ কিয়ৎ-পরিমাণে পূর্ণ হয়।" মা তাঁহার বাসনা জানিবার জন্ত অত্যন্ত উৎস্থক হইলেন। তথন প্রেমমালা বলিলেন, "আমার অভিশ্রায় আর কিছুই নয়, আমাদের বাড়ীতে গ্রাম ও প্রামান্তরের বালিকাদের গেখা পড়া শিক্ষার জন্য একটি বিদ্যালয় স্থাপন করি, আর নিজে বিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করি।" তাঁহার মা তাঁহার এই বাসনা পূর্ণ করিবার আশা দিয়া, তৎ-স্কণাৎ জনৈক লোক দ্বায়া গৃহকর্তাকে ডাকাইলেন এবং মেহের ধন—আদরের কন্যার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। শ্রেমমালার পিতার অবস্থা মন্দ ছিল না, তিনি কন্যার অভি-শ্রায়ালুরুপ একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। তিনি,

निक दारा आवश्रकीय जनानि क्या कविया नित्यन, धव স্বয়ং বিদ্যালয়ের সম্পাদকীয় পদ গ্রহণ করিলেন। প্রেম-मालात यात्र विमालयाँ फिन फिन छेन्ना लाख कविटक লাগিল। সময়ে অনেকগুলি বালিকা একত হুইয়া সেই বিদ্যালয়ে শিক্ষা পাইতে লাগিল। যেকপ ভাবে শিক্ষা দিলে, মেয়েব। উত্তরকালে স্থগৃহিণী হইতে পাবে, প্রেমনালার পিতা সেইদিকে मृष्टि वाशिया विमागलायव नियमानि व्यवसन किन्नमाइन जवः নিছ কন্যাকে তদত্বপ প্রামর্শও দিয়া থাকেন। বিছু দিন পবে প্রেমালা দেখিলেন যে কেবল বতকভলি প্রক প্ডা-हेत्न ठिक इकेटन ना। आदि अदनक काक भियान खातशक। এইটি তাঁহাৰ মনে উদয় হহলে, তিনি প্রথমে সেলাইএব কাজ শিথাইতে ইচ্ছা করিলেন—কিন্ত নিজে সেলাইএব কাছ ভাগ জানেন না, সুতবাং ইচ্ছা ১হবামান তাহা কায়ো প'বণত কবিতে পারিলেন না। প্রেম্মালা পিতাব সহিত গ্রামশ কবিয়া স্থিত করিলেন, একজন মুদলমান প্রজা আছে, দে वृक्ष ও অতি সংলোক, তাহাকে মাসে মাসে কিছু বেতন দিয়া নিজে কাপড কাটিতে ও সেলাই শেথিতে আবস্ত কবিলেন এবং मरक मरक वालिकानिशरक रमलाई भिका निर्व नाशितन, ध्या-माना এই सरपार्श क्रिकार्या (वन निश्रुवा नां क्रिवानन। এই রূপে বালিকাদিগকে অনেক আবশ্রকীয় বিষয় শিক্ষা দিযাও তাঁহার পূর্ণ দভোষ লাভ হইল না। তথন তিনি প্রতি শনিবাবে সকল কন্ম ত্যাপকবিশা নিজের ক্ষুদ্র জ্ঞান ও যং-माबाछ भिका-नक नीिक ও धर्म विषय वालिकामिश्रक डेश्टमभ দিতে লাগিলেন। এইৰাণ নীতি ওধ্যা বিষয়ে শিক্ষা দিবাৰ

জন্ম তাঁহাকে পরিশ্রম করিয়া অনেক পুস্তক পাঠ করিতে হইল। বিশেষ ভাবে রামায়ণ ও মহাভারত মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন করিলেন এবং তদন্তর্গত সাধুচরিত্রের চিত্র সকল কোমলমতি বালিকাদিপের অন্তরে মুদ্রিত করিয়া দিতে লাগি-८मन। वामिकात् अञि अञ्च वसम इहेट हे तामासम मही-ভারতের সতুপদেশ সকল "রূপকথার" মত কণ্ঠতু করিয়া ফেলিল। যে সকল ধর্মবীরের জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা নিজে পাঠ করিতে ওগরভালে বালিকাদিগকে শিথাইতে লাগিলেন। এইনপে কিছদিন তাংগার জীবনের কার্য্য চলিল। তথন তিনি দেখিলেন যে তাহার আশাহুরূপ ফল তথনও ফলি-তেছেনা। বালিকারা তাঁচাব নিকট যে সকল শিক্ষা পায়, তাহাতে তাহাদের যথেপ্ট উপকার হইতেছে না,প্রেমমালা ইহার कांत्रण अञ्चमसान कतिएछ शिशा (मिथिएणन (य, त्व मकल शृष्ट বালিকারা জন্মগ্রহণ কবিয়া লালিত পালিত হইতেছে,দেই সকল গুহের গুহিণীরা বড় সোজা লোক নছেন এবং তাঁহাদের সন্তান-গুলিকে মাত্রুষ করিতে যে পরিমাণে যত্ন ও চিস্তার প্রয়োজন-যে পরিমাণে স্নাচারী ও ভারপ্রায়ণ হওয়া আবশ্রক—্যে ভাবে সত্যনিষ্ট ও প্রমশীল হওয়া আবশুক, তাহা তাঁহাদের मारे, खठताः विमानता वानिकाता ता मकन ख्रामिका लां करते. তাহা স্থায়ী হওয়ার পক্ষে জননীগণের উদাসিনতা ও কুশিক্ষা অন্তরায় হইয়া রহিয়াছে। তথন তিনি চিন্তা করিতে লাগি-त्न (य, कि छेशां अवनयन कतितन, वानिकात्मत शृंदर शृंदर শিক্ষার স্থব্যবস্থা হয়। অনেক চিন্তা ও অমুসন্ধানের পর দেখি-**एन** रय, পांडां म পांडां म क क क करनत वांडीरक स्मरहरनं

এক একটি আজা আছে. দেখানে ভোট আদালতের স্থায় অল্ল সময় মধ্যে অনেক মাম্লা মোকদ্মা, ডিক্রী ডিদ্মিদ্ হইরা शांदक। विश्वनः नादत अग्न विषय नाहे, याहात आलाहना त्म द्वारत इत्र ना। काश्य छश्ची कुठविद्या-त्कान लात्कव ন্ত্ৰীৰ দহিত বনিবনাও হইতেছে না-কে স্থাকৈ ধরিয়া প্রহার करत-कान बाजुड़ी (वाउँक एथएड (मय ना-काडारमत तां हैं हां फिट थाय हे जानि यह अकारतत अमनानाथ, जाहा है সংগ্রহ কবিয়া একত্র করা হয় এবং ভাহাট নাড়াচাড়া করিছে দিনের পর দিন কাটিশ ঘায়। ভারত সভা, ব্রিটশ ইপ্তিয়ান এদোদিয়েদন-বিলাতী পার্লামেণ্টও ইলাদের সভার নিকট পরাজ্য মানিয়া থাকে। এ সকল সভায় কত কুফাদাস, কভ स्टार्क्सनाथ, कठ नानायाञ्च विभागान- अथारन कठ डाइँछे, কত ফদেট, কত ডিজ্রেলী, কত গ্লাড্টোন আছেন তাহার मध्या व्य ना। এখানে যে भीभाः मा व्य, ভावांत আর মধাস্ত মানিতে হয় না-এখানকাব বিচাবের আর আপিল নাই-পাকা পোক্ত নিষ্পত্তি। নোধ হয় তাহারই অনুকরণে ভারতীয় বর্ত্তমান শাসনকভারে৷ আধুনিক-ছোট আদালতের ভিত্তি স্থাপন করিয়া, বিলাতী ধরণে তাহাকে পূর্ণাবয়ব সম্পন্ন করিয়াছেন।

প্রেমমালা ভাবিতে লাগিলেন, কি উপায় করিলে এই
অংশেষ অমঙ্গলের দৈনিক সন্মিলনগুলি বন্ধ করিতে পারেন।
অনেক চিপ্তার পর স্থির করিলেন বে, এক দিন কোন একটি
আড্ডায় বেড়াইতে যাইবেন এবং দেখানে কি হয়, তাহা স্বচক্ষে
দেখিনেন। কয়েক দিন ছুটি আছে। দে দিন এইরূপ স্থির
করিলেন, তাহার পর দিনই আহারাস্তে কোন এক বাড়ীতে,

दिशांत (मरम्बा এकक इन, (मरेशांत (भटनन। (म मकन গৃহিণীবা দেখানে একত হন, তাঁহারা সকলেই প্রেমমালা অপেক্ষা বয়সে বড় ও প্রবীণা। কিন্তু সদ্ভণ ও সাধুতার এমনই শক্তি, যে প্রেমমালা তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে না হইতে তাঁহাবা একবারে জড়সড়। কেন, প্রেমমালা তাঁহা-দের নিক্ট বালিকা বলিলেই হয়—তাহারা প্রেমমালার মায়ের মত, তবু কেন তাঁছাকে দেখিয়া এমন সন্ধৃতিত ? সাধুতাব নিকট এইরূপই হুইয়া থাকে—এথানে বাণক ও প্রবীণ বিচার नारे-छानी पूर्व विठाव नारे। এर এक जिनिम यारा टक्वन भावाभाव निकित्भित्व चामुक इहेशा थात्क। যাইবামাত্র সকলেই চুপ করিয়া বদিয়া বছিলেন; ক্ছে কোন कथा कन ना। (अगगाना विश्वान, "आपनावा (य हुप করিয়া বসিয়া রহিলেন, কোন কথা কন না কেন ?" একজন মহিলা বলিলেন, "প্রেম্মালা তোমাব হাতে ও কি বই " िनि विलित्न, "मीठाव वनवाम।" आत এक कन विलिन, "বইথানি এনেছ ত একট পড না ভনি।"

প্রেমমালা পড়িতে আরম্ভ করিলেন, মেরেরা একাগ্রাচিত্তে ভানিতে লাগিলেন। পড়িতে পড়িতে প্রেমমালা বুরিতে পাবিলেন যে, বাঁহাবা ভানিতেছেন, তাঁহাদের সকলেরই খুব ভাল লাগিতেছে, সকলেই বেশ মনোযোগ সহকারে ভানিতেছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির পণ প্রিছার হইতেছে দেগিয়া আরেও উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত পড়িতে লাগিলেন।

# অফবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### ত্রকাচর্গ্য।

সীতায় বনবাস থানি আদ্যোপান্ত পাঠ কবিলেন, পড়া भिष क्वेटल, (अभ्याला (प्रियान मकरलके नौकरत विषया আছেন, কেই কোন কথা কাইতেছেন না। তথন প্রেম্যালা चिन्तिन, "चार्यनार। ११ इत करिया वाम्या हेहितन।" अक अवील वस्ती विलितन, "तम्भ, वारमत छेलव वह वाल इहेरछह। निमालवारन भी जारक बमवारण किरलम, वाक्य वरधव लड भी जारक একবাৰ অন্থ-প্ৰীক্ষা কৰিয়া লইলেন, আৰাৰ ভাঁচাকে অন্তঃ-সভাবস্থায় বনবাদে দিলেন। যে সম্যে স্ত্রীলোককে স্কল প্রকার ্রহ নম্ভা ০ মত্রে বক্ষা কৰা উচিত, .নই সম্যে ভাঁহাকে দুবে বনবাদে রাখিলেন। ছিণু বালিবদ ও সীভাব বনবাদ এই গুটি রাম নামে মহা কলক হইষা বহিষাছে।" প্রেমমালা वैनित्तन, "(मथन, आत এक मिक भिया यमि এইটিকে (मर्थन, ज्ञात (माधिक बदेशा याकेदन। भौठा निवभवाधिनी-- शकि অফুবাগিণী—সভী—বাজমাহধা হইয়াও জন্মতঃখিনী, চিবদিনই ছঃথ কর ভোগ কবিষা জীবন্যাপন করিয়াছেন। রাজক্তা--বাজবধু—বাজরাণী হইনা, দেভাবে হঃথ কণ্ঠ ভোগ কবিয়াছেন, छारा जावित्न जवाक इरेशा यारेट रुग। वसनकात (मरम्ब मागाश এक है कहे भारेतन, अमिन हिंग नान रन, सामीन मुस प्रिथिट हान ना, किस गीठा हित्रमिनरे तारमत कर्कना कतिया-

ভেন-রাম ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না-শন্তনে স্থাপনে, জীবনে মরণে, রামই তাঁহার প্রাণে চিরবিরাজিত ছিলেন। প্রজারপ্তনেব জন্ম সন্তাবিতপুত্রা জানকীকে নির্দাসন দেওয়া অপেক্ষা নির্দাস ব্যবহার আর কি হইতে পারে? কিন্তু এই নির্দ্ত বাচরণেও সীতার চিত্তবিকার ঘটে নাই,বান্মিকীর আশ্রমের বানের প্রণগানেই জীবনেব অবশিষ্ট দিন কাটাইয়াছেন। কেমন স্থান্দর দ্রু। মেয়েবা সকলে এক বাক্যে সীতা-চবিত্তের মহত্র অমুভব কবিলেন ও তাঁহার বছল প্রশংসা কবিছে লাগিলেন। প্রেমনালা বলিলেন, "চন্দনকে শীলাতে ঘবিলেই তাহার গৌবত চারিদিক ব্যাপ্ত কবে, গেইক্রণ জানকী সংসারশালতে পেষিত হুইয়াত অনস্ত সৌবভসম্পন্ন ইইয়াছেন—এই জন্মই সে জীবন চির-শোভাম্য ইইয়াছে—যত ক্লেশ পাইয়াছেন,তুই সে জীবনের মহত্ব ও শোভা ফুট্রা উঠিয়াছে, রামের হাতে অত ক্লেশ না পাইলে ও আর সীতা-চবিত্রের অত আদের বাড়িত না।

সে দিন আব পব চচ্চাতে সময় কাটাইবাৰ স্থাবিধা হইল
না। তাহাদের সভা ভদ্দ ইইবার সন্যে, তাহার। প্রেমমালাকে
বাললেন, "আজ আমাদেব দিনটি বেশ কাটিল, প্রেমমালা
কা'ল আবার আস্বে ?'' প্রেমমালা বলিলেন, "আপনার।
আসিতে বলিলেই আমি আসি।" সকলেহ বলিলেন, "তবে
আসিও" পরদিন যথাসন্তে প্রেমমালা আবার একথানি
রামবনবাস হাতে কবিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে
প্রেলেন।

দেদিনকার মজ্লিসে সকলে একত হইয়া প্রেমমালার জঞ্চ

অপেক্ষা কবিতেছেন এবং পরস্পর প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত শভাব ও অভ্যের সহিত মিশিবার আকাজ্ঞাব প্রাচুর প্রশংসী করিতেটেন; এমন সময়ে প্রেমমালা তাঁহার মায়ের সঙ্গে সেইথানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাবা সকলেই প্রেম-মালার মাকে দেখিয়া সাদ্বে ব্যাইলেন। প্রেম্মালা ও তাঁথার মা ব'সলে পর, গৃহিণীরা সকলে একটু আলাপ করিতে লাগি-লেন, এক এক জনের কথায় অভ্যন্ত পাপ-প্রানন্দার আভাস প্রকাশ পাইতেছে দেখিয়া,কেহ কেহ ব্যস্ত হইয়া প্রেমমালাকে বলিলেন ''প্ৰেম্মালা, তোমাৰ হাতে আজ ওথানি কি বই ?'' তিনি বলিলেন, "বাম বনবাস।" তথ্ন তাঁহাবা তাঁহাকে রামেব বনবাদ পড়িতে অফুবোধ কবিলেন। তিনি মাধেব নিকটে বিস্থা পুস্তক্থানি পড়িতে আবস্থ কবিলেন। অনেকে চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিলেন। রামেব স্বার্থত্যাগ, পিতৃভক্তি, কঠসহিষ্ণতা ও ধৈর্য্য দোখয়া যেমন সকলে আশ্চর্যান্বিত ও আনন্দিত হটালন ও বছবার রামেব প্রশংসা কবিলেন, তদ্রপ আবোৰ অকাদকে, কোনলান্ধী সীতাৰ মনের দচতা ও পত্যাক্ত-বালী দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন ও শতমুখে জানকীব গুণুগান কবিতে লাগিলেন; শেষে দশবথের মৃত্যু ও কৌশল্যার বিলাপে ত। হাদের জন্য গলিয়া গেল। রামবনবাদ প্রভা হইলে ভাতাব। সকলেই প্রেমমালাকে ক্লেশসীকারের জন্ত অনেক সম্ভাব ভানা-ইলেন। প্রেমমালাব মা বলিলেন, ''সকলে একতা হুইরা পরের কথার না থাকিয়া, যদি এইরূপে পাঁচটা ভাল কথায়,ভাল ভাবে সময় কাটান হয়, তা হলে ভালই হয়। এ রকম পড়া শুনাতে व्यानक विषय (तम काला याय-व्यानक उपादम भारत

যাব।'' কেছ কেছ একটু বিরক্ত হইলেন এবং প্রমপ্রিষ প্রনিলাব আডডাটি উঠিয়া বাইবে শুনিয়া বডই বিবক্ত হুইলেন।
কেছ কেছ মুপ কৃটিয়া বলিলেন, ''তাই ত, তোমবাই এখন
পেকে আমিনে, আমবা উঠি, আব এ পণ্ডিতদেব কাছে আসা
হবে না।'' একপ ছুই একজন স্ত্রীলোক সেই দিন হুইতেই
নানাপ্রকাব গুজুব রটনা করিতে লাণিলেন। কিন্তু যাহাবা ঐ
ডাদন একটু ছুপ্রলাভ কবিয়াছেন— ঘাঁচাদেব সময়ের সদ্যাবহাব হুইয়াছে—কিছু উপকাব হুইয়াছে বলিয়া মনে কবিয়াভেন—কাঁহাবা প্রেমমালাকে নিতা আসিয়া ভাল ভাল বুই
গভিতে ও স্কালাপ করিতে অনুরোধ করিলেন।

প্রেম্মালা যে ভাব দ্বাবা চালিত হুইন। এই কার্য্যে অগ্রসর
হুইযাছিলেন, সে অতি উচ্চভাব, সেই উচ্চভাব কার্য্যে প্রিণ্ড
হুইবার স্থাগে আদেয়াছে লোপ্য', এক দিকে বেমন তিনি
গভাব আনন্দ অন্তভ্জন কবিতেছেন, অন্ত দিকে আবার সে
কার্যা দাধন ও স্থাসদ্ধ কবা তাঁহার পক্ষে অভ্যন্ত কঠিন বলিষা
ব্যাদ হুইছে লাগিল। প্রথমতঃ তিনি নিজেকে এরপ গুকতর
কার্য্যের সম্পূর্ণ অন্তপ্রাণী বলিষা মনে কবিতে লাগিলেন।
আব একটি কারণ এই যে, এ কার্য্যে জডিত হুইলে, তাঁহার
সাপের বালিক। বিদ্যালন্দি উঠিশা দাইরে, স্থতরাং তিনি এ
কায্যে।নযুক্ত থাকিতে পারিবেন না। তবে কি হুইবেণ
অনেক চিন্তার পর ন্থিন ব্রিলেন যে আজ বাবাকে
জিজ্ঞানী ক্রিয়া প্রামশ্য লুইবেন। প্রেম্মালা পিতার
নিক্ট নিজের অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্রিলেন। বারা তাঁহার
সমস্ত কথা শুনিয়া প্রথমতঃ তাঁহাকে বালিকা বিদ্যালয়

नरेश्रा मञ्जूष्टे थांकिए अतामर्ग निल्ना, किन्न यथन दिशानन ফে, ক্সা যে কার্য্য ধরিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিতে তত ইচ্ছুক নন। তবে তাঁহার ইচ্ছানা হইলে, করা নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত-মনের ক্লেশের সহিত এ অনুষ্ঠান ত্যাগ করিবেন। তথন जिनि विनातन, "यामि निजास्ट जानात हेका स्टेशा थाटक, जटन প্রথমতঃ বালিকাদের কিছু কিছু বেতন দিতে বল। এই বেতন হইতে সংগৃহীত অর্থ সঞ্য কর। কিছু টাকা হইলে পরে মাসে মাসে কিছু বেতন দিয়া একজন শিক্ষয়িতী নিযুক্ত ক্ৰিতে পারিবে। ইচ্ছা হইলে, তোমার ছোট মাদীমাকে আনিতে পার। তিনি বেশ লোক—যাহা কিছু লেখা পড়া জানেন, তাহাতে নীচের নেয়েদের বেশ পডাইতে পারিবেন। ত্মি আপাততঃ উচ্চ শ্রেণীব বালিকাদের পড়াইবে। পরে তিনি যেরপ বৃদ্ধিমতী তাহাতে যত্ন করিলে, অলকাল মধ্যে অনেক' শিখিতে পারিবেন এবং তোমার বিশেষ সাহাষ্য হইবে।" ইহাই পরামশাসদ্ধ বলিয়া প্রেমমালা পিতাব প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাবা বলিলেন. "কাল তোমার ছোট মাদীকে, একথানি পত্র লেখ। পত্রখানি তোমার লেখাই ভাল দেখায়। আমরা লিখিলে কিছু মনে করিতে পারেন।" পিতার আদেশমত প্রদিন প্রেম্মালা ছোট মাদীকে পত্র লিখিলেন।

### উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### ব্রহ্মচর্য্য অপরাংশ।

প্রেমনালার মাসীমা আসিরাছেন। তিনি বে লেখা পড়া জানেন, তাহাতে পল্লীপ্রামের বালিকাবিদ্যালয়ে পড়ান চলিতে পারে, কিন্তু শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য ভাল করিয়া চলে না। শিক্ষাদিবার শক্তিই স্বতন্ত্র, যে সকল সহপার অবলম্বন করিলে, শিক্ষা দান ও উপদেশ গ্রহণ সহজ্ঞ হয়. তাহা উদ্ভাবন ও প্রয়োগ কবিতে অনেক বৃদ্ধি ও কৌশলের প্রয়োজন, বিশেষতঃ কোমলমতি বালক বালিকাগণকে শিক্ষা দেওরা আরও কঠিন কার্য্য, এটি সকল সমযে সকলের অরণ থাকে না। এইজন্ম শিক্ষা কার্য্যও স্করম্বে সম্পান হইতেছে না। কত দিন পবে যে এদিকে—এই অত্যাবশ্রকীয় কার্য্যে লোকের দৃষ্টি পড়িবে, ভাহা বলা যায় না।

প্রেমমালার মাসীমা শিক্ষয়িতীর কার্য্য করিতে লাগিলেন। প্রথম প্রথম তাঁহা ঘারা কোন স্থবিধা বোধ হইল না, কিন্তু তাঁহার উপযুক্ত হইবার ইচ্ছা অতান্ত বলবতী থাকার, কিছু কেশ স্বীকার করিয়া আপনাকে সে কার্য্যের উপযুক্ত করিয়া তুলিলেন এবং ক্রমে ক্রমে বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীতেও পড়াইতে লাগিলেন। প্রেমমালা বিদ্যালয়ের পড়ান এবং মহিলাদের সমিতিতেও উপস্থিত হইরা অনেক প্রকার পুন্তক পাঠ ও সমালোচনার বৈকালের কতকটা সময় অভিবাহিত করেন।

८५ न में में श्रुष्टक शांठ करत्रम, जाहां गरशा काली मिश्टहत महा-ভাৰত ও রামায়ণ প্রভৃতি পুস্তকই যে কেবল গঠিত হয়, তাহা নহে—এ সকল গ্রন্থ পাঠ্ত হযই—কিন্ত প্রেমমালা জাঁহাদের সময়কে আরও ভালরপে বায় করাইবাব আব এক প্রভা অব-লম্বন কবিয়াছেন। প্ৰেব যে স্মিল্নীৰ ষষ্ঠ বাষ্ঠীক প্ৰিক্ষা দেওয়াব বিষয় তিনি বিনয়ের নিকট প্রিচ্ম পিয়াছিলেন, এথন এই সকল প্রবীণা গৃহিণিগৃণকেও সেই সন্মিলনীব নিম্নতর শ্রেণীসমূহেব পরীক্ষার জন্ম বীতিমত পডাইতে লাগিলেন। তাঁহারা প্রেম্মালার উত্তেজনা ও উৎসাহে পডিযা, অনেক কেশস্বীকাব কবিয়া পরীক্ষাব জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগি-त्ना मिलानीव मन्नापक म्छा । পবিবাবেৰ তুইটি বিধবাকে এইরূপ সে গ্রামের মহিলা ও বালিকাদের শিক্ষা কার্য্যের ভার গ্রহণ কবিতে দেখিয়া বিশেষ বুত্তি স্থাপন कतित्वन धादः इंड्रां निगरक विरमध ভाव छै । पार निर्छ लाशित्नन । সময়ে সময়ে টাকাও পুত্তকাদির প্রযোজন হটলে, সন্মিলনীব ক্রুপক্ষেবা দিয়া থাকেন। প্রেমমালা উৎসাহের সহিত জীবনেব এই গুক্তর ব্রত পালনে নিযুক্ত আছেন।

এমন অবস্থায় প্রেমমালাকে পরিত্যাগ কবিয়া বিষয়াস্থবে চিন্তনিয়োগ করিতে কাহাব ও ভাল লাগিবে কিনা, জানিনা, তবে আমাদের নিকট এই আত্ম-বিসজ্জন—এই লোকসেবা—এই জনহিতকর কার্য্য—এই সর্বপ্রকার কল্যাণের প্রধান ও প্রথম সোপান নির্দ্ধাণের কার্য্যে যিনি নিযুক্ত আছেন, সেই প্রাতঃস্মরণীয়া ব্রন্ধচারিণী—প্রেমমালাকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইতেছে না। মনে হয় প্রেমমালা আর কি করিতেছেন, তাহাও

#### ছুখানি ছবি।

ে।। - দেখিয়া চকু সার্থক করি। প্রেমমানাকে অক্ষচারিণী বলা হইয়াছে, কেন বলিলাম ? প্রেমমালা হিন্দুবিধবার সকল অনুষ্ঠেয় অতি যত্নের সহিত পালন করিয়া থাকেন। বৈশাথের দাবাগিতে যথন চারিদিক দগ্ধ হইতে থাকে, তথন কলাগত-প্রাণা জননী, স্নেহের ঘন-প্রেমমালাকে একাদণী করিতে দেখিয়া—উপবান করিতে দেখিয়া—পিপাসায় ছিল্লকণ্ঠ কপো-তের ভাষ ছটকট করিতে দেখিয়া প্রাণের দায়ে—মনেব কোভে তাঁহাকে কিছু খাইতে অমুরোণ করেন, কিন্তু তিনি খান না, বলেন "একটা দিন বইত নয়, আমি আজ আর কিছু পাব না। আমার মত মেয়ের পক্ষে মাসে তুইটি উপবাদ মল নয়।" মা বলেন, "তুমি ছেলে মানুষ, তাতে এত পরি-শ্রম কর, না থেলে, মারা বাবে যে।" তবুও তিনি ভনিবেন ना। विनয়ভূষণেব মৃত্যু দিন হইতে,সেই যে মাথায় তেল মাথা ছাড়িয়াছেন, আর তাঁহার মা কোন মতেই তেল মাথাইতে পারিলেন না, মাথায় চিক্রণী পড়ে না। যথন কোগাও যান খুব মোটা একখানি থান ধুতি পরিয়া সন্ন্যাসিনীর বেশে সর্ব্বত্ত আবালবুদ্ধবনিতা সকলেই তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তি করিয়া থাকে। প্রেমমালা এই ভাবে জীবনের কার্য্য করিতে লাগিলেন। সকলেরই মুথে প্রেমমালার গুণগান ভনিতে পাওয়া যায়। কেন এমন হইল, প্রেমমালাতে এমন कि आছে य, लाक এত আकृष्टे इहेन ? कि এक है नुकाबिड माधुर्रात्र मोक्या डाँशाल हिल, याशत निकरे नक लहे नड मञ्जक हरे छ। तक हरे छाँ हा इ रेक्स वा अख्या ता व विकरम মত প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইত না। তাঁহার স্থাবহারের মধ্যে এমন এক টু কমনীয়তা ছিল, যাহার সংস্পর্শে আসিতে সকলেই ইচ্ছা করিত, এই জন্যই তিনি অল সময় মধ্যে কলাচারের স্থানে সদাচার—কুকণার স্থানে সংকথা—অহিতকারী সম্মিলনের স্থানে, মঙ্গলপ্রদ শুভ স্ম্মিলন সংস্থাপন করিতে
সক্ষম হইলেন—এই জন্মই তিনি বহুশ্রম ক্রিয়া অল্ল কাল
মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়টিকে আশাতীত উলতির অবস্থাতে আনিতে পারিয়াছেন। ক্রমে সেই পল্লীগ্রামের
চোট আদালত সমূহের জল্ল, উকিল ও মো্জাবগণ তাঁহার
ব্রপ্তা স্থাকার করিয়া তাঁহার কার্য্যে সহাযতা করিতে
লাগিলেন। তাঁহার লোকাভাব দূব হইল—তাঁহার কর্মক্ষেত্র
বিন দিন বিস্তৃত হইতে লাগিল।

প্রেমমালা আর একটি বিশেষ কান্ডে আপনাকে নিযুক্ত, করিয়াছেন এবং সকল প্রকার কান্ডের মধ্যে সেই কাজটিই উাহার অধিক প্রিয় ও তৃপ্তিপ্রদ। পাড়ায় কাহারও পীড়া হইয়াছে শুনিলে, প্রেমমালা আর গৃহে থাকেন না, তৎক্ষণাৎ তথায় গিয়া উপস্থিত হন। চিকিৎসক ঔষধাদি সেবনের যেরূপ উপদেশ দিয়া যান, প্রেমমালা বেশ মনোযোগ সহকারে দে শুলি শুনিয়া রাখেন, তৎপরে যথন খেরূপ করিলে, চিকিৎসকর আদেশ ঠিক পালন করা হয়, তাহাই করিতে বলেন। পিপাসার সময়ে রোগীকে নিজ হস্তে জল দেন, গাত্রদাহে বাতাস করেন, এইরূপে যত প্রকারে রোগীর সেবা করা আবশ্রুক তাহা করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহাতেও তাঁহার মন সম্প্রিপে সম্বোষ লাভ করিল না, তিনি একথানি হোমিওপ্যাথিক্ চিকিৎসা পুত্তক আনাইয়া পাঠ করিতে ও ঔষধের বাত্র আনাইয়া পুত্তক

নিখিত ব্যবস্থামূর্রপ ঔষধ পীড়ার সময়ে প্রয়োগ করিতে লাগি লেন। অনেক স্থলে চিকিৎসাতে বেশ স্থকল ফলিতে লাগিল দেখিয়া, গ্রামেব লোক প্রেমমালাকে যত্ন ও আগ্রন্থের সহিত ডাকিতে আরম্ভ কবিলেন। তিনি আরও উৎসাহের সহিত চিকিৎসাবিষয়ক পুস্তকাদি পাঠ কবিতে লাগিলেন। তিনি আগ্রন্থ কাংশ স্থলে কেবল বালক ও স্ত্রীলোকদের পীড়ার সময় দেবা ও চিকিৎসা কবিতে বান। এজন্ম গ্রামেব স্ত্রীলোক সকল তাঁহাব আরও পবিচিত হইতে লাগিলেন। সকল বাড়ীতেই হান—সকলেব সহিত মিশিয়া থাকেন—সকলেই তাঁহাকে ভাল বাসিতে লাগিলেন—সকলেই দিন দিন তাঁহার জীবনের মূল্য বৃদ্ধিতে পাবিতেছেন। এই রূপে তিনি মেঘারত স্থর্গের স্থায় আপনার জীবনের কর্ত্বর কর্যাগুলি একটি একটি করিষা সম্পন্ন কবিতে কবিতে জীবনের পথে—আশা ও আকাজ্ঞার পথে, অগ্রনর হইতে লাগিলেন।

যিনি সর্বভৃতে বর্ত্তমান থাকিয়া—সকল শক্তিব শক্তি হইয়া

—সকল প্রেমেব আধার হইয়া—সকল কার্য্যকে নিয়মিত
কবিতেছেন, তাহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা বিধবা—তাঁহারই
ইচ্ছায় প্রেমমালা ব্রহ্মচারিনী—তাঁহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা হিন্দুবৈধব্যের সকল প্রকার ধর্ম ও ব্রতাম্প্রানে নিমৃক্ত থাকিয়াও
জীবনকে কল্মময় করিয়াছেন। তিনি এক মহাব্রতে ব্রতী হইয়াছেন,জীবনের অবদান ভিন্ন সে ব্রত শেষ হইবে না। প্রেমমালা
প্রেমপ্রতিমা হইয়া নিজ পল্লীর ঘরে ঘবে বিরাজ করিতে
লাগিলেন। বিধাতা এইরূপে অমঙ্গলের ভিতর দিয়া প্রভৃত
মঙ্গলক উৎপন্ন করাইয়া থাকেন। ভাঁহারই কুপায় এই

রমণী-রত্ন দীর্ঘশীবন লাভ করিয়া নির্জ্জনে নারীসমাজের নিবিধ প্রকার মঙ্গলসাধন করিতে করিতে জীবনের শেষ দিনের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। ঈশ্বর এই কুপা কর্মন, যেন তিনি এই ভাবে উৎসাহ ও উদ্যমের সহিত কাজ করিতে করিতে ভবলীলা শেষ করেন। এই এক খানি ছবি।

### ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

### পুরাতন স্মৃতি।

অনেক দিন হইল শরৎচন্দ্র কলিকাতায় কর্ম করিতেছেন।
প্রথম প্রথম মনোরমার ক্ষেক থানি পত্র পাইয়াছিলেন,
তাহার পর, যে ছই তিন থানি পত্র লিথিলেন, তাহার আর কোন
উত্তর পাইলেন না। ক্রমে তিনি তাহাদের কথা ভূলিয়া যাইতেছেন। বাঙ্গালীচরিত্র মনোযোগ সহকারে পর্যাবেক্ষণ করিলে,
দেখা যাইবে যে, বাঙ্গালীর উৎসাহ ও উদাম তালপাতার আগতনের মত—সহসা জ্বলিয়া উঠে ও আলো হয়, কিন্তু তথনই
আবার নিবিয়া যায়,য়য়য়ী নহে, অনন্ত আকাশমার্গে উড্ডীয়মান
হাউই বাজীর শক্তি কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আকাশে উঠিতে না
উঠিতে নানাবিধ রঙ্গে আকাশপণ আলোকিত করিয়। মুহুর্ত্তকাল মধ্যে জন্ধকারের ক্রোড়ে লুকায়। বাঙ্গালীর উৎসাহ ও
উদাম তদস্ক্রপ, এই আছে, এই নাই—এ বেলা আছে, ওু বেলা
নাই—আজ্ব আছে কাল নাই—তাহারই ফলস্ক্রপ এ জাতীর

কোন স্থায়ী উন্নতিও ইংতেছে না। যতদিন এ স্বাতীর এ
মহাব্যাধি আরোগ্য না'হইবে, ততদিন ইহাব কল্যান নাই।
বাঁহারা এ দেশের কল্যান চান, তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্ব প্রধান
কর্ত্বিয় এই যে এদেশীয় যুবকগণকে স্থায়ানুষ্ঠানে আশক্ত—
সত্যেতে অমুরাণী—পবিত্রতা ও প্রেমে পরিপুষ্ট—লোকের
হতত্ত্বতে নিযুক্ত করিতে প্রয়াস পা'ন। এমন না হইলে,
এদেশের বহুকালব্যাপী ব্যাধি সকল মারোগ্য হইবে না।

প্রায় দুই বৎদর কাল হইতে চলিল শরৎচক্ত্র, প্রেমমালা মনোরমা ও মনোরমাব মাকে সাধুকাটীতে রাথিয়া কলিকাতার আসিয়াছেন। তাহার প্রায় ছয়মাস কাল প্রাদি দারা मःवान नहेशाहित्नन, এখন आत कान मःवानहे भान ना। একদিন সন্ধার সময়ে অনেকগুলি সমবয়ক্ত বনুর সঙ্গে পোল कीयीय वाशास समा कविराज्यका। महमा मनते। जाना ह চঞ্চল হইয়া উঠিল। চঞ্চলতার কাবণ অনুসন্ধান কবিলেন, প্রথমতঃ কিছুই স্থির কবিতে পারিলেন না। চিন্তা-স্তা-ध्विमा अञ्चनकान कविटा कविटा अधनक मृद्द शिमा (मथिदान, যে সেই চতুর্দ্দশবর্ষীয়া বালিকা মনোরমাকে আশা দিয়া আদি-যাছিলেন যে তাহার জন্ম কিছু করিবেন—ভাহা করেন নাই— করিলেন না-করিবার চেষ্টাও নাই। তাহাই অজ্ঞাতসারে প্রাণকে পোড়াইতেছে—তথন প্রেমমালার অন্থরোধ—মনো-वमात मत्नत्र ভाव-- वृक्षा शृहिगीत ভावी आंगा ভतना, नमछह মনে পজিল। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন:-মনোরমার নিরাশ্ময় জীবনের ত্র:সহ যাতনা কেবল চিত্তপটে,চিত্তিত করিলে —তাঁহার ত্ঃথে সন্তপ্ত হইয়া এক ফোটা চক্ষের জল ফেলিলে,

ममछ कार्या (भव् इहेन ना। ममब्छान अट्राम विधवात इःथ বর্ণনাতীত হইয়া পডিয়াছে। কিছুকাল পূর্বের রক্তমাংসময— প্রাণময়-জীবস্ত নারীদেহসকল জলস্ত অনলে নিজিপ্ত হইত। বিধাতার বিধানে তাহা অতীতের স্মৃতিতে পবিণত হহয়াছে সতা, কিন্তু আর এক নৃতন অনলেব সৃষ্টি হইয়া বিধবাব वियानगर कीवनक जाल जाल - धीरव धीरत - (পाड़ा हेट उट हा. ভাহাব নাম ভুষানল। সভীদাতে একদিনে জীবনেব সকল ঘাতনা দূর হইত। তুষানলে বিধবা, জীবনেব শেষ দিন প্যান্ত সমভাবে দগ্ধীভূত হন। আজ স্বার্থপ্রণোদিত হইষা পিতা ক্সাকে, ভ্রাতা ভগ্নীকে এই অস্ফ ব্যুণার অনলে দগ্দ কবিতে-ছেন। যে দকল বিধবাৰ পিতা মাতা ও ল্লাতা নাই, তাহা-দেব তঃথ আরও ঘনতর আকাব ধাবণ কার্যা তাহাদেব জীবনকে অশান্তির অনন্ত সাগবে ডুবাইযা রাথিয়াছে-कथन डेठिदात जामा नारे। डेः। कि नियम वाशावः আর ভাবিব না-ভাবিতে গেলে অনেক কথা মনে আদে-অনেক নৃতন ও পুবাতন কথা স্বরণ হটয়া প্রাণকে অভিব किशा जुला। नानाध्यकारव आञ्चित्र्य इहेरक-कर्छरवात्र घन ঘন আহ্বানধ্বনিভূলিতে—দূবে ফেলিতে, চেষ্টা করিলেন, কিছু পারিলেন না। যে প্রাণে কর্ত্তব্যক্তান একবার ভাল করিয়া জাগিয়াছে-যিনি কর্ত্তবাামুগ্রানজনিত মধুব আত্মপ্রদাদ একবার অনুভব কবিয়াছেন, তিনি কি সহজে কতত্ব্যের পথ— স্থায়ামুষ্ঠানের পথ-বিবেকাদিট পথ পরিত্যাগ করিয়া খাইতে পারেন ? শরংচক্র চিস্তাবিতাড়িত ও ক্রান্তচিত্তে সংস্কৃত काला का ताथाना वनी व छेथद शिष्ठा विश्वलन, अवः श्रानक

কণ ধরিয়া কত কি ভাবিলেন, তাঁহার বন্ধুরা সকলে চলিয়া বেলেন। তিনি একাকী অনেকক্ষণ তথার বসিয়া রহিলেন, অনেক চিন্তা করিলেন। বহু ভাবনার পর মনোরমাকে উদ্ধার করাও তাঁহার বিবাহ দেওয়ার পক্ষে সাহায্য করাই স্থির করিলেন। কিন্তু কি উপায়ে এ গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, তাহা ছির করিতে পারিলেন না। অনেক প্রকার উপায়ের কথা মনে আনিল, কিন্তু কোন্টিই ততু সহজ এবং স্থানর বিলিয়া বোধ হইল না। শেষে একবার মনোরমাকে দেখিতে সাওয়াই হির করিলেন।

## একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### এই পরিণাম।

শরৎচক্র এখন এক স্থানে কর্ম করেন, ইছে। করিলেই আর যাওয়া ঘটে না। ঘটিলে হয় ত সেই রজনীতেই মালা করিতেন। পর দিন আফিসে ঘাইয়া এক সপ্তাহের অক্তাশ লইয়া সাধুহাটী ঘাতা করিলেন। অনস্তসাগর বক্ষঃ যেমন নিরস্তর অসংখ্য লহরীলীলার ক্ষেত্র হইয়া রহিয়াছে, একটির পর আর একটি এইরূপে শত শত চিস্তার তরঙ্গ উঠিয়া শরৎচক্রের মনকে আন্লোলিত করিতেছে। এইরূপে পথশ্রমে ও নানা ভাবনার তাড়নায় ক্লান্ত হইয়া সাধুহাটীতে পৌছিলেন। মনোরমার মামার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া বাহির বাটতে

কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। অনেক ডাকাডাকির পর বাড়ীর ভিতর হইতে এক বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কেগো ?" স্বর শুনিয়া শরৎ ব্রিতে পারিলেন যে, তিনি মনো-तमात मा। তथन जिनि वितितन, "आमि नत्र, जानमानिगरक দেখিতে আসিয়াছি।" গৃহিণী বলিলেন, "বাবা,বাড়ীর ভিতর এস, আমি বড় বিপদে পড়েছি, यथन ই আমার বিপদ পড়ে, তখনই তোমার দেখা পাই।" এই বলিয়া বৃদ্ধা পূর্ব্বকথা সকল স্মরণ করিয়া ও আসন্ন বিপদ দেখাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে শর্হচক্রকে বসিতে আসন দিলেন। শরং ভয়বিহ্বল্ডিতে গৃহে প্রবেশ कतिया (मर्थन-वाउंविकरे वर्ष विश्वम । मरनात्रमा भगाग्छ-জীণ শীণ কলেবর—শ্যাতে লুকাইয়া আছেন,দেখিলে মনোরমা বলিয়া বৈধি হয় না, বোধ হয় যেন ইহলোক ত্যাগ করার আর অধিক বিলম্ব নাই, নিরাশা সমস্ত মুখমগুলকে ঢাকি-য়াছে। চক্ষু মুদিয়া মনোরমা বক্ষোপরি বুগলকর স্থাপনপূর্বক त्वन क्रेयदात निक्रे (भव खार्थना क्रानाहेर उक्ता भवर দেথিয়া অবাক। গৃহিণী গুই তিন বার বসিতে বলিলেন, কিন্তু শরং অনেককণ দাঁড়াইয়া রহিলেন। পরে আত্তে আত্তে মনো-तमात निकटि शिष्ठा विनिधन। विनयक्षण उँहित भवसाधीय, তাঁহার ভগ্নী ও জননীকে আপনার লোক বলিয়া মনে করেন: স্নতরাং এই পরিবারের এই শোচনীয় পরিণামে তাঁহার প্রাণে গভীর ক্লেশের সঞ্চার হওয়া বিচিত্র নহে, বিদেষতঃ মনোরমার এইরূপ পরিণাম যে তাঁহার, উদাসীন-তাতে হইতে পারে, তাহাও ত অসম্ভব নহে—তাঁহার মনে এইরূপ ভাব উদয় হওয়াতে, তাঁহার মনের ক্লেশ আরও

গুরুতর আকার ধারণ করিল। শরৎ মনোরমার শ্যাপার্খে विनिष्ठा हिल्ल इ स्ट्रिन जानिए ना निर्मात । विनर्षेत्र कथी मःभारत व्यामा शांभरनंत्र लांक ना भारेशा, खंडाकां क्रिने नानात निक हे यारेवात आध्याक्रम कतिबाद्धम-अठालकानमत्था श्रियवद् বিনয়ভূষণের পরিবারের একটি—অতি আদরের একটি—শেষ একটি, অনস্ত অন্ধর্কারের সহিত চিরমিশ্রিত হইতে চলিল, একথা মনে করিতে তাঁহার হৃদয় বেদনা পাইবে—মন ভাঙ্গিবে—মুথ-শান্তি তিরোহিত হইবে,ইহা আর আশ্চর্য্য কি গু গৃহিণী মনোরমাকে ডाकिशा विनातन, "माना, मा, তোমার শরৎ দাদা এসেছেন, ্রকবার দেখ।'' মৃতদেহে তাড়িতস্ঞার হইলে যেমন একটা অস্বাভাবিক উত্তেজনার ভাব দেখা যায়, শরতের আগমন সংবাদে মনোরমার সমস্ত শরীরে সেইরূপ চঞ্চলতা ও উত্তে-জনার ভাব দেখিতে পাওয়া গেল। মনোরমা একটিবার ক্ষীণদৃষ্টিতে তাকাইলেন, আবার মাপনাপনি চক্ষের পল্লব মুদিত হইল। তিনি আবার তাকাইলেন, কিছু দেখিতে পাই-लाम मा। नशम शक्ति कतिशा कि ভाविलाम, आवात हारिशा तिथितन । এবার দেখিলেন, শরৎদাদা কাছে বাসিয়া আছেন। একবার চক্ষে চক্ষু পড়িল, আবার নিদ্রিতের ভার চক্ষু নিমী-নিত হইল। দেখিতে দেখিতে বুহদাকার মুক্তার ভায় ছই क्ला है। बन नशन आरब (म्या मिन। भव जापनाव हानव निशा মনোরমার চক্ষের জল মুছাইয়া বলিলেন, ''মনোরমা, ভোমার অস্থ সার্বে, কেঁদনা, আমি এসেছি, ভাল ডাক্তার আনিয়া ভোমাকে দেখাইব। তুমি কাঁদ কেন, ভোমার অস্থ আরোগ্য **२हे(व।" वित्रात्र जनात्यार्जत शांत्र प्रकारिक** 

অশ্রতে মনোবমাব শুষ্ক মুখখানি ভাগিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে তিনি একটু স্থিব, একটু গম্ভীর ও শাস্তভাব ধারণ কবি-লেন। তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইল, তিনি একটু আশারিত হইয়াছেন। তথন শরংচল গৃহিণীকে বলিলেন, "মা, এমন ভয়ানক বিপদের দিনে আমাকে কোন সংবাদ দেন নাই কেন ?' গৃহিণী বলিলেন, 'বাবা তোমাকে পত্র লিগিবার জন্ত ज्ञि (य ठिकांना नित्थ नित्यहित्न, (प्रत्यहे। जात छ। श्रुँ किया পাইল না।" শবৎ বলিলেন, "কেন আমি শেষে যে তথানি চিঠি লিখিয়া উত্তৰ পাই নাই, তাতেও ত আমাৰ ঠিকানা লেখা ছিল।" গৃহিণী বলিলেন, তোমাব শেষ পত্রের উত্তর আমবা দিয়াছিলাম, তাব পর আব তোমাব কোন পত্র পাই নাই, আমরা অনেকবাব তোমার সংবাদ পাবাব জন্ম পত্র লিখিতে চেষ্টা করিয়াছি-কিন্তু মনোরমা ঠিকানা ভুলিয়া গিয়া ছিল বলিয়া আর পতা লিখিতে পাবিল না। আজ তুমি নিজে এলে ব'লে আমাদেব দঙ্গে দেখা হ'লো,তা না হ'লে, আর দেখা হ'তো না।" তথন শরৎচন্দ্র সাধুহাটী হইতে পত্র না যাওয়ার কারণ ব্ঝিতে পারিলেন এবং নিজের উদাসীনতার প্রতি শত ধিকার দিতে লাগিলেন, এবং সে সমত্য সাধুলাটী আসাটা ঈশ্বরে নিতান্ত অভিপ্রেত, তাহাও বিলক্ষণ অমুভব করিলেন। ক্রমে ক্রমে মনোরমার পীড়ার কারণ গুলি প্রবণ করিয়া তাঁহার প্রতায় জন্মিল যে জাঁহার পাড়া আরোগ্য হইতে পারে।

### দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### वाँधादत पादना।

শবতেব ছুটি ফুবাইল। আর ছুই দিন মাত্র অবশিষ্ঠ আছে। মনোরমার পীড়ার মাতা ভিতবে ভিতরে হ্রাস হইলেও, বাহিবে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। স্থতরাং মনোরমার মা, শরংচক্র প্রভৃতি দকলেই মনোরমার জন্ম অতাস্ত বাস্ত इहेश পড़िल्म। कि कतिल मत्नात्रमा आत्वांगा इहेत्व, বুদ্ধা এই ভাবিয়া পাগল হইয়া উঠিলেন। শরৎ বলিলেন, "আমার আর থাকিবার উপায় নাই, আর চুই দিন মাত্র ছুটি আছে, এমন অবস্থায় কি করিলে ভাল হয় ভাবিয়া। কিছুই ঠিক করিতে পারি না।" তখন নিরুপায় হইয়া তিনি युक्षां क तिलान, "यिन मानावमार क नेरेया क निकाला सान, তাহা হইলে, আমি আপনাদের থাকিবার ও চিকিৎসার ভাল বন্দবস্ত করিতে পারি, আপুনি ছোট কর্তাব সঙ্গে পরামর্শ করিয়া দেখন।" তখন বৃদ্ধা আর কোন উপায় না দেখিয়া তাঁহার বৃদ্ধ খুড়া মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি করিলে ভাল হয়। শরৎ যাহা বলিতেছেন তাহাও তাঁহাকে বলি-त्नन । **डिनि मम्छ विषय जान क** विशा किसा कविया विनासन त्या यात्र करवक पित्नत अग्र वाड़ी हाड़िया ट्वामापिशतक লইয়া নিজে যাইতে পারি তা হ'লে বেশ হয়, নতুবা যাওয়া हरेट পाद्र ना। তथन त्रका निक्र भाष्ठ रहेश त्रक्ष क याहेबाब

জम्म शीषाशीष्ट्रि करित्र वाशिलन। त्रक्ष (मिथ्रलन (य, भारय-টার ব্যারাম যেরূপ বাড়াবাড়ী হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে বাহি-वाब आभा नारे, आंत्र विधवा (भारत (वैटारे वा कि जाजा করবে। তথন আর এত ক্লেশ স্বীকাব করিয়া কলিকাতা যাওয়াব প্রয়োজন কি. বিশেষতঃ কোথায় কি অবস্থায় গিয়া থাকিবেন, তাহাবও নিশ্চয়তা নাই। এইরূপ নানাদিক চিস্তা কবিয়া বৃদ্ধ মনোরমাকে লইয়া কলিকাতা বাইতে অসমত হইলেন। তথন মনোরমার মা নিকপায় হইয়া বসিয়া কাদিতে লাগিলেন। একবাবে আহার নিজা ত্যাগ করিয়া অন্শনে প্রাণত্যাগ করি-বেন প্রতিজ্ঞা করিয়া যদিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন. "আমার একমাত্র সান্ত্রনার ধন—ঐ বিধবা মেয়ে আমার সামনে ঔষধ বিনা মারা যাইবে ! আর আমি বনিয়া দেখিব, তা হবে না। ওর মরার আগে আমি মরিব।" বধন বুদ্ধ ভানিলেন যে মনোরমার মা, অনাগারে প্রাণত্যার কবিতে কতসন্ধর হইয়া वित्रिया काँ पिटि एइन, उथन छाँ हात खाँ वि विष् द्वार इहेन, তিনি বলিলেন, "আমার যত কট্টই হউক, আমি তোমাদিগকে निया यात, हल। आमि तुर्फ़ा श्रेष्टि, आद शांतिरन व'रलहे (यटक हार्रेनि. का अथन मिथिहि, आियाना (शतन, हित्रिनिन আমার একটা ভূর্মাম থাকিবে। আমি যাব, ভোমরা কলি-কাতা যাইবার সমস্ত আমোজন কর।" পর দিন বৃদ্ধ তাঁহার বুদ্ধা ভ্রাতৃক্তা ও নাতিনীকে লইয়া শরতের সঙ্গে কলিকাতা यांका कतिरलन।

শরংচক্র কলিকাতায তাঁহার কোন আত্মীয়ের বানাব থাকেন। দুরসম্পর্ক হইলেও রাম গোপাল বাবু শরংকে অত্যন্ত ভাল বাদেন এবং আপনাব ছোট সণেদরের মত মনে করেন। তাঁছারা যে বাডীতে থাকেন বাডীট বড না হই-লেও বাসোপযোগী ও বেশ পরিষ্কাব পরিচ্ছন্ন। শরৎ বাহিব বাটীতে থাকেন। বাম গোপাল বাবু সপবিবারে বাডীর ভিতৰ থাকেন। বাহিবেৰ আব একটি ঘরে বাম গোপাল বাবু নিজে বসিষা পড়া শুনা ও কাফকল্ম কবেন। শরৎচক্র, মনোবমা, তাঁহাব মা ও দাদা মহাশয়কে লইয়া সেই বাটীতেই উপস্থিত হইলেন এবং মনোরমাব জন্ত নিজেব ঘবটি ছাড়িয়া দিলেন। সেই ঘরে মনোরমা ও তাঁচাব মা, আবু বাম গোপাল বাবুব বাহিবেব ঘবে মনোরমার দাদামহাশ্য রহিলেন। শবৎ বাসায আহারাদি কবিয়া কোন বন্ধুব বাসায় গিয়া শয়ন কবেন। প্ৰিচমে বৃদ্ধ জানিতে পাবিলেন যে, বামগোপাল বাবু তাহাদেব কুটুম্ব হন, ডাক্তাব আনাইয়া মনোবমার চিকিৎ-भाव वावन् कविद्या मिलन । bिकि था बबे ल नाशिन, किन्ह (कान उपकार (वाथ इहेन ना। उसन मकरन प्रवास किवा সহবেব কোন খ্যাতনামা কবিরাম্ভকে আনাইলেন। পীডাব ष्पवद्या शृद्धां शत ममञ्ज अभिया करिववाक अवस्थव वावद्या कवि-त्नन এবং विनित्नन, "(कान छत्र नाहे, चारवांगा कहेरव, उरव একটু সময লাগিবে।" তথন সকলে একটু আশা পাইয়া व्यानिक रहेरलन এवः कविवास्त्रत् व्याप्तम मज मकल कारा कतिएक नागितन। याद्यारक रकांन क्रांकि ना द्रश्न, त्मरे मिरक मकलात पृष्टि त्रश्याि ।

এই রপে প্রায় মাসাধিক কাল গত হইল, মনোরমা অলে আলে আরোগ্য হইতেছেন বলিয়া বুঝিতে পারিতেছেন, দেই

লকে সজে তাঁহার মনের উৎসাহও বৃদ্ধি হইতেছে ! এ<sup>গন</sup> ভাঁহার চিন্তা করিবার শক্তি াফ্রিয়াছে—কোন বিষয়ে কিছ ভाবিলে, কোন ক্লেশ হয় না। সমৃত্য দিন শ্যাতে अंग्न করিয়া পড়া গুনা করেন, আর কলনাতে নিজের মনেব <sup>মত</sup> কত চিত্র অন্ধিত করিরা তাহার শোভা নিজে নির্জ্জনে সংস্থাগ করেন। তিনি নিবাশার অন্ধকাবে আশার অক. আলোক দেখিয়া আননে উংফুল হলতেছেন। তাঁ<sup>হার</sup> পীডার প্রকোপত দিন দিন ত্রাস হইতে লাগি<sup>ল।</sup> কিন্তু এখনও ভাঁহার উভান শক্তি নাই। কবিরাজ কলি<sup>সা</sup> ছেন, আর ক্ষেক দিন এইকপে চিকিংদা চলিলে, মটো वसा डिठिया विभित्यम, ब्यात जावना नाहै। अगन भगत्य वाडी হইতে বুদ্ধ এক পত্র পাইলেন। ভাষার মন্ম এই বে, আ গুন লাগিয়া বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে, অনেক টাকা কড়ি ও জি<sup>নিন</sup> পত্ৰ নষ্ট হইয়াছে ও অবশিষ্ট চুবি গিয়াছে। বিষয়সম্পতিব অনেক দলিল পত্ৰ ও টাকা ধার দেওয়াব অনেকগুলি <sup>থত</sup> পুড়িয়া গিয়াছে। পত্ৰ পাঠনাত্ৰ তাঁহাকে বাড়ী যাইতে অনুরোধ করা হইয়াছে। পত্র পাইয়া দুদ্ধ বড় বিপদে পড়িলেন। <sup>কি</sup> কবিবেন, স্থির করিতে না পারিয়া আরও বিপদে পড়িলেন। অনেকচিন্তাৰ পর সকলের সঞ্চে পরামর্শ কবিয়া তির করিলেন বে, আপাততঃ বাড়ী বাওয়া আবশুক, পরে প্রয়োজন হ্ইলে আবার আদিবেন, আব ইতাবদরে মনোরমা আরো<sup>গ্য</sup> হইলে, শরৎচন্দ্র তাঁহাকে ও তাঁহার মাকে রাথিয়া আদি তি शांतित्वन । तुक त्मरे मिनरे ग्रंट गमन कतित्वन।

### ত্রয়োত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### প্রকৃত সরলত।।

বত দিন যাইতে লাগিল,মনোবমা ততই অল্লে অল্লে আবোগ্য হইতে লাগিলেন, প্রায় ছই সপ্তাহকাল অতীত হয়, এমন সমবে শবংচন্দ্র এক দিন আফিস হইতে আসিষা দেখিলেন, মনোবমা উঠিয়া বসিষাছেন। শবৎ বিশ্বিত অথচ আনন্দিত হুইয়া বলিলেন, "মনোবমা, তোমাব ছুকলে শরীব, এখনও ভাল হইযা আবাম হও নাই, জুমি কেন উঠে বস্লে?" মনোবম। একট্ হাসিয়া বলিলেন—আমি আজ থোকাৰ মাৰ ঘবে বেডা-ইতে গিয়াছিলাম। আমাব শ্বীবে বেশ বল পাইতেছি। এ দম্যে আপুনি যাদ সাধুখাটতে না বেতেন, আরু যদি আমাকে কলিকাতায় না আনিতেন, তা হ'লে আমি নিশ্চই মবিভাম, আব তা হ'লে আমাৰ মাৰ কি দশা হ'তো! আপনি আমাদেৰ त्य छेलकाव कवियाद्याल, छाङा (भाष निवाव नद्य। य मिन मा আমাকে ভাকিয়া বলিলেন 'মনো, ভোমাব শবৎ দাদা আদি-য়াছেন,' দেইাদন সেই মুহূর্ত হইতেই আমার বোগ তিলু, তিল কবিয়া আরোগ্য হইতে আবস্ত কবিয়াছে। আমাব অস্থথের কারণ আপনি, আবাব তাহা ভাল হওয়ার কাবণও আপনি।। আপনি যখন আমাদিগকে সাধুহাটীতে রাথিয়া আসিলেন, তথন আমাদের আশা ভবদা সকলই আপনার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আদিল। আমি প্রত্যাহ স্থাপনার কথা ভাবিতাম। আপনার

পত্র পাইলে, কত আনন্দ হইত তাহা বলিবাব নছে; কিন্তু যথন আপনার পত্র পাওয়া বন্ধ হইল, তথন হইতেই আমাব ভাবনা বাডিতে লাগিল। ভাবিতাম আজ হয়ত শবংদাদার পত্র আসিবে, ক্রমে একদিন ছিলিন কবিয়া কত দিন পেল, কিন্তু পত্র আর গেল না, আবাব মনে নানা ভাবনাব উদয হইতে লাগিল, কত কি ভাবিয়াছি, তাহাব ঠিকানা নাই। ভাবিতে ভাবিতে আমাব অহুথ হইল—অহুথ ক্রমশং বাডিতে লাগিল—এমন সময়ে আশানি আমাদিগকে দেখিতে গেলেন। শবং বলিলেন, "মনোবমা, তুমি আমাব জন্ম এত ভাবিয়াছ বে তোমার অহুথ হইল; আমাব জন্ম কেন এত ভাবি লেণ্ড

মনো। মা আপনাকে ভাল বাসেন,—আমি আপনাকে ভাল বাসি—আপনাকে আপনাব লোক বলিয়া মনে কবি,—
আমাব দাদাব মত ভাল বাসি, তাই আপনাব কল্য ভাবিতাম।

শ্বং। মনোব্মা, মা কোথায় ?

মনো। মা থোকাব মার ঘবে ব'লে গল কবছেন।

শবং। মনোরমা, এই অবসরে তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসাকৰ্ব, তুমি কি তার উত্তব দিবে ≀

মনো। আপনি জিজ্ঞাসা ককন, বাধা না থাক্লে উত্তর দিব।

শবৎ ৷ তোমাব দাদাব স্থী তোমাব জন্ম আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, দে বিষয়ে চেষ্টা করাব এই প্রশস্ত সময়, আমি কি তোমার জন্ম দেখা কবিব ?

মনো। লজ্জায় মাথা হেঁট কবিয়া ভূমিদৃষ্টিতে কাতে

আতে বলিলেন, আমি জানি না, আপনার শাহা ভাল বিবে-চনা হয়, কবিবেন।

শরৎচক্র মনোরমাব অভিপ্রায় স্পষ্ট ব্রিতে পারিলেন। তিনি মনোরমাকে বলিলেন, "দেখ, কি উপায়ে তোমার মায়েব সম্মতি পাই তাই ভাবিতেতি, তুমি কি কোন উপায় বলিয়া দিতে পার ?" এমন সম্য মনোব্মার মা তথার আসিলেন। শবং আসিয়াছেন দেখিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, আজ আমার মনে), উঠিয়াছে। তোমার গুণেই কেবল আমার মেয়েটা এবাব বাচিয়া থেল।" কত মিট কথায় মঙ্গলকামনা ও আশীর্কাদ কবিয়া শবংকে হাত মুথ ধুতে বলিলেন। শবং রামগোপাল ৰাবৰ বংগরাধিক বয়স্থ বালককে ডাকিতে, ডাকিতে বাদীর ভিতর গেলেন। প্রাহপ্রবেশ কবিষা করতালি দিতে দিতে त्थाकावाद्व निकटि शिलान। श्वाकावाद् भव ९ हक्करक অত্যন্ত ভাল বাসেন, স্ত্রাং ডাকিতে না ডাকিতে হামা দিয়া শবং বাবুৰ নিকটে আদিলেন এবং হাঁটুৰ উপর বদিয়া গোল গোল হাত তুণানি একত কবিয়া নিঃশনে তুইবার कत्वालि पिटलन। ८७ कत्रवालि ८४ पिनिल, ८म इ एनिल, "८४ দেখিল না, সে অভালা এ স্বর্গীয় স্থমধুব ধ্বনি গুনিতে পাইল না। পোকাবাবু তাবপর একবার হাত মুথ নাড়িয়া, বক্তার বক্তার ভাষ, পাগলের পাগ্লামির ভায় সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংবাজী, হিন্দী, ফ্যাস প্রভৃতি বহুবিধ ভাষা একত্রিত করিয়া, কোন এক অক্তাত ভাষায় একটি অতি হৃদর বক্তা দিলেন। শবং বাবু তাহার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তিনি হাসিতে হাসিতে তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া তাহার পূর্ণিমার চাক্তজ্ঞ-

সদৃশ সংগাল ও স্থলর গণ্ডে চ্ছন দিয়া বলিলেন, "শশধর, তোমার ও অমৃতলহরী ধার্মিকের মনে ধর্ম, কবির মনে কর্মনা উদ্দীপিত করিয়া দেয়, কিছু আমি অধ্য, মুর্থ, তোমার ও দেনী বিলাতী বুক্তা কিছুই বুঞ্জাম না।" এই বলিয়া আবার সেই কুস্থম-স্তবক-সম শোভনীয় মুথে স্থেচ্ছন দিলেন। শরৎ বাবু থোকাকে কোলে লইয় থোকার মায়ের কাছে গেলেন। থোকার মা তথন জল থাবাব প্রস্তুত করিতে ছিলেন। শরৎ বাবু তাঁহার নিকটে গিয়া বলিলেন, "বোউ ঠাক্কন্ আজ আমাদের কি থেতে দেবেন ?"

থো, মা। মোহনভোগ আর লুচি।

শরং। দেখুন, আজ আমি আপনাকে একটি বিশেষ কাজের ছাম দিব। আপনি দেই কল্মটি করিতে পারিলে, আমি চিরদিন আপনার নিকট কুভক্ত থাকিব।

থো, মা। কি কাজ বল না, আমার সাধ্য থাকিলে করিব।

শরং। মনোরমার মনে মনে বিবাহের ইচ্ছা আছে, জার তাহার মত বালিকাবিধবার পক্ষে এরপ ইচ্ছা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। ধর্মনীতি ও স্মাজনীতি সমস্বরে বলিয়া দিতেছে যে ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কিন্তু আপনার সাহায্য ভিন্ন একাজটি সম্পার হয় না। আপনি মনোরমাব নাকে একথা বলুন, এবং যাহাতে তাঁহার মত হয় তাহা করুন্। আমি একটি বর ঠিক করিয়াছি, যদি তাঁহার মত করিতে পারেন, তাহা হইলে, সেই বাব্টিকে একদিন আমাদের বাসাতে আনি।

(था. मा। हानिएक हानिएक विलियन, बाह्या यकि आमि

মনোরমার মার মত করিতে পারি, তা হ'লে তুমি আমাকে কি দিবে বল ?

শবং। আমি গরিব লোক, কোথায় কি পাব বলুন ?
ভবে মনোরমার বিবাহ হইলে, এক বেলা, কি এক দিন হই
বেলা উদর পূর্ণ করিয়া নিমন্ত্রণ থাইবেন।

থো, মা। শেড়াকপাল, এক বেলা কি ছবেলা পেট ভ'বে
নিমন্ত্রণ থাওয়ার লোভে এত থাট্তে পাব্বো না। তবে
আমান হতে হবে না, ভূমি অন্ত লোক দেখ।

শবং। থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে, দেখ, ভোমার মা ত নিমন্ত্রণে, লুচির নামে, সন্দেশের নামে ভূলেন না। ওহে পাকা ঘটক, তুমি তবে এই ঘট্কালিটা কর। আবার পোকাবে মাকে বলিলেন, দেখুন, তামাসা না, আঁপনাকে একাধ্য করিতেই হইবে।

পো মা। স্থামাব দ্বাবা যা হবার তা হ'লে গেছে। এখন কেবল তোমার কাজ বাকি স্থাছে।

শরং। সে কি, আপেনার সঞ্জে কি কোন কথা হ'য়ে-ছিল ?

থো, মা। আমার সঙ্গে সমস্ত কথাই হয়েছে।

শবং। অত্যস্ত ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, কি কি কথা হয়েছে বলুন না।

থো, মা,। সকল কথা তোমাকে বলিতে বাধা আছে। ৰলিব না, তবে যদি কপণতা ছাড়িয়া কিছু টাকা থরচ করিতে গার, তা হ'লে বলি।

भवदा चांच्हा, कब्दा

শরং। কত বলুন।

(था. भा। अञ्चल: ७०० होका। भातत १

শরং। কেন, এত টাকা কি হবে ?

(था, मा। चरत मना करवरक, (धाँवा निष्ट करव।

শরং। তামাসানা, বলুন না।

থো, মা। একছড়া চিক্, একজোড়া বালা, এক থানি ভাল কাপড়, আর বন্ধান্তব ও আন্মীয়স্জনকে থাওয়ানার জন্ত, ৫০ টাকা, থুব কম্করে এতে সারা ফাইতে পারে।

শরং। আপনার সহিত বৃদ্ধার কি কি কথা হ'য়েছিল বলুন না?

থো, মা। মনোরমাব বিবাহ এক প্রকার ঠিক ছ'ঞ্ছে গিয়েছে—তাহার মায়েরও মত হ'ফেছে।

শরং। কোথায় ঠিক্ হইল।

থো, মা। আমাদের বাবুর সন্ধানে একটি বর আছে, তাঁঘার সহিত বিবাহে কাহাবও অমত হবে না। মনো-রমার মার খুব মত আছে, মনোরমারও মত হবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে সে বাবুটিব এখনও পরিকাব মত পাওয়। যায় নাই। বোধ হয় সে বাবুরও অমত হবে না। আছো, তুমি বল দেখি, মনোরমাঁকি মন্দ মেয়ে ?

শরং। মনোরমা রূপেগুণে স্থলরী। অমন মেয়ে অতি অলই দেখা যায়। বড় দাদা যে বাব্টির সঙ্গে মনোরমার বিবাহ ঠিক করিডেছেন, আপনি কি তাঁকে জানেন? থো, মা। আমি তাঁকে বেশ জানি, অনেক দিন থেকে তাঁকে দেখ্টি। তিনি বড় ভাল লোক। আমি এখনই তোমাকে তাঁর নাম বনিতে পারি, আর নাম বনিলে, তুমি তাঁকে বেশ চিনিতে পারিবে। আছো বল দেখি, দেখুকে ভন্তে, লেখা পড়াতে, সাংসারিক অবস্থাতে ঠিক্ ভোমার মত একটি বাবুর সহিত মনোরমার বিবাহ হইলে, তুমি কি স্থী হও না ?

শ্রং। এসকল বিষয়ে আমার মত বা আমাপেকা।
হীন হটলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু আমার অপেকা ওঁ।হার ভাল
লোক হওয়া আবিশুক—চরিত্র ও ধ্যাজীবন উন্নত হওয়া চাই।
আমার শুায় নিক্ট জীবন যার, তেমন লোকের সহিত এই
অকুলনীয়া গুণবভীর বিবাহ হওয়া আমার মতে অকুলায়।

থো, মা। তোমার ঐকপ অবস্থার লোকেতে উন্নত চরিত্র আর ধর্মজীবন থাকিলে, তোমার কোন আপত্তি হইবে না?

শরৎ। না, তাহবে আর আপত্তি কেন হবে ?

এমন সময়ে রামগোপালবাবু আফিদ হইতে বাড়ী আ;দিলেন। তাঁহার আগ্লমনে শরৎ ক্ষণকালের জন্ত চুপ করিয়া
রহিলেন, তিনি থোকাকে লইয়া থেলা করিতে লাগিলেন।
শরৎ বাবুর সহিত থোকার মার যে সকল কথা হইয়াছে, তিনি
এই অবসবে থোকার বাপের নিকট সে সমস্ত প্রকাশ করিলেন।
রামগোপালবাবু স্ত্রীর বুদ্ধিমন্তার ভূয়ণী প্রশংসা করিতে
করিতে বলিলেন, "তাইত তুমিও দেখি বড় সহজ লোক নও,
তোমার ভিতরে এত আছে, আমি তা জান্তাম না। শরং

বৃদ্ধিমান লোক, ড়াহার সহিত তুমি এত চাতুরি করিলে ! শরং যথন জানিতে পারিবে যে তুমি তাহার সহিত এইরূপ কৌতুক করিয়াছ, তখন দে কি মনে করিবে? থোকার মা বলিলেন, "শ্রৎ আমার দেবর হয়," তাকে একট হারাইয়া দিয়াতি, আমার খুব আনন্দ হইতেছে, এমন সময় শরৎচন্দ্র থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে সেই থানে আসিলেন। রামগোপালবাবু শরংবাবৃকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন, "শরং মনোরমার বিবাহের জন্ম কোথায় বর ঠিক করিয়াছ ?" শরং তাঁহার সম্বরিত পাত্রের গুণাগুণ ও অবস্থা বলিয়া, তাঁহার নামোলেথ করিলেন, তথন রামগোপালবার বলিলেন, "তিনি পাত্র মন্ নহনে. তবে আমরা যে পাত্র, ঠিক করিয়াছি, সে পাত্র সর্বাংশে উৎক্রষ্ট, আর আমাদের প্রস্তাবিত পাত্রের সহিত মনোরমার বিবাহ দিতে তার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা, তবে তোমার ইচ্ছানাহ'লে সে কার্যা হইবে না।" শরৎ বাবু আশ্চর্যালিত হইয়া বলিলেন, "কেন, আমার অমত হবে, আর আমার মত নাই হ'লো, তাতেই বা ক্ষতি কি ৷ আপনারা যে পাত্র মনোনীত কারিয়াছেন, সেই পাত্তে বিবাহ দিতে মনোরমার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে, মনোরমার ও ইচ্ছা হইবে, তবে আর আমার আপতি হবে কেন ? সে পাতের মতামত কি জানা ভইয়াছে ?" তথন রামগোপাল বাবু একটু হাসিয়া শরৎকে লইয়া জল খাইতে বসিলেন এবং বলিলেন, "আমরা জানি যে, আমরা যে পাত্র স্থির করিয়াছি, মনোরমার তাতে আপত্তি হবে না, বরং বিশেষ আগ্রহ দেখাইবে, আর পাত্রটিও প্রকারা-স্তবে নিজের মত দিয়াছেন। এথন বল দেখি, তোমার সম্পূর্ণ

সমতি আছে কি না?" শবং বলিলেন, "মবখাই আছে।" পোকাৰ মা শৰংবাৰৰ এট সন্মতিদানে হাসিয়া আটখান হইয়া পড়িলেন। তথন ৰামগোপালবাবু হাদিতে হাদিতে বলিলেন, "আমাদেব নির্বাচিত পাত্র অপব কেচ নতেন व्यामार्टिन व नव एक मा।" मव एक छ । जन्म भव छ एमार व मिर्ड কথা কহিতেভিলেন, কিন্তু যেই শুনিলেন যে তাঁহাদের নির্কা-চিত বৰ অপর কেচ নতে, তিনিট স্বয়ং, তথন মেঘাক্রান্ত স্র্যোব ক্ষীণতা প্রাপ্তিব আয় তাঁচাব সমস্ত তেজ যেন অপঙ্গত হুইল। তিনি মন্ত্ৰুগ্ধ সপের স্থায় নত্মক্ষকে বসিয়া রহিলেন ? कथां मिं नव ९ हत्क्व मत्न कि जात्नव डेमग क तिशा निल १ যিনি কখন এরপ অবস্থায় পডিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অস্য কৈছ তাহা অন্নভব করিতে পাবিবেন না। সে ভাব কল্পনাব অতীত -কল্পনাবলে কেছ তাছা অনুভৱ কবিতে পাবেন না-চিত্ৰকৰ युक्त रूप्तिवर्ष कृति धक्त ना (कन-युक्त भनर्गाइन हिळ অঙ্কিত কৰুন না কেন-এভাবেব মধ্বতা ম্পূৰ্ণ করিতে मगर्थ इंडेरवन कि ना मत्किश। अव १ हिल अकरात (मिथ-লেন-কর্ণে কিছু শুনিতে পাইলেন না-মনে কিছু পারনা কবিতে পারিলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তিনি জড়ের মত বাসয়া বৃহিলেন। অনেকজণ পরে তাঁহার মনে এক সুষ্ঠিন প্রশ্নের উদয় হইল। সে প্রশ্ন এই যে, এ বিবাহ করিবেন কি না। এই গভীর চিন্তাতে মন প্রাণ মশ্ম হইল। শবৎচক্র हेहात शूर्क मुहूर्छ आनिएकन न। (ए, मरनातमारक विवाह করিয়া, তাহার অস্তমিত আশা-নক্ষএকে পুনরুদিত করাইবেন। মনোরমাকে ভগ্নীর স্থায় দেখিবেন ও স্বেহ ভালৰাসা দিয়া,

চিরকাল স্থী হইবেন, এই আশাই মনে মনে পোষণ করিতে সম্বল্ধ করিয়াছিলেন। মনোরমার অনুরাগ-স্ত্রে বদ্ধ হইরা মরনাস্ত কাল পর্যন্ত প্রেমের প্রোতে জীবন-তরী ভাসাইতে হইবে, ইহা তিনি স্থপ্পেও জানিতেন না। শরৎচক্ত ভগ্পরেরে রামগোপালবাবৃকে বলিলেন, "মনোরমা স্থপাত্রী, কিন্তু আমি তাহার উপযুক্ত বর হইব কি না, জানি না, বিশেষতঃ আমি তাহাকে বিবাহ করিলে, আমাতে স্বার্থপবতা স্থান পার, স্থতবাং আমি পুব চিন্তা করিয়া দেখিব। আম্রে ইচ্ছা মনো-রমার বিবাহ অন্তর্ভ হয়।

তথন বামগোপালবাবু বলিলেন, "মনোরমার মা অস্ত পাত্তে কল্পার বিশৃহ দিতে সম্মত হইবেন না। তিনি কেবল তোমারই সঙ্গে বিবাহ দিতে সম্মত আছেন।" শরতেব নিকট বিষয়টি আবও গুরুতর আকার ধারণ কবিল। তিনি বলি-লেন, "আপনারা, আমাকে বড় বিপদে ফেলিলেন," এই বলিয়া শরৎচক্র তাঁহার কোন বন্ধব সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন।

# চতুত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### এত লজ্জা কেন?

মনোরমা এখন বেশ আরোগ্য হইয়াছেন, এখন এঘব ভ্রম্ম বান- একাজটি ওকাজটি করেন-শ্রীরে বেশ বল পাইয়া-(इन. मुर्थ (वम छे९ मार्टित नक्षण मकल (मृथा नियाह । भंतर-চন্দ্রকে তিনি বছ ভাল বাদেন। যতই তিনি শরৎচন্দ্রকে জল নিতে—পান নিতে চান—গতই শরংচক্রের নিকটে বসিয়া ছুইটি মিষ্ট কথা শুনিতে—একটু উপদেশ পাইতে, বাস্ত হন, শর্ৎ বাব তত্ই লক্ষিত—তত্ই কুঞ্জিত—তত্ই চোবের মত ফটতে লাগিলেন। তিনি আঁর মনোরমার সঙ্গে ভাল করিয়া কণা কন না-মনোরমাকে আর পর্কের ছার হাসি বুথে ভাকেন না-তিনি যেখানে পাকেন শরংচল সেম্বান পরিতাগি করিতে বাস্ত হন, মনোরমা শরতেব এইরপ পবিবর্জনের কারণ নির্ণয় করিতে না পারিয়া বড়ই চিস্তিত হইলেন। তাঁহার মনে নানা ভাবনাব উদ্ধ হইতে লাগিল। একনিন অপরায়ে একাকী ব্রিয়ামনোর্মা ভাবিতেছেন—তাইত আমি কি এমন কোন অন্যায় কাজ করিছি যে, শরৎ দাদা সেই জন্য অমার সঙ্গে কথা কহিতেছেন না, না, আমাকে আর ভাল यात्मन ना ? भवर माना आमात मत्म अवकम वावशंत कतित्त. ভাবিয়া ভাবিয়া আমার ত আবার অসুথ হইবে। আজ তিনি আদিলে, আমি জিজাদা করিব, তিনি কেন আমার

সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কন না,কেন অমন জড়স্ড হয়েথাকেন। এমন সময়ে থোকার মা থোকাকে লইয়া সেই ঘরে আসি-লেন। তিনি মনোরমাকে গালে হাত দিয়া ভাবিতে দেথিয়া বলিলেন, "মনোরমা, কি ভাবিতেছ ? তোমার মা যে তোমার বিবাহ দিবেন।" মনোরমা একটি বার থোকার মার মুথের দিকে তাকাইয়া একবারে জড়সভ **इरेग्रा तिहालन-गाथा (इँ** कि कित्रा न क्षिष्टिक विनिधा तिहालन। থোকার মা মনোরমাকে যতই মাথা তুলিয়া তাঁহার দিকে তাকাইতে বলেন, তিনি তত্ই লজিত হইয়া মন্তক্ नक कतिशा थारकन सिथिशा शाकात्र मा वनिरामन, "स्मारना, আমার কাছে 'এত লজা কেন গ' আমি তোমার চেয়ে क्छ दफ़ इरवें। श्रामारक दफ़ निनित्र म्छ मतन कव्रव। আমি তোমাকে আমার ছোট বো'নের মত মনে করি, चांमारक नव मरनद कथा वन्त्व, मरन यथन या इरव, चांमारक বলুবে। মনোরমা, তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা কবব ?" মনোরমা বলিলেন "করুন।" থোকার মা বলিলেন, "শরৎ বার্কে তুমিত পুর ভাল বাস, শরৎবাবুর সঙ্গে তোমার বিবাহ इ'टल (कमन इय ?" कथां ि मत्नात्रयात्र काटन (कमन লাগিল ? চঞ্চলা চপলা ঘোর অন্ধকার রাত্রিতে ঘন মেঘে আছের আকাশকে বিদীর্ণ করিয়া—অনস্ত বিস্তৃত গণণপটকে মুহুর্ত্তেকের জন্ম শুল্রবর্ণ তীব্রালোকে আলোকিত করিয়া— श्रावात (मह जनम्कात्नत त्काएं नुकाहेड हहेता-मध्य धरा रियम निविष् अक्षकारित चात्रुष्ठ रहा, भरनात्रभात श्रमत्रश्रीत्रन् अ তক্রপ এ ভ্রনংবাদের ভীত্র জ্যোতি ধারণ করিতে অসমর্থ

হওয়ায় তিনি চারিদিক আঁধার ও অবলম্বনশৃত্য দেখিলেন।
তথন সে অবলাফ্লদে কি ব্যাপার চলিতেছিল, তাহা কে
বুঝিতে পারবে—কে তাহা বলিতে সক্ষম হইবে—সে নিরাশময় জীবন-প্রান্তরে এ আশার কথা—নিষ্ঠুব সংসারের নির্মাম
বাবহাবেব ভিতরে শাস্তি ও স্থথের বার্ত্তা!—মনোরমার নিক্ট
আজ অসপ্তব বিষয়া বোধ হইতে লাগিল—সংসার-মক্তুমে আজ
তিনি শান্তি-বৃক্ষ-মূলে স্থথের ছায়াতে বসিবার আশা পাইলেন।
মনোরমা আত্মহারা হইয়া নত দৃষ্টিতে আনন্দের ঘাত প্রতিঘাতজনিত নেত্রনীরে গৃহতল সিক্ত করিতে লাগিলেন। খোকার
মা বুঝিলেন যে ইহাই মনোরমার হালগত বাসনা।

থোকার মা মনোরমাকে সমস্ত ঘটনা প্রকাশ করিয়া বলিলেন। তথন মনোরমা দেখিলেন যে অক্তাউসারে লৈ, আশানক্ষত্র তাঁহাব কল্যাকাশ-প্রান্তে আলক্ষিতভাবে উদয় হইয়া এত দিন স্থিক কিরণ বিতরণ করিতেছিল, আজ তাহা মাথার মুকুট—শিরোভূষণ হইয়া তাঁহাকে সংসার-জীবনে শোভাপূর্ণ ও ধর্মপথে সহায়তা করিতে আসিতেছে—তিনি ইহা স্মরণ করিয়া শত শত বার বিধাতাকে ধ্রুবাদ দিলেন।

কোমলপ্রাণা ৰালবিধবার বিষাদময় জীবন-ক্ষেত্রে বে
কি ভয়য়র যাতনার আগুন অহরহ জনিতেছে, তাহা কে
ব্বিবে ? ইক্রিযের দাস, স্বার্থপর লোক কি কথন অভ্যের
ভঃথ কটের প্রিমাণ করিতে পারে ? বাহাদের হৃদয় আছে—
ধম্জ্ঞান আছে—বাহারা স্বার্থশৃত্য হইয়া বিষয় বিশেষের
ভক্ত নিরূপণে সক্ষম, তাঁহারা বিশ্বপ্রেমে উম্মন্ত
হইয়া—লোকসেবাতে জীবন উৎসর্গ করিয়া—আম্বার

বিচার শৃত্য হইয়া—স্বার্থপরতা বিশ্বত হইয়া, রুতার্থ ছন। কিন্তু সংসারে এমন লোক কর্মজন মিলে? স্থান্তর জ্ঞার কর্মলীল প্রেনিক—বৃদ্ধের ভ্যার বৈরাগী প্রেমিক—হৈত-জ্ঞের ভ্যার ভক্ত প্রেমিক কর্মজন মিলে? ধর্ম বৃদ্ধির অন্ধুরোধে—কর্মজন লোক সমাজ-শাসনেব অতীত হইতে পারিয়াছেন ? তাঁহাবাই ধর্ম বাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিয়া সংসারের মুগকে উজ্জ্ল করিয়াছেন—সমাজকে পৌরবান্নিত করিয়াছেন। আর সেই সমাজই ধন্য—সেই সমাজই বাসোপবোগী,—সেই সমাজই মানুষকে মহাৎ করিতে পর্ম সহায়, বেখানে বাস করিয়া, সত্যেব সেবা করা—ভ্যারের অনুবর্তী হওয়া সহজ।

যেথানে লোক স্থেপর শ্যাতে শ্যন করিয়া রূপের কলস গলায় বান্ধিয়া অবসর শ্রীরে নিজিত—যাহারা কোন বিষয়কে ব্রিয়াও বুঝে না—সত্য বলিয়া জানিয়াও তাহার আচরণ করে না, তাহারা স্বাধীনচেতা হইবে, শুনিলে হাদি পায়। নিজের পরিবার পরিজানর কাহার কি অভাব আছে—কাহাকে কোন্ পথে চালাইলে সমাজেব প্রকৃত কল্যাণ হইবে, তাহা যাহারা ভাবে না—ভাবিতে চার না, তাহারা সমাজ গঠন করিবে—স্বাধীন হইবে—মান্থ্রের প্রতি অপক্ষপাত বিচার করিবে,একণা কাহাকেও বলিতে শুনিলে,মনে হয় ইহা পাগলের পাগ্লামি। স্বপ্লেতে—কল্পনাতে সত্য থাকিতে পাবে—অগ্রিশীত্র হইতে পারে—অমাবস্থার ঘোর অন্ধকারে প্র্নিমার চজ্রোদয় হইতে পারে, এমন সকল অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হই-লেও হইতে পারে, কিন্তু এরূপ অলস, উদাদীন ও স্থার্থপর লোক

ষারা পরিবার স্থরক্ষিত ও স্থপরিচালিত হইকে পারেনা—কোন সমাজ উন্নতির পথে এক তিল অপ্রসর হইতে পারে না—কোন দেশের স্বাধীনচিস্তা এক কণাও বৃদ্ধি হইতে পারে না। তাহা যদি হইত, তবে মনোরমার আয় অস্ততঃ ধর্মত কুমারী বালিকাদিগকে চিরবৈধবা যন্ত্রণা ভোগ করাইতে সমাজ এত বাস্ত হইতেন না। যে অলুবাগের রেখা মনোরমার প্রাণে অস্কিত হইয়াচে, যাহার চিস্তামাত্র তাঁহার জীবনকে উন্নত, আশাপূর্ণ ও কর্মপরায়ণ করিতেছে, বঙ্গের কত শত শত মনোবমার এই রূপ অনুমাগের অস্কুর সমাজের নির্ভুর কুঠারাঘাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তাহা কে গণনা করে ? এই জ্লুই বলি, এদেশের কলক্ষ ভার কথন অপনীত হইবার নহে—ভাবী ইতি-হাসের পত্রে পত্রে আমাদের তুর্জ্লার কথা লিখিত থাকিবে।

ভাষবান ঈশ্ববের সমূপে এ জীবনের প্রতি মুহুর্তের হিদাব দিতে হইবে—ভায়াভায় তুলাদণ্ডে বিচার হইবে, একবার কি এ কথাটি শয়নে স্বপনেও মনে পড়ে না ? ধর্মের কথা—কর্ত্তব্যের কথা—পরলোকের কথা যদি মনে উদয় হয়, তবে সত্তার অনুরোধে—ভায়ের অনুরোধে—সহদয়তার অনুরোধে, আজ আহ্মন সকলে একত্র হইয়া ঐ বুদ্ধার ভায় সংখ্যাতীত বৃদ্ধার একমাত্র অবলম্বন আশালতার মূলে জল সেচন করি। ঐ যে বৃদ্ধা চারিদিক হইতে অভাবের সাগরে ভাসিতে ভাসিতে হাইতেছেন—একমাত্র কন্তা—জীবনের অবলম্বনকে স্থেবর গৃহে—শান্তির ক্রোড়ে ব্যাইবার জন্ত বাস্ত হইয়াছেন, আহ্মন আমরা উইার আনন্দকে ঘনত্র স্ব

cधाकांत्र या 'यानात्रयारक এই मकल कथा विनाउ हिन, এমন সময়ে শরৎচক্ত আফিদ হইতে আদিলেন। গৃহপ্রবেশ করিতে করিতে তিনি যাহা কিছু শুনিলেন, তাহাতেই বুঝিতে পারিলেন যে মনোরমার বিবাহের কথাই হইতেছিল। তিনি গৃহপ্রবেশ করিবামাত্র থোকার মা হাসিতে হাসিতে তাঁহাব নিকট গেলেন। মনোরমা পূর্ব্বের ক্সায় আর শরৎচক্তের নিকটে তিনিও আজ জড়সড়—আজ তিনি শরৎচন্দ্রের মত লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া গৃহেব বাহিরে গ্রেলেন। থোকাব মার সহিত কথা বার্ত্তা হইবার পূর্ব্বে, তিনি যে ভাবিতেছি-লেন "শ্রীযুক্ত বাবু শরৎচক্র মিত্রের কৈফিয়ত তলব করিবেন" তাহা আর হইল না,শেষটা "উল্টো বুঝ্লি রাম," হইয়া গেল। আজ হইতে এক নৃতন ভাব—নৃতন আশা—নৃতন চিন্তা, তাঁহার मन श्रीनटक अविकात कविन। मत्नात्रमा मत्रद्वावूटक आव জল দিতে—পান দিতে, যান না—মার তাঁহার নিকটে বসিতে চান না-- बिष्ठे मछावर्ष व्यात ठाँगारक छारकन ना, मठा, किन्न অমুরাণে আরুষ্ট প্রাণের বন্ধন দিন দিন দৃঢ়তর হইতে লাগিল। উভয়েই উভয়কে পাইবার জন্ত অন্তরে ব্যাকুল হইয়া উঠিতে नाजिलन- नद्र न्यवाक स्थी कांत्रवात वामना जांशामत मतन প্রবল হইতে লাগিল এবং সেই দঙ্গে সঞ্চে তাঁহারা কলনাতে তাঁছাদের ভাবী জীবনকেতে আশার গৃহ নির্মাণ করিতে লাগি-লেন। বছবিধ বাসনার মধ্যে তাঁহাদের প্রাণে একটি বিষয় বিশেষ ভাবে স্থান পাইয়াছে—সেটি এই যে তাঁহাদের সন্মিলিত জীবনের প্রবলতর স্রোতঃ কেবল নির্জ্জন বনভূমি ভাসাইয়া अनु मानवा जिमूर्य शांविक इहेर्द अक्षेत्र नरह, कि स अ विवाह

বে পরিবারের খৃষ্টি হইবে তাহার স্থাতিল ছায়াতে বসিয়া বন্ধান্ধব, আত্মীয় স্থজন ও ঈশরের বিপন্ন দন্তান প্রাণ জুড়াইতে পারেন—শান্তি অভ্ভব করিছে পারেন—অতিথী আশ্রয় পান—পীড়িতের সেবা হয়—সম্ভব্র জন সান্তনা পান, এই চিন্তাই তাহাদের ভাবী জীবনের মূলমন্ত্র হইয়াছে। অপরকে স্থা করিবার প্রবলতর আকাজ্জার দারা চালিত হইয়া সংসারজীবনে প্রবিষ্ঠ হইলে, সংসারের কি আশ্চর্যা কল্যাণ সাধিত হয়, তাহা ইহাদের ভাবী জীবনে প্রতিফলিত হইবে।

### উপসংহার।

ক্যার অনুরোধে গৃহিণী তাঁহার বৈবাহিক ও পুত্রবধূকে নিম্মণ করিয়াছেন। আদেরের ধন প্রেম্মালার অনুরোধে বাধ্য হইয়া এবং বিধ্বাবিবাহে সহানুভূতি থাকায় বিনয়ের শুভুর ক্ল্যাসহ মনোর্মার বিবাহের নিমন্ত্রে আসিয়াছেন।

আজ নাবনাদের বিংশতিত্য দিবদে মনোরমা রস্তচ্যত আশা-পুষ্পকে পুনরায় বক্ষে উঠাইয়া: লইতে আত্ত হইলেন। যে শতদল-বিনিন্দিত মুখপন্ন বিক্ষিত হইয়াও এতদিন মান ভাবে ছিল—আজ স্থান্য পাইয়া প্রস্টিত ও পূর্ণ দৌন্দর্য্য স্থাতিত হইয়া নিক্টস্থ সকলের প্রাণে আনন্দ বিতরণ করিতেছে।

প্রেমমালা পিতার সহিত কলিকাতায় আসিযাছেন। পূর্বে কথন কলিকাতা দেখেন নাই। আজ নূনদিনীব বিবাহেব আয়ো-खत्न व्यत्नक शविधाम कविशाएंन । विकाल दिला मत्नात्रमारक লইয়া গুহেব ছাতের উপব উঠিয়া দেখেন, এক অপুর্ব্ব দৃশু ! কুদ্র বৃহৎ অগণ্য অটালিকা শ্রেণীবদ্ধ হইরা সহবের অনন্ত সৌন্দর্য্য ও শোভা সম্পাদন করিতেছে—বাজ পণের পার্শ্বর্ত্তী শ্ৰেণীবদ্ধ আলোক স্তম্ভসমূহে স্থ্যিকিবণ প্ৰতিভাত হইয। অসংখ্য হীবকথণ্ডেব সৃষ্টি কবিয়াছে—দেখিলে বোধহয় যেন পৌবাণিক অমবাৰতী কলনার ছায়া অতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান কলিকাতাতে প্রিণত হইয়াছে। থোকার মা বাপেব সাহায্যে ছাত্তের উপর হুইতে মনোরমা অনেক সময় নিজ কৌতু-হলবৃত্তি চবিতার্থ কবিষাছেন,তাই আজ তিনি প্রেমমালাকে কলিকাতাৰ অনেক সংবাদ দিতেছেন। অত্যাত মন্তমেণ্ট্ ও স্থপ্রীণ হাইকোঠি উল্লেখ্যতকে দ্ঞায়মান, তাহা দেথাইলেন —্যে সকল প্রবাদ বা ভাব ঐ সকল ও ঐকপ অন্যান্য ইংবাজ কীর্ত্তির সহিত সংস্থ আছে, আর সে সম্বন্ধে যাহা তিনি জানিতে পাবিষাছেন, তাহা যথাবং উল্লেখ কবিলেন। কিছু দূরে একটি বাড়ীর অন্তবালে স্থাপিত আর একটি বাড়ীর কতক অংশ অফুলীদ্বাবা দেখাইয়া বলিলেন, "ঐ রাজা দিগদ্ব মিত্রের বাটী", উহাব সঙ্গে সঙ্গে বাজাব দরিত্র ছাত্রগণকে অয় দান করার কথাও উল্লেখ বরিলেন। তাহাবই অনতিদুর্বে লংসাহেবের গির্জ্জাঘব দেথাইয়া সাহেবের লোকামুরাগ ও এদেশবাসীর প্রতি ভালবাসার কথা উল্লেখ করিলেন। তিনিই নীলদর্পণের ইংরাজী অন্থবাদ করিয়া কারাগারে নিশিপ্ত

হটয়াছিলেন, তাহাও ব্লিলেন। এমন সময়ে পোকার মা
হাসিম্বে তথার আন্দিলেন। থোকার মা মনোরমাকৈ
বলিলেন, "দেথ আজ আর এ দিক ও দিক করিয়া বেড়ান
ভাল দেখার না। বিয়ের ক'নে শাস্ত হয়ে এক ঘরে গিয়ে
ব'সে থাক।" এই বলিয়া সকলে একত হইয়া নীচে আসিলেন। প্রেমমালা অন্যান্য মহিলাদের সহিত একত হইয়া
সাধের ননদিনীকে নৃতন বস্থালশ্বারে সাজাইতে লাগিলেন।

এদিকে বিরাহ্দভা প্রস্তুত হইয়াছে, কতকগুলি বন্ধুপরি-বিষ্টিত হইয়া শরৎচন্দ্র অন্ত কোন বন্ধর বাটী হইতে আদিয়া বিবাহবাটীতে উপস্থিত হইলেন। শহাধ্বনি বরেব শুভাগমন দংবাদ প্রচার করিলে, দকলে তাঁহাকে লইয়া বরসভান বসাইয়া দিলেন, যণা সময়ে কল্পাকেও বিবাহেব স্থানে আনা হইল। এই মুহূর্ত্ত হইতে শবংচন্দ্র ও মনোবমা ভাবী জীবনের গভীব দায়ীত্ব অ্ববণ করিয়া চিন্তিত ও অবসন্ন হইয়া পাঁড়লেন, এবং বিনীত ভাবে বিধাতার ক্রপা অবণ করিয়া সংসাব-ধর্ম পালনের ভাব গ্রহণে অগ্রসব হইলেন, আজ নবদম্পতীর শুভযোগ সকলের প্রাণে যে আনন্দধাবা প্রবাহিত কবিয়াছে; বিবাহাত্তে বিনয়-শোকে অধীরা ও শোক জ্রজ্ঞারতা বৃদ্ধা জননীব ক্রন্দন ধ্রনিতে সে আনন্দধারা ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইল। সকলেবই চিত্ত বিষাদিত চইল—সকলেই আজে এই আনন্দের দিনে নিরান্দ্র অন্তব্র করিতে লাগিলেন।

স্থের সময়ে গুংথের কথা স্মরণ হইলে যে কি গভীর যাত-নার উদয় হয়, তাহা কেবল তিনিই বুঝিবেন, যিনি স্থেশ্র<sub>ক্</sub> আস্থাদন অপেকা গুদিনে গুংথের কশাঘাতে অধিক ক্ষত বিক্ষত। সামাক্ত স্থাবে অভ্যাদয় হইবামাত্র পর্বত প্রমাণ
ছগ্ন সন্তাপ আভিভূতি চইয়া স্থা-কণাকে আপন ক্রোডে
লুকাইত কবে, এই জন্তই অনেক লোক ছংথেব কালিমাময়
চিত্র সকল স্মবণ করিয়া স্থাবে সময়েও স্থামুভব করিতে
পাবে না। আব এই কারণেই আজ আনন্দেব দিনে বৃদ্ধা
অক্রন্তলে ভাসিতেছেন ও আত্মীয়স্থজন দীঘনিসাস ফেলিতেছেন। প্রাসনাবা শহাধ্বনি সহকাবে বর-কন্তাকে ঘবে
লইষা গেলেন। শ্রংচক্র ও মনোবমা সংসাবেব এই ছটি
পবিত্র দুল বিধাতাব বিধানে নিলিত হইল। তাঁহারই
কুপায় ইহারা স্থা শান্তি ও উন্নতির পথে অগ্রসব হউন।
এই আব এক্থানি ছবি।

गळी व्

